

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 9 «Улыбка»

623750, Свердловская область, город Реж, улица Красноармейская, 21 «а», тел. 8(34364)3-12-42, E-mail: ulybka.9@mail.ru

Утверждено
Заведующий
Детский сад №9 "Улыбка"
Е.П. Томилова
приказ № 22/185
«22» 08 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад комбинированного вида №9 «Улыбка»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
и рекомендовано к утверждению
Протокол № 6 от «22» 08 2020 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 9 «Улыбка» (далее МАДОУ «Детский сад № 9»), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также общественное участие в оценке качества образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями:

– Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 № 373 (ред. 01.12.2022);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 30.09.2022г. №874 «Порядок разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (зарегистрировано Минюстом РФ 02.11.2022 г. рег.№70809);

– Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384 ред. 08.11.2022);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149);

– Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 № 48516);

– Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 № 28908);

– Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31135);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 № 1547 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (Зарегистрирован 02.02.2015 № 35837);

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют до 01.03.2027 г.)

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N32¹
- Приказ МОМПСО от 20.07.2021 № 689-д "Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Свердловской области"²;
- Устав МАДОУ " Детский сад № 9"³;
- Образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 9»⁴;
- Положение о ВСОКО МАДОУ " Детский сад № 9".

1.3. Под внутренней системой оценки качества дошкольного образования (далее ВСОКО ДО) понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанном на систематическом анализе качества осуществления образовательной деятельности в ДОО, его ресурсного обеспечения и результатов.

1.4. Под ВСОКО понимается проведение комплекса процедур (контроль, наблюдение, обследование, изучение, анализ), направленных на установление уровня соответствия или несоответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения качества образования.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения государственных гарантий на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования.

Качество условий – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в ДОО; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в ходе организации образовательного процесса.

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых в ДОО.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.6. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- педагогический мониторинг;

¹ https://9rezh.tvoysadik.ru/upload/ts9rezh_new/files/c4/c6/c4c67fe147316f5defbc1685215ac37.pdf

² https://9rezh.tvoysadik.ru/upload/ts9rezh_new/files/76/ff/76ff398c11122169b61ee41cc0cfd63b.pdf

³ https://9rezh.tvoysadik.ru/upload/ts9rezh_new/files/77/95/7795840be46652a5491a5b499e3a1e6e.pdf

⁴ <https://9rezh.tvoysadik.ru/org-info/education-program?id=43>

- психолого-педагогическая диагностика;
- социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);
- аналитические отчеты педагогов МАДОУ " Детский сад № 9" (об итогах реализации ОП ДО, АОП ДО и ДОП, созданных условиях для качественной реализации ОП ДО, АОП ДО и ДОП);
- наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами МАДОУ " Детский сад № 9".

1.7. Настоящее положение, все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются педагогическим советом МАДОУ " Детский сад № 9", утверждаются приказом заведующего МАДОУ " Детский сад № 9".

1.8. Настоящее положение действует до принятия нового.

2. Основные цели, задачи, принципы ВСОКО

2.1. Цели ВСОКО:

- получение информации о состоянии качества образования в МАДОУ «Детский сад № 9»;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

2.2. Задачи ВСОКО:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ;
- определение качества образовательных условий;
- определение качества результатов освоения образовательной программы;
- оценка состояния и эффективности деятельности МАДОУ «Детский сад № 9»;
- повышение квалификации педагогов в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя МАДОУ «Детский сад № 9» аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДОО.

2.3. Принципы ВСОКО:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- сопоставимости системы показателей с региональными и федеральными аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- инструментальности и технологичности используемых показателей;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- минимизации и сопоставимости системы показателей, единства подходов в вопросах реализации основных направлений оценивания с муниципальными, региональными аналогами;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества об-

разования в МАДОУ «Детский сад № 9».

3. Организация и технология ВСОКО

3.1. Предметом ВСОКО в ДОУ является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- о качестве образовательной деятельности по реализации ОП ДО, АОП ДО и ДОП в МАДОУ " Детский сад № 9".;
- качестве условий в МАДОУ " Детский сад № 9"., обеспечивающих реализацию ОП ДО, АОП ДО и ДОП;
- качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ОП ДО, АОП ДО и ДОП.

3.2. Процесс ВСОКО состоит из следующих этапов:

1) Нормативно-установочный этап:

- изучение нормативных правовых документов, регламентирующих ВСОКО;
- подготовка приказа о проведении ВСОКО в МАДОУ " Детский сад № 9";
- определение направлений, основных показателей, критериев, инструментария ВСОКО;
- определение организационной структуры, ответственных лиц, которые будут осуществлять оценку качества образования.

2) Информационно-диагностический этап:

- сбор информации с помощью подобранных методик.

3) Аналитический этап:

- анализ полученных результатов;
- сопоставление результатов с нормативными показателями, установление причин отклонения, оценка рисков.

4) Итогово-прогностический этап:

- предъявление полученных результатов на уровень педагогического коллектива, родительской общественности;
- разработка дальнейшей стратегии работы МАДОУ " Детский сад № 9".

3.3. Источниками данных для оценки качества образования являются:

- контроль;
- мониторинг;
- самообследование;
- экспертные оценивания;
- анкетирование;
- социологический опрос;
- статистическая отчетность;
- и другие диагностические материалы.

3.4. Периодичность проведения, направления (объект), методы, исполнители, ответственные ВСОКО в МАДОУ " Детский сад № 9"определяются годовой циклограммой ВСОКО.

3.5. Показатели и критерии оценки по всем направлениям внутренней оценки качества образования, технология проведения оценки качества образования определяются «Программой внутренней системы оценки качества образования МАДОУ " Детский сад № 9"».

3.6. Фиксация результатов контроля производится в картах анализа оценки качества и представлены в Приложениях к «Программе внутренней системы оценки качества образования

ДОУ».

3.7. Аналитический отчет по итогам проведения внутренней оценки качества образования оформляется в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражается в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

3.8. Результаты оценки качества образования рассматриваются на итоговом Педагогическом совете, Попечительском совете в конце учебного года.

3.9. Локальные акты, на основании которых в течение учебного года функционирует система внутренней оценки качества образования, утверждаются приказом руководителя.

4. Организационная и функциональная структура ВСОКО

4.1. Организационная структура МАДОУ " Детский сад № 9", которая занимается ВСОКО и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МАДОУ " Детский сад № 9", педагогический совет, рабочую группу по сбору, обработке полученной информации в МАДОУ " Детский сад № 9"..

4.2. Администрация МАДОУ " Детский сад № 9":

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО МАДОУ " Детский сад № 9" и приложений к ним, утверждает их приказом руководителя МАДОУ " Детский сад № 9" и контролирует их исполнение;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы ВСОКО МАДОУ " Детский сад № 9", участвует в этих мероприятиях;

- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в МАДОУ " Детский сад № 9" контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует систему мониторинга качества образования в МАДОУ " Детский сад № 9", осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;

- анализирует результаты оценки качества образования на уровне МАДОУ " Детский сад № 9";

- организует изучение информационных запросов основных пользователей ВСОКО;

- обеспечивает условия для подготовки педагогов ДОУ и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни оценки качества образования;

- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы МАДОУ " Детский сад № 9" за учебный год, самообследование деятельности МАДОУ " Детский сад № 9");

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

4.3. Общее собрание работников МАДОУ " Детский сад № 9":

- заслушивает информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в МАДОУ " Детский сад № 9";

- принимает решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки качества.

4.4. Рабочая группа МАДОУ " Детский сад № 9" (избираемые по рекомендациям коллегиального органа наиболее компетентные работники, например, старший воспитатель, педагог-психолог (если есть), старшая медицинская сестра (если есть), воспитатели и т. п.):

- разрабатывает методики оценки качества образования; участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МАДОУ " Детский сад № 9";

- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов МАДОУ " Детский сад № 9";

- содействует проведению подготовки работников ДОУ и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- проводит экспертизу организации, содержания и результатов мониторинга уровня развития обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне МАДОУ " Детский сад № 9".

4.5. Педагогический совет МАДОУ " Детский сад № 9":

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей ВСОКО МАДОУ " Детский сад № 9";

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в МАДОУ " Детский сад № 9";

- участие в оценке качества и результативности труда работников ДОУ;

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в МАДОУ " Детский сад № 9";

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МАДОУ " Детский сад № 9" по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в МАДОУ " Детский сад № 9", об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности МАДОУ " Детский сад № 9".

5. Реализация и содержание ВСОКО

5.1. Объектом ВСОКО является соблюдение обязательных требований действующего законодательства РФ в части дошкольного образования (п. 1.1. ФГОС ДО).

5.2. Предметом ВСОКО являются:

1) Качество организации образовательной деятельности в МАДОУ " Детский сад № 9".

Содержание процедуры оценки системы качества организации образовательной деятельности включает в себя оценку:

- рациональности формирования рабочих программ (выбора методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО, АОП ДО и ДОП);

- качества осуществления педагогами образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы) и в ходе режимных моментов;

- качества организации педагогами самостоятельной деятельности детей;
- качества построения сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.

2) Качество условий реализации ОП ДО, АОП ДО и ДОП МАДОУ " Детский сад № 9".

Требования к развивающей предметно-пространственной среде: соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой ОП ДО, АОП ДО и ДОП, возрастным возможностям воспитанников, требованиям ФГОС ДО.

Требования к материально-техническим условиям:

- наличие условий в ДОО для детей с ОВЗ;
- оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью в соответствии с требованиями СанПиН, их соответствие требованиям пожарной безопасности;
- учебно-методические условия (в том числе библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса).

Требования к кадровым условиям: укомплектованность ДОО педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием ДОО, квалификационными требованиями к занимаемой должности, уровню образования и уровню квалификации.

Требования к психолого-педагогическим условиям:

- наличие условий в ДОО для осуществления медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья;
- наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников, инклюзивного образования (в случае его организации);
- наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП ДО;
- оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности в ДОО (результативность реализации специфических мероприятий, направленных на обеспечение физического развития детей: программы, технологии).

Требования к финансовым условиям: финансовое обеспечение реализации ОП ДО, АОП ДО и ДОП исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания.

3) Качество результатов реализации ОП ДО, АОП ДО и ДОП МАДОУ " Детский сад № 9".

Содержание процедуры оценки системы качества результатов освоения ОП ДО, АОП ДО и ДОП включает в себя оценку:

- динамики индивидуального развития детей при освоении ОП ДО, АОП ДО и ДОП;
- динамики показателей здоровья детей;
- динамики уровня адаптации детей к условиям МАДОУ " Детский сад № 9";
- уровня развития способностей и склонностей, интересов детей (их образовательных достижений);
- уровня формирования у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности;
- уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в МАДОУ " Детский сад № 9".

5.3. Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в ДОО составляется план функционирования внутренней системы оценки качества образования на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственные и исполнители. План внут-

ренного мониторинга является составной частью планирования деятельности ДОО на учебный год.

5.4. Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм действий:

- сбор информации на основе используемых методик;
- анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;
- рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете МАДОУ " Детский сад № 9";
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

5.5. Результаты оценки оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

5.6. Результаты анализа данных ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчета МАДОУ " Детский сад № 9" о результатах самообследования деятельности.

6. Основные результаты реализации ВСОКО

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МАДОУ " Детский сад № 9";
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МАДОУ " Детский сад № 9", тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы в МАДОУ " Детский сад № 9".

7. Подведение итогов и оформление результатов ВСОКО

7.1. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения ВСОКО.

7.2. По итогам ВСОКО проводятся заседания педагогического совета МАДОУ " Детский сад № 9", производственные собрания, административные и педагогические совещания.

7.3. По окончании учебного года, на основании аналитической справки по итогам ВСОКО, определяются: качество условий образования в МАДОУ " Детский сад № 9", сопоставление с нормативными показателями, проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МАДОУ " Детский сад № 9" для реализации ОП ДО, АОП ДО и ДОП в новом учебном году.

7.4. Аналитические данные являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самообследования МАДОУ " Детский сад № 9", для разработки и корректировки программы развития МАДОУ " Детский сад № 9", образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ ДОУ, годового плана МАДОУ " Детский сад № 9".

7.5. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным заказчикам и потребителям образовательных услуг, в том числе посредством размещения отчета о самообследовании на официальном сайте МАДОУ " Детский сад № 9".

8. Ответственность

8.1. Лица, осуществляющие оценку качества образования в МАДОУ " Детский сад № 9", несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам оценки.

8.2. Заведующий МАДОУ " Детский сад № 9" несет ответственность за предоставление информации об уровне качества образования Учредителю и размещение на сайте МАДОУ " Детский сад № 9".

9. Делопроизводство

9.1. Результаты ВСОКО (информационно-аналитические справки, таблицы, диаграммы и др.) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение трех лет.

9.2. По истечении срока хранения документация по результатам ВСОКО передается в архив МАДОУ " Детский сад № 9".