

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №9 «Улыбка»

623750, Свердловская область, город Реж, улица Краснормейская, дом 21 «А»,  
Тел. +7(34364)3-12-42, e-mail:ulybka.9@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский сад №9»

 /Е.П.Томилова

Приказ от «15» *апреля* 2022г. № *01-22/64*



Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №9 «Улыбка»  
за 2021 год

## Содержание

### **I. Аналитическая часть**

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Система управления организации	5
3. Образовательная деятельность	5
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	13
5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	19
6. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	19
7. Материально-техническая база организации	20
8. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ	21

### **II. Результаты анализа показателей деятельности**

Показатели деятельности ДОО, подлежащих самообследованию	24
--	----

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №9 «Улыбка» (МАДОУ «Детский сад № 9»)
Руководитель	Томилова Елена Петровна
Адрес организации	623730, Свердловская область, Режевской район, ул. Красноармейская, 21 «а»
Телефон, факс	8(34364)3-12-42
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ulybka.9@mail.ru">ulybka.9@mail.ru</a>
Учредитель	Управление образования Администрации Режевского городского округа
Дата создания	1986 год
Лицензия	От 10.02.2012 г. № 15108, серия 66 ЛО1 № 0003291

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 декабря 2017 г. N 1218 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 9 «Улыбка» составлен отчет по результатам самообследования за 2021 календарный год.

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 9 «Улыбка» Режевского городского округа (далее – МАДОУ «Детский сад № 9») является некоммерческой организацией и создано в ноябре 1986 года.

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма – автономное учреждение.

Место нахождения (юридический, фактический и почтовый адрес)

МАДОУ «Детский сад № 9»: 623750, Свердловская область, город Реж, улица Красноармейская, дом 21 «а».

Учредителем МАДОУ «Детский сад № 9» является Управление образованием Режевского городского округа.

МАДОУ «Детский сад № 9» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН «О защите прав ребенка», Конституцией РФ, законодательством Российской Федерации и Свердловской области, нормативными правовыми актами органов,

осуществляющих управление в сфере образования, органов местного самоуправления и настоящим Уставом.

МАДОУ «Детский сад № 9» создано с целью реализации прав граждан на общедоступное бесплатное дошкольное образование. Деятельность МАДОУ «Детский сад № 9» строится на принципах гуманности, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, общедоступности и светского характера образования, демократического, государственно-общественного характера управления.

Режим работы ДОУ 10,5 - часовой при пятидневной рабочей неделе -07:00 до 17:30 с понедельника по пятницу, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.

Режим дня, представленный на зимний период года и летний период, в каждой возрастной группе соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Перерыва в образовательной деятельности на закрытие ДОО в летний период не предусмотрено.

Площадь детского сада 4557 м<sup>2</sup>

Количество детей, посещающих ДОУ

Возрастные группы	2020-2021 учебный год на 01.01.2021г.	2021-2022 учебный год на 31.12.2021г.
ясельная	16	13
2 младшая	21	16
средняя	23	20
старшая	22	16
старшая речевая	-	11
подготовительная группа	10	22
подготовительная речевая группа	18	-
итог	110	98

Предметом деятельности МАДОУ «Детский сад № 9» являются:

- 1) воспитание, обучение и оздоровление детей в возрасте от 1,5 до 7 лет;
- 2) воспитание, обучение, оздоровление и коррекция нарушения речи у детей в возрасте от 5 до 7 лет;
- 3) реализация основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования.

МАДОУ «Детский сад № 9» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области № 15108 от 10 февраля 2012 года.

Контактная информация о МАДОУ «Детский сад № 9»:

1. адрес официального сайта <https://9rezh.tvoysadik.ru/>
2. адрес электронной почты [ulybka.9@mail.ru](mailto:ulybka.9@mail.ru);
3. телефон 8 (34364) 3-12-42.

У дошкольной образовательной организации налажены связи с социальными партнерами (на договорной основе), есть возможность использования их оздоровительно-образовательного потенциала с целью повышения качества образовательной услуги, повышения компетентности участников образовательных отношений (сотрудников МАДОУ «Детский сад № 9» и родителей (законных представителей) воспитанников).

Социальные партнёры МАДОУ «Детский сад № 9»: МБОУ СОШ № 3; МБОУ СОШ № 5, МБУ «Режевской исторический музей» проведение познавательно-исследовательской деятельности по договору сотрудничества с Режевским историческим музеем», ДЮСШ «Россия», МБУ «Централизованная библиотечная система», МБОУ ДОД «Режевская детская школа искусств», РГО ГУ МЧС России по Свердловской области, ОГИБДД ОМВД России по Режевскому району по безопасности дорожного движения. В сентябре 2021 года был заключен договор с МБОУ ДО «Учебным профессиональным центром» по реализации дополнительной общеобразовательной программы технической направленности «Занимательное Lego». Воспитанники подготовительной группы принимали участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

## **2. Система управления организации**

Управление МАДОУ «Детский сад № 9» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».

Управление МАДОУ «Детский сад № 9» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является заведующий МАДОУ «Детский сад № 9» Томилова Елена Петровна, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ «Детский сад № 9».

В МАДОУ «Детский сад № 9» коллегиальными органами управления являются:

1. Наблюдательный совет;
2. Общее собрание (конференция) работников учреждения;
3. Педагогический совет учреждения;
4. Родительский комитет.

В МАДОУ «Детский сад № 9» создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства для подготовки ребенка к обучению в школе и самостоятельной жизни.

## **3. Образовательная деятельность**

В МАДОУ «Детский сад № 9» реализуются следующие ООП:

1) Основная образовательная программа – образовательная программа дошкольного образования (ООП), разработанная коллективом МАДОУ «Детский сад № 9» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155; с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 № 2/15 и учебно-методическим комплектом программы «Детство» для групп общеразвивающей направленности. Программа является учебно-методическим документом МАДОУ «Детский сад № 9».

2) Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования (АООП), разработанная коллективом МАДОУ «Детский сад № 9» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155; с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного

образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 г. № 2/15 и учебно-методическим комплектом программы «Детство» для групп комбинированной направленности.

3) В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», Князевой О.Л., 2016 г. педагогами МАДОУ «Детский сад № 9» совместно со специалистами Режевского исторического музея.

При реализации ООП ДО и АООП ДО предусмотрено проведение оценки индивидуального развития детей, которая производится педагогическим коллективом в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика осуществляется два раза в год в соответствии с рекомендациями авторов программы «Детство», по разработанному инструментарию.

Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними.

Таблицы (карты наблюдений детского развития) педагогической диагностики заполнялись 2 раза в год (сентябрь, май) для проведения сравнительного анализа.

### 3.1. Анализ результатов образовательной деятельности

Образовательный процесс в ДОУ строился на адекватных возрасту формам. Основная образовательная программа реализована по всем образовательным областям. Педагогическая диагностика проводилась, по индивидуальной оценке, развития детей.

Результаты образовательной деятельности

Таблица 1

Образовательная область, раздел	Результаты образовательной деятельности (%)						Среднее значение по ОО
	Ранний возраст	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая речевая группа	Старшая группа №2	Подготовительная	
<b>Обязательная часть Программы</b>							
Игровая деятельность	77	89	91	94	85	92	88
1. Социально – коммуникативное развитие	90	87	88	80	84	85	85
2. Познавательное развитие	86	90	92	81	88	91	88
3. Речевое развитие	75	80	82	85	90	86	83
4. Художественно – эстетическое развитие	92	90	92	80	82	94	88
5. Физическое развитие	90	95	96	81	96	98	92
<b>Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»		68	81	83	86	82	80
Коррекция речевого развития	-	-	-	66	-	-	66
Итого	85	86	89	81	88	90	87

Максимальная результативность достигнута при реализации следующих образовательных областей:

**ОО «Познавательное развитие»:**

В течение образовательного периода в совместной деятельности взрослых и детей использовались рабочие тетради, для усвоения основной общеобразовательной программы: «Добро пожаловать в экологию» О.А.Воронкевич, «Математические ступеньки» Колесникова, учебно-методическое обеспечение, предлагаемое комплексной программой «Детство», под редакцией Т.И.Бабаевой.

Дети 5-7 лет ежегодно принимают участие во Всероссийском турнире способностей «РостОК», который проходит в трех этапах (октябрь, февраль, апрель). В 2021-2022 учебном году участвовали 31 человек (октябрь) из них 55 % стали дипломантами I, II и III степени, 33 человека (февраль) 77 % стали дипломантами I, II и III степени. Дети подготовительной группы принимали участие в Олимпиаде «Марафон юных интеллектуалов» на интернет-портале «Образовариум», где 18 % детей стали призерами.

**ОО «Речевое развитие»:**

В течение учебного года при совместной деятельности воспитанников и взрослых применяли рабочие тетради для развития речи и коммуникативных способностей детей старшего дошкольного возраста Нищевой Н.В.

На базе детского сада проводили ежегодный конкурс чтецов среди детей всех возрастных групп (кроме группы раннего возраста). Дети читали стихи, входили в сценический образ с интонацией, мимикой и жестами. В течение года во всех возрастных группах проходили вечера чтения художественной детской литературы, для обогащения словарного запаса детей и привлечения интереса к речи взрослых и сверстников. Воспитатели эффективно организовали речевую развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО.

**ОО «Физическое развитие»:**

Инструктором по физической культуре проводились в системе различные формы работы тематические занятия, вечера развлечения, детские досуги, дни здоровья в том числе: «День смеха», «Космическое путешествие», «Веселые старты», ежегодная велогонка посвященная Дню Победы, военно-патриотическая игра «Зарница», посвященная Дню защитника Отечества совместно с сотрудниками ППЧ 223, и проведены мероприятия по приобщению детей к здоровому образу жизни и популяризации выполнения норм ГТО, поход.

Инструктором по физической культуре изготовлено нетрадиционное оборудование для занятий с детьми: «Сороконожка» (для ходьбы, 2шт.), эспандер (6 шт.), веревочная лесенка (1шт.), маски для подвижных игр, сюжетные шапки для вечера развлечения по здоровью сбережению (20шт.).

**ОО «Художественно-эстетическое развитие»:**

Воспитатели старших и подготовительной групп организовали участие детей во Всероссийском конкурсе творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче», где были награждены сертификатами участников (октябрь 2021). Музыкальный руководитель участвовала с детьми средней и подготовительной групп в Международном конкурсе-фестивале «Отражение» г. Санкт – Петербург», где стали лауреатами 2 степени (октябрь 2021). Воспитатель старшей группы приняла участие в районном конкурсе исследовательских проектов «Мир в котором я живу» и заняла 3 место в номинации «Экология» (ноябрь 2021).

Детский сад принял участие в ежегодном районном фестивале «Лучик солнца золотой», победили в номинации «Креативный лучик» (ноябрь 2021). Приняли участие в выставке новогодних поделок в библиотеке города (декабрь 2021). Педагоги с детымистаршей группы приняли участие в районном конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».

К 35-ти летнему юбилею учреждения педагоги организовали видео-концерт с номерами детей всех возрастных групп, каждая группа подготовила украшение для зала.

В группах в течение учебного года проводились творческие детско-родительские выставки изобразительного искусства (рисунки, коллажи, аппликации), регулярно оформлялись выставки продуктивной деятельности детей, а также запланированные выставки к праздникам. Воспитатели нескольких групп провели онлайн мастер классы с родителями и детьми по изготовлению поделок своими руками.

#### **ОО «Социально-коммуникативное развитие»:**

МАДОУ «Детский сад №9» и городской исторический музей успешно реализовали программу «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» в музее Уральская горница были проведены три выставки народные промыслы, хозяйственная утварь, народные игры, забавы. На базе Центральной детской библиотеки дети подготовительных и старшей групп совместно с воспитателями участвовали в Международной акции Дне рождения Винни-Пуха, принимали участие в Квест игре по сказкам К.И. Чуковского.

Согласно плану Управления образования РГО проведены дни профилактики совместно со специалистами (пожарная, дорожная безопасность, права ребенка), согласно годовому плану по безопасности со всеми участниками образовательных отношений (дорожная, пожарная, правила поведения на улице, правила поведения на воде). Педагоги с детьми занимались выращиванием разных видов растений, затем высаживали их в огород и ухаживали за ними.

Педагоги повышали свой профессиональный уровень через участие в онлайн семинарах, вебинарах и курсах повышение квалификации.

Принимали участие во всероссийских профессиональных конкурсах для педагогов Баулина В.Н., Чепчугова Н.А., Сабитова Н.А.

Дошкольная образовательная организация строит образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО, где доминирующую роль играют дети.

### **3.1.2. Анализ показателей результатов логопедической службы в 2021 году**

В МАДОУ «Детский сад №9», в течение учебного года функционировала старшая речевая группа с тяжелой речевой патологией. Группа укомплектована в октябре 2021 года на основании заключений ТППК, решения медико-педагогического консилиума.

Коррекционно-речевая работа осуществлялась по Адаптированной основной общеобразовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 9» для детей 5-7 лет с тяжелыми нормами речи, разработанной с учетом основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №9», составленной в соответствии с ФГОС ДО и программы «Обучение и воспитание детей с ОНР» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., 1989г. Списочный состав группы – 11 человек, в том числе речевых -11 человек. Из них с диагнозом:

- ОНР III уровня у ребенка с дизартрией –11 человек



В течение года коррекционная работа осуществлялась на фронтальных, подгрупповых, индивидуальных занятиях с учетом принципа индивидуального подхода к каждому ребенку и проводилась по следующим направлениям:

- предупреждение и исправление звукопроизношения;
- формирование грамматически правильной речи;
- работа по уточнению и расширению словаря;
- формирование навыков звукового анализа;
- обучение элементам грамоты;
- развитие связной речи;
- развитие общей и мелкой моторики;
- развитие произвольных психических процессов.

### Результаты работы по разделам

Таблица 2

Уровень	Звукопроизношение и слоговая структура	
	Начало года	Конец года
1 (низкий)	11 чел. 100 %	5 чел. 45,5 %
2 (средний)		6 чел. 54,5 %
3 (высокий)		
	Фонематический слух	
1 (низкий)	10 чел. 90,9 %	5 чел. 45,5 %
2 (средний)	1 чел. 9,1 %	6 чел. 54,5 %
3 (высокий)		
	Словарь	
1 (низкий)	7 чел. 63,6 %	4 чел. 36,4 %
2 (средний)	4 чел. 36,4 %	7 чел. 63,5 %
3 (высокий)		
	Грамматический строй	
1 (низкий)	10 чел. 90,9 %	6 чел. 54,5 %
2 (средний)	1 чел. 9,1 %	5 чел. 45,5 %
3 (высокий)		
	Связная речь	
1 (низкий)	10 чел. 90,9 %	5 чел. 45,5 %
2 (средний)	1 чел. 9,1 %	6 чел. 54,5 %
3 (высокий)	нет	нет
	Звуковой анализ	
1 (низкий)	11 чел. 100 %	5 чел. 45,5 %
2 (средний)	нет	6 чел. 54,5 %
3 (высокий)	нет	нет
	Уровень речевого развития детей на конец года	
1 (низкий)	4 чел. 36,4%	
2 (средний)	7 чел. 63,6%	
3 (высокий)	нет	

Помимо коррекционной работы проводилась диагностическая и профилактическая работа. Логопедическое обследование проводилось с целью установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в речевом развитии детей. Были составлены план коррекционно-развивающей работы на учебный год, циклограмма деятельности, индивидуальные маршруты детей. В течение года были проведены профилактические осмотры детей с целью своевременного исправления возможных речевых нарушений (средняя и старшая физиологические группы). В средней группе проводилась работа по обследованию речи и предварительному отбору детей, рекомендованных для зачисления в старшую речевую группу на 2020 – 2021 учебный год.

### 3.1.3. Анализ деятельности педагога-психолога в 2021 году

Направление работы педагога-психолога в 2021 году

#### 1. Психологическая готовность воспитанников к школе (6-7)

Куражевой Н.Ю. «Приключения будущих первоклассников» и ряд мероприятий по подготовке воспитанников к школе.

#### 2. Адаптация детей к ДОУ

С момента поступления ребенка в группу, педагог-психолог совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, введенных на каждого ребенка группы. Параметрами наблюдения стали следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение);
- аппетит во время завтрака, обеда, ужина;
- характер сна и длительность засыпания;
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи;
- взаимоотношения с детьми;
- взаимоотношения со взрослыми.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации, родительские собрания по возрастным особенностям детей.

Этапы деятельности в адаптационный период:

- Сбор информации о детях группы через беседы с родителями и анкетирование.
- Ознакомление детей с пространством группы, с другими детьми и воспитателями, с помощником воспитателя.
- Наблюдения за реакциями детей в группе, ведение адаптационных листов.
- Определение зон особого внимания, внесение в группу любимых домашних игрушек для облегчения адаптации.
- Оценка педагогами своих действий по работе с детьми и родителями воспитанников.
- Планирование работы с детьми.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать выводы о процессе адаптации детей к ДОУ.

*Адаптация детей раннего возраста (1,5-2 года)*

Всего детей – 14 человек.

- Легкая адаптация – 9 детей – 64%.
- Средняя адаптация – 5 детей – 36%.

### 3. Коммуникативные отношения.

Проводилась различная организованная деятельность с детьми, где их обучали вести диалог, а также вести диалог в конкретной заданной ситуации, умение вести беседу в воображаемой ситуации.

Проводились беседы на темы: «Кто тебе друг, а кто тебе просто знакомый», «Как вместе играть», «Как понравиться людям», «Давай познакомимся»; досуги: «Научим малышей мириться», «Ежели вы вежливы», проводилась игра-путешествие в страну феи Счастья, игра «Вежливый котёнок», сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Почта» и другие, где дети учились нормам поведения и речевому этикету в общественных местах.

Работа по развитию коммуникативных навыков у детей учит их вести диалогическую речь, осваивать этические нормы и правила поведения, учит умению адекватно проявлять себя в различных ситуациях общения, помогает адаптироваться ребёнку в изменяющихся социальных условиях.

Вся эта работа поможет жить ребёнку в современном мире, наполненном стрессами, научит его налаживать контакты, поможет найти своё «Я» в обществе.

### 3.3. Анализ уровня здоровья воспитанников

В детском саду на 0,75 ставки работает инструктор по физической культуре, что позволяет поддерживать здоровье детей, и контроль над регулярностью и точностью исполнения коллективом ДОО оздоровительных мероприятий: закаливание, организация и проведение прогулки в соответствии с СанПиНом, соблюдение режима проветривания.

Здоровье сберегающая работа велась в соответствии с целевой программой «Здоровье», разработанной рабочей группой ДОО. Физическое воспитание дошкольников было направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществлялись с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Использовались следующие формы двигательной активности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика и другие. Для реализации двигательной деятельности детей использовалось оборудование и инвентарь музыкально-физкультурного зала и спортивных площадок с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Распределение детей по группам здоровья

Таблица 3

№ п/п	Возрастные группы	2021					
		Кол-во детей	Группа здоровья				
			1	2	3	4	5
1.	Ранний возраст	13	13			-	
2.	Младший возраст	16	10	6	-		
3.	Средняя группа	20	17	3	-	-	
4.	Старшая группа	16	15	1	-	-	
5.	Старшая речевая группа	11		11	-	-	
6.	Подготовительная группа	22	12	10			
7.	Общее количество по детскому саду	98	67	31		-	
8.	%-ое количество по детскому саду		68%	32%		-	

В основном дети относятся к I и II группам здоровья, показатели практически не изменилось по сравнению с предыдущим годом. В течение учебного года детям своевременно были сделаны необходимые прививки согласно календаря прививок: от гриппа привиты 60% детей, 98% сотрудников. Вакцинация от covid-19 сотрудников 85%, имеют антитела 100%. (переболели). В течении календарного года сотрудники обследовались на рото-норо-вирус, на яйца гельминтов. В результате обследования все сотрудники здоровы.

Медицинская сестра Пастухова Т.А. уволилась 01 ноября 2021г. и по сегодняшний день медицинского работника в МАДОУ «Детский сад №9» нет.

### Анализ состояние здоровья воспитанников за 2021 год

	ранний возраст	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая речевая группа	Старшая речевая группа	Подготовительная группа
	% от общего числа детей в группе					
1 квартал	30%	25%	30%	35%	25%	30%
2 квартал	33%	27%	14%	15%	22%	32%
3 квартал	30%	44%	35%	10%	22%	27%
4 квартал	69%	30%	50%	15%	22%	9%

**Вывод:** В справочном пособии для педиатров «Диагностика и профилактика разных отклонений в состоянии здоровья детей» (М.,1993), рекомендованы следующие возрастные критерии для определения групп часто болеющих детей: 2-3 года – 6 острых заболеваний в год, 4 года - 3 острых заболеваний в год, 5-6 лет - 3 острых заболевания в год. В течение года не болеющих детей не было, таким образом, индекс здоровья<sup>1</sup> составляет -0.

В течение учебного года детям своевременно были сделаны необходимые прививки согласно графика.

В течение 2021 года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительная работа велась согласно плану физкультурно-оздоровительной работы.

С целью оздоровления проводились закаливающие мероприятия: гимнастика на свежем воздухе в тёплое время года и после сна, мытье рук до локтей, физкультурные занятия на свежем воздухе, солнечные ванны, хождение босиком по ребристым дорожкам, обтирания махровыми рукавицами.

Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. Велась работа по организации, обогащению и использованию спортивных центров в группах.

Организация рационального режима и двигательной деятельности на занятиях, осуществлялась с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей и сезона года. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Контроль со стороны администрации детского сада за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей.

В группе раннего возраста адаптационный период прошёл успешно в соответствие с нормами СанПиНа. Коллективом МАДОУ «Детский сад № 9» были созданы все условия для успешной адаптации детей к детскому саду:

<sup>1</sup> Индекса здоровья = кол-во не болеющих детей \* 100 % / количество детей в ДОУ

1. проведено родительское собрание на тему: «Первый раз в детский сад», знакомство с ДОУ, с сотрудниками и с ООП;

2. реализуется индивидуальный подход к детям с учетом домашних привычек, кормление без насилия, любимая игрушка рядом безопасная и легко обрабатываемая;

3. гибкий режим пребывания.

При поступлении детей в детский сад родители ознакомились с режимом дня, с правилами внутреннего распорядка. Педагог собирал данные о ребенке и его семье, используя анкетирование и индивидуальные беседы, вел адаптационные листы и доводил до сведения медицинского работника.

Для педагогов и родителей в ДОУ имеются материал по адаптации детей к детскому саду: методические рекомендации, памятки, советы, подборка статей из педагогических журналов.

### **Мероприятия по здоровьесбережению.**

#### **Консультации:**

1. «Какие добавить витамины в питание ребенка осенью».
2. «Воспитание у детей дошкольного возраста здорового образа жизни».
3. «Путь к здоровью ребенка лежит через семью».
4. «Заботимся о здоровье ребенка».
5. «Значение витаминов в рационе ребёнка».
6. «О правильном питании».
7. «Чтоб здоровье сохранить, научись его ценить».
8. «Формирование здорового образа жизни у детей 3-4 лет в детском саду».
9. «Формирование у детей привычек здорового образа жизни».
10. «Бережем здоровье детей вместе».
11. «Как правильно организовать физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях».
12. «Роль семьи в физическом воспитании ребенка».

#### **Родительские собрания онлайн по питанию, по комплексной безопасности.**

1. «Организация питания воспитанников в ДОУ.
2. «Здоровое питание – основа воспитания!»
3. «Обеспечение безопасности детей – забота общая»
4. «Безопасность ребенка - наша главная цель»

## **4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

### **1.4. Анализ состояния ресурсного потенциала ДОУ**

В МАДОУ всего работает 15 педагогов:

Старший воспитатель (1);

Воспитатель (9);

Музыкальный руководитель (2);

Инструктор по физической культуре (1);

Учитель-логопед (1);

Педагог-психолог (1).

## Сведения о курсах повышения квалификации педагогов

Таблица 4

Сотрудник (ФИО)	Начало обучения/ время проведения	Вид повышения квалификации ( <b>название ОП или ОС, кол-во часов</b> )	Наименование образовательной организации, проводившей курсы и Место проведения, ( <b>город, ОУ</b> )
1	2	3	4
Томилова Елена Петровна	24.02.2021	Обучение оказанию первой помощи пострадавшим,16 часов	АНО «Учебный центр СКБ-Контур», г. Екатеринбург
	25.02.2021	Пожарно-технический минимум для руководителей и специалистов организаций,30 часов	
	27.02.2021	Обучение по охране труда руководителей и специалистов организаций и проверка знаний требований по охраны труда,40 часов	
	25.04.2021	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 36 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
Семухина Ирина Николаевна	26.01-05.02.2021	«Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога», 72 ч	НТФ ИРО, г.Нижний Тагил
	04.2021	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
	04.2021	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
	17.04-24.04.2021	«Структура, содержание и особенности разработки рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации», 36 ч	ООО «Агентство информационных и социальных технологий», г. Нижний Тагил
	26-31.05.2021	«Коммуникативные барьеры: преодоление в осуществлении работы с населением», 48 ч	АНО ДПО АПКипР г. Екатеринбург
Тетерина Нина Юрьевна	04.2021	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 36 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
	02.05.2021	ПК «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч.	«Единый урок» ООО «Центр инновационного образования и воспитания».
Косач Светлана Викторовна	04.2021	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно	ООО «Центр инновационного образования и

		СП 2.4.3648-20» 36 ч.	воспитания» г. Саратов
	02.05.2021	ПК «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч.	«Единый урок» ООО «Центр инновационного образования и воспитания».
Чепчугова Надежда Александровна	04.2021	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 36 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
	04.2021	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
Федоровских Оксана Вячеславовна	04.2021	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 36 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
СабитоваНазифаАвзагиевна	04.2021	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
	04.2021	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 36 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
Кривошеина Людмила Леонидовна	04.2021	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 36 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
	02.05.2021	ПК «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч.	«Единый урок» ООО «Центр инновационного образования и воспитания».
Мосунова Дина Аркадьевна	04.2021	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 36 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
	17.04.2021-24.04.2021	ПК «Структура, содержание и особенности разработки рабочей программы воспитания в ДОО» 36 ч	ООО «Агентство информационных и социальных технологий», г. Нижний Тагил
	02.05.2021	ПК «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч.	«Единый урок» ООО «Центр инновационного образования и воспитания».

Самарина Людмила Владимировна	04.2021	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 36 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
	04.2021	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
Данилова Наталья Сергеевна	20.11.2010 – 13.02.2021	« Психология дошкольного образования. Организация и содержание деятельности психолога в условиях реализации ФГОС ДО» 340 часов	АНО«АДПО» г. Курган
	04.2021	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 36 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
	04.2021	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
	02.05.2021	ПК «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч.	«Единый урок» ООО «Центр инновационного образования и воспитания».
Токарева Мария Геннадьевна	04.2021	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 36 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
	04.2021	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
	02.05.2021	ПК «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч.	«Единый урок» ООО «Центр инновационного образования и воспитания».
Лушникова Ирина Валерьевна	02.05.2021	ПК «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч.	«Единый урок» ООО «Центр инновационного образования и воспитания».
	04.2021	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 36 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
	04.2021	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов



	26-31.05.2021	«Коммуникативные барьеры: преодоление в осуществлении работы с населением», 48 ч	АНО ДПО АПКИПР г. Екатеринбург
Коркина Ксения Олеговна	02.05.2021	ПК «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч.	«Единый урок» ООО «Центр инновационного образования и воспитания».
	04.2021	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 36 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
	04.2021	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
Баулина Вера Николаевна	04.2021	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 36 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
	04.2021	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
Перова Светлана Викторовна (внешний совместитель)	29.01.2021-20.03.2021	ПП «Музыка: теория и методика преподавания в сфере дошкольного образования»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г.Красноярск
	04.2021	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 36 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
	04.2021	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
Всего прошли обучение	- 15 педагогов - 1 руководитель		

Сводная таблица об аттестации педагогических работников всего в ОУ

Таблица 5

Общее количество педагогических работников в ОУ	Количество педагогических работников, имеющих всего по ОУ (человек)			Количество педагогических работников, повысивших КК, чел. (в период за 2021г.)	Количество педагогических работников, понизивших КК, чел. (в период за 2021г.)	Количество (%) педагогических работников, имеющих всего КК и СЗД (от общего кол-ва педагогов в ОУ)	Количество (%) педагогических работников, не имеющих СЗД и КК (от общего количества педагогов в ОУ)
	Соответствие занимаемой должности	I КК	ВКК				
<b>15</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>86%</b>	<b>14%</b>

Сводная таблица об аттестации педагогических работников за 2021 г в ОУ

Таблица 6

Период 2020 г.	Общее количество педагогических работников в ОУ (всего, чел.)	Аттестованных в 2021 г. на:			всего аттестованных в 2021 г.
		ВКК	1КК	Соответствие занимаемой должности	
1 квартал	14			1	
2 квартал	14				
3 квартал	15				
4 квартал	15		2	1	3
<b>Всего за год</b>			2	2	4

Сводная таблица о возрастном цензе педагогического коллектива на конец 2021 года (в соответствии с формой №85-К)

Таблица 7

20-30	30-40	40-55	55-
2	2	6	5

Сводная таблица об образовании педагогического коллектива на конец 2021года

Таблица 8

Высшее педагогическое образование	Среднее профессиональное образование	Нет педагогического образования
53 %	47 %	0%

В 2021 году, процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности по должности «воспитатель» Косач С.В. (октябрь, 2021 г.).

Средний возраст педагогов составляет 49 лет. В детском саду работают, как стажисты, так и молодые педагоги. Кадровая политика ДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям. МАДОУ «Детский сад № 9».

Высшее образование имеют 53%, среднее специальное 47%. Обучается в Уральском государственном педагогическом университете на факультете «Дошкольное образование» Тетерина Н.Ю., Шадринском государственном педагогическом университете по образовательной программе «Логопедия» Коркина К.О.. В течение образовательного периода педагоги повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, работу ГМО (онлайн формат), вебинары, семинары, методическую работу в МАДОУ.

В течение календарного года было проведено 2 собрания коллектива.

1. О внесении изменений в трудовой договор;
2. Ознакомление с изменениями в нормативных документах.

#### **5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Содержание образования в МАДОУ «Детский сад №9» определяется основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО) и адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования (АООП ДО) разрабатываемой и утверждаемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программой дошкольного образования.

Перечень учебно-методических, методических пособий, используемых для реализации ООП ДО:

1. Учебно-методический комплект к программе «Детство» включает пособия, обновленные и доработанные в соответствии с принятым ФГОС дошкольного образования.
2. Перечень учебно-методических, методических пособий, используемых для реализации АООП ДО:
3. Учебно-методический комплект к программе «Детство» (методические пособия, наглядно-дидактические пособия)

#### **6. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

В МАДОУ «Детский сад №9» имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется достаточное количество учебной, учебно-методической, справочно-энциклопедической, научно-популярной, художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения образовательного процесса в ДОУ.

В методическом кабинете была оформлена онлайн подписка на следующие периодические издания:

1. «Музыкальный руководитель» - электронная версия 2021 г.,
2. «Дошкольное воспитание» - электронная версия 2021 г.,
3. «Ребенок в детском саду» - электронная версия 2021 г.,
4. «Справочник старшего воспитателя» - электронная версия,

Для информационного обеспечения всех участников образовательного процесса в ДОУ размещены информационные стенды:

1. Методическая работа;
2. Аттестация;
3. По защите прав детей;
4. Безопасность дорожного движения;
5. Пожарная безопасность;
6. По охране труда;
7. Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации;

8. Профсоюзная жизнь;

9. План – эвакуации.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ведется сайт ДООУ <https://9rezh.tvoyasadik.ru/>, на котором размещена информация, определённая законодательством. Информация на сайте постоянно обновляется.

С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт учреждения.

## 7. Материально-техническая база ДОО

Здание, строения, сооружения, помещения и территория МАДОУ «Детский сад №9» находятся в собственности на праве оперативного управления.

Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

Прогулочные площадки для прогулки детей оборудованы всем необходимым, согласно возрастным особенностям детей, по возможности обновляются и поддерживаются в хорошем состоянии.

Помещения и участки МАДОУ «Детский сад №9» соответствуют требованиям «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», нормам и правилам пожарной безопасности. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Материально техническая база МАДОУ «Детский сад №9» отвечает требованиям ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде. В настоящее время характеризуется следующими составляющими:

1. здание построено по типовому проекту и имеет оборудование на детских площадках для прогулок;
2. в помещении в наличии несколько специализированных кабинетов: музыкально-физкультурный зал, мини-музей «Уральская горница», кабинет инструктора по физической культуре и педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда;
3. групповые помещения имеют отдельные спальни в группах, размещение детей в соответствии с СанПином;
4. спальни обеспечены всеми необходимыми гигиеническими принадлежностями;
5. имеется необходимое оборудование для развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии содержанием образовательных областей.

Во всех возрастных группах создано пространство, направленное на самовыражение ребенка и развития его интересов. Помещения оснащены учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями.

Особенностью развивающей предметно-развивающей среды является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Например, музыкально-физкультурный зал используются для

проведения праздников, игр, непосредственно-образовательной и культурно-досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом требований ФГОС ДО, возрастных и индивидуальных особенностей детей, интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего дня был занят увлекательным делом или интересным занятием. В каждой возрастной группе созданы Центры: центр двигательной активности, познавательный центр, центр математики, центр экспериментирования, центр грамоты, центр речи, игровой центр, музыкальный центр и центр творчества. Учитываются и гендерные особенности воспитанников, в группах созданы игровые уголки с учетом интересов мальчиков и девочек.

МАДОУ «Детский сад № 9» использует обновляемые образовательные ресурсы, в т. ч. расходные материалы, подписки на актуализацию электронных ресурсов, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в т. ч. информационно-телекоммуникационной сети Интернет. В отчетный период была проведена плановая проверка образовательного учреждения Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Свердловской области, проверку прошли без замечаний (сентябрь, 2021 г.).

В 2021 году детский сад принял участие в проекте МКДО-2021 г..

Мониторинг качества дошкольного образования РФ призван создать информационные условия для управления качеством образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования.

Оценка качества после прохождения МКДО составила 2,67 балла

В ходе прохождения МКДО были выявлены ряд проблем:

- библиотечно-информационное обеспечение ДОО.
- информационные технологии в ДОО;
- условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Изучив и применив рекомендации МКДО мы составили план по усовершенствованию эффективного управления качеством образовательной деятельности в ДОО.

## **8. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ**

Анкетирование родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг было проведено в декабре 2021 года опрошено 60% семей. Удовлетворенных качеством предоставляемых услуг остались довольны 100% опрошенных. Со стороны родителей были внесены предложения на предоставление дополнительных услуг логопедической направленности.

## **II. Результаты анализа показателей деятельности**

Анализ показателей деятельности МАДОУ «Детский сад № 9», подлежащих самообследованию, в сравнении с показателями прошлого года раскрыл следующее:

1. на начало 2021-2022 учебного года составлены правила и график приема воспитанников МАДОУ «Детский сад №9»

2. образовательная деятельность строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
3. анализ адаптации детей к школе не проводился в связи с эпидемиологической ситуацией;
4. условия, создаваемые администрацией детского сада, способствуют творческому и профессиональному росту педагогов;
5. в полном объеме реализовывались здоровьесберегающие технологии воспитателями и инструктором по физической культуре;
6. совместные мероприятия спортивно-оздоровительного направления психологической разгрузки, помогли укрепить здоровье педагогов, снять эмоциональное напряжение и сплотить коллектив;
7. администрация МАДОУ предоставила свободу выбора программ, технологий, методик в рамках реализации образовательной программы. В результате чего были составлены рабочие программы педагогов;
8. в результате использования новых технологий в образовательном процессе, педагоги имели возможность решать несколько задач из различных областей развития, а дети осваивать содержание различных разделов программы параллельно, что позволило сэкономить время для организации игровой и самостоятельной деятельности;
9. за образовательный период материально-технические, программно-методические условия для реализации образовательной программы улучшились не значительно, активно проводилась работа по оптимизации отношения между субъектами образовательного процесса;
10. численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (11 детей);
11. представлена стабильная динамика (100 %) по показателям – численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности и по применению в образовательном процессе ФГОС дошкольного образования;
12. в коллективе МАДОУ «Детский сад №9», педагогический состав остался неизменным: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог;
13. инфраструктура МАДОУ «Детский сад №9» без изменений: общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника и площадь помещений для организации образовательной деятельности воспитанников осталась прежней;
14. имеются физкультурный и музыкальный зал, игровые прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

**Улучшилось материально-техническое оснащение в детском саду, были проведены следующие работы:**

Административно-хозяйственная деятельность:

1. Косметический ремонт помещений и территории детского сада.
2. Установка радиаторов в речевой группе.
3. Замена канализационных труб в моечной (младшая группа)

Здоровьесбережение:

- Приобрели облучатель рециркулятор на стойке -12870 руб. 00 коп.
- Обеспечили работников СИЗ на сумму- 39453,05

- Создали запас моющих и дезинфицирующих средств - 31910,93

Обновление учебно-методических пособий:

- канцтовары на сумму- 34414 руб. 91 коп.

- методическую литературу-22136 руб.74 коп.

Создание развивающей предметно-пространственной среды (РППС):

1. Приобрели 2 стола с песком для индивидуальной работы специалистов учителя-логопеда и педагога-психолога, тематические модули наобщую сумму 42000,00 рублей.
2. Музыкальные инструменты на сумму- 12994 руб. 17 коп., спортивное оборудование: мячи, гимнастические палки на сумму – 10005 руб. 83 коп.
3. Приобрели и изготовилитеатральных костюмов на сумму – 2500 руб.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию  
(по состоянию на 30.05.2021 г.)**

№ п/п	Показатели	Учебный год 2021-2022
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	100 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	86 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 человек/ 100%



1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11 человек/ 12 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	11 человек/ 12 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11 человек/ 12 %
1.5.3	По присмотру и уходу	11 человек/ 12 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника.	23 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование (8 – это старший воспитатель, учитель- логопед, педагог-психолог, музыка Перова, Токарева, Мосунова, Коркина, Лушникова )	8 человек/ 53 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 53 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/47 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 92,9%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	5 человек/ 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 13 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 42,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 94%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	15 человек/ 98 = 0,15

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2-2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 602785626040375320589557888015438598111854845815

Владелец Томилова Елена Петровна

Действителен с 29.11.2022 по 29.11.2023