

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 9 «Улыбка»
(МАДОУ «Детский сад № 9»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ Детский сад № 9
(протокол от 16 апреля 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
И.О. Заведующего МАДОУ
«Детский сад № 9» М.Г. Чайникова
16 апреля 2025 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 9 «Улыбка» за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об организации	3
1. Аналитическая часть	5
1.1. Оценка системы управления организации	5
1.2. Оценка образовательной деятельности	6
1.2.1. Переход на Федеральную образовательную программу дошкольного образования	7
1.2.2. Воспитательная работа	8
1.2.3. Дополнительное образование	9
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
1.3.1. Анализ результатов диагностики готовности детей-выпускников в 2023-2024 учебном году	14
1.3.2. Анализ показателей результатов логопедической службы в 2023-2024 учебном году	15
1.4. Оценка воспитательно-образовательного процесса	16
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения	18
1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	25
1.7. Оценка материально-технической базы	26
1.8. Оценка функционирования ВСОКО	27
1.9. Выводы и обобщенные перспективы деятельности ДООУ за 2024 год	29
2. Статистическая часть	31
2.1. Результаты анализа показателей деятельности организации	31

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 9 «Улыбка»
Сокращенное наименование организации	МАДОУ Детский сад № 9
Адрес организации	623750, г. Реж, ул. Красноармейская, д. 21А
Телефон, факс	8 (34364) 3-12-42
Адрес электронной почты Адрес официального сайта Адрес страницы в Вконтакте	ulybka.9@mail.ru https://9rezh.tvoysadik.ru/ https://vk.com/madou_ulybka_9
Руководитель	Томилова Елена Петровна
Учредитель	Управление образования АРГО
Дата создания	1986 год
Учредительные документы	- Устав образовательной организации зарегистрирован органом местного самоуправления «Управление образования Режевского городского округа» (приказ № 517/01-07 от 28.12.2022 г.); - Лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам № 15108 от 10.02.2012 г., серия 66Л01 № 000321 - Выписка из реестра лицензий по состоянию на 14.04.2022 г. на осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам
Режим работы образовательной организации	с 7.00 до 17.30 (10,5 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе). Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Взаимодействие с организациями-партнерами	- МБУ «Режевской исторический музей»; - МБУ «Централизованная библиотечная система»; - МБОУ ДОД «Режевская детская школа искусств»; - РГО ГУ МЧС России по Свердловской области; - ОГИБДД ОМВД России по Режевскому району по безопасности дорожного движения; - МБОУ ДО "Учебный профессиональный центр"; - МАОУ СОШ № 2. - ООО «Киностудия «Юмгета», показ театрализованных представлений

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 9 «Улыбка» (далее — МАДОУ Детский сад № 9) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту в 1986 году. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь детского сада 4557 кв. м. Состояние здания удовлетворительное, на здание имеется техни-

ческий паспорт. Системы жизнеобеспечения находятся в рабочем состоянии и соответствуют требованиям. На участке расположены оборудованные участки для прогулок, спортивная площадка, цветники.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий Томилова Елена Петровна, стаж педагогической работы – 29 лет, стаж управленческой деятельности: 9 лет, в должности руководителя – 9 лет, имеет высшее образование, соответствие занимаемой должности. Заведующий осуществляет общее руководство деятельностью Детским садом в соответствии с действующим законодательством, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие сотрудников образовательного учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

При построении организационной структуры управления в детском саду четко выделяются уровни управляющей и управляемой систем, учитывается мнение сотрудников в принятии управленческих решений.

В детском саду сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся

- Общее собрание трудового коллектива;
- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет.
- Родительский комитет.

Данные органы функционируют в соответствии с полномочиями, закреплёнными в Уставе детского сада. Для обеспечения деятельности органов самоуправления разработаны локальные акты: Положение об Общем собрании трудового коллектива, Положение о Педагогическом, Положение о Наблюдательном совете, Положение о Родительском комитете.

Координацию инновационных процессов в учреждении осуществляет Педагогический совет. Для достижения развития инновационной деятельности в учреждении разработана Программа развития. В связи с этим, нововведения и изменения в дошкольном учреждении происходят не хаотично, а прогнозируются и направлены на достижение конкретной цели: создание системы управления инновационными процессами, позволяющей обеспечить оптимальный уровень качества образования, воспитания и развития воспитанников. Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, в том числе реализации Основной образовательной программы МАДОУ Детский сад № 9 (далее ООП МАДОУ), дополнительных общеразвивающих образовательных программ. Рассматривает вопросы повышения качества образования детей, развития образовательных услуг, разработке образовательных программ, аттестации и повышения квалификации педагогических работников, координации деятельности методических объединений, содействует профессиональному мастерству и творческому росту педагогических работников. Качество реализации образовательной программы дошкольного образования детского сада отслеживается заведующим и старшим воспитателем.

Педагогическим советом № 1 в 2024 году были определены направления образовательной деятельности учреждения; рассмотрены и рекомендованы к утверждению учебный план, календарный график, годовой план, расписание занятий по музыке и физкультуре. В 2024 году на педагогических советах рассматривались вопросы проведения здоровьесбережения детей, реализация проектов по Духовно-нравственному воспитанию, принятие локальных актов, утвержден план взаимодействия с УрГПУ. Деятельность Детского сада строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей.

В 2024 году МАДОУ Детский сад № 9 продолжает работу в статусе «Экспериментальная площадка» для участия в проекте с УрГПУ «Речевое развитие ребенка в поликультурной среде». В рамках экспериментальной площадки был проведен семинар «Развитие монологических умений» доцентом кафедры филологии и русского языка УрГПУ, Плаксиной Е.Б. для педагогов Детского сада «Улыбка» и «Родничок».

В состав Общего собрания трудового коллектива включаются все работники МАДОУ Детского сада № 9 с момента приема на работу и до прекращения трудовых правоотношений. Деятельность Общего собрания трудового коллектива Детского сада регламентируется настоящим Уставом и Положением о нем. В 2024 году проводилось два собрания, на которых решались вопросы по ознакомлению с коллективным договором, по ознакомлению с введенными инструктажами и безопасности пребывания детей и сотрудников ДОУ (пожарная, дорожная, антитеррористическая), принимались локальные акты, вносились изменения в уже действующие локальные акты ДОУ.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника в детском саду функционирует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. В 2024 г. споров между участниками образовательных отношений не зарегистрировано.

Сотрудники детского сада выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями. Разработаны и действуют правила внутреннего распорядка. Распределение стимулирующих выплат происходило коллегиально.

В детском саду соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

В 2024 году продолжаем работу по поиску и подбору персонала через платформу «Работа в России», в системе электронного документооборота «Диадок».

Вывод по разделу система управления организации: МАДОУ Детский сад № 9 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада, благодаря которой работа представляет собой единый слаженный механизм. Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает бесперебойность и непрерывность работы дошкольного учреждения.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено в допустимых границах.

Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. По итогам 2024 г. система управления МАДОУ Детский сад № 9 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменений системы управления не планируется.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду ведется в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Приказом Минпросвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

- Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. № 544);

- Уставом МАДОУ Детский сад № 9;

- Нормативно-правовыми актами органа местного самоуправления «Управление образования РГО».

1.2.1. Образовательные программы дошкольного образования

В 2024 году продолжалась работа по ранее утвержденным образовательным программам:

1) Образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 9» для групп общеразвивающей направленности, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа МАДОУ «Детский сад № 9» состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

2) Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи МАДОУ «Детский сад № 9» для групп комбинированной направленности, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

3) В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», Князевой О.Л.

4) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный краевед» для детей старшего дошкольного возраста реализуется педагогами МАДОУ «Детский сад № 9».

В учреждении сформировано 5 группы общеразвивающей направленности, и 1 группа комбинированной направленности для детей с ОВЗ (8 детей с ОНР, 1 из них ребенок-инвалид; 4 ребенка с ЗПР). Детский сад посещают 94 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет, из них 45 девочки, 49 мальчиков. Из них:

Таблица 1

Количество детей, посещающих детский сад

Возрастные группы	на 01.01.2024	на 31.12.2024
Ранний возраст (дети до 3-х лет)	20	27
2 младшая (3-4 года)	13	20
Средняя (4-5 лет)	18	10
Старшая речевая (5-6 лет)	12	-
Старшая (5-6 лет)	9	15

Подготовительная комбинированная (6-7 лет)	-	18
Подготовительная (6-7 лет)	22	
Итого	94	90

1.2.2. Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Таблица 2

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества
Полная	81	89 %
Неполная с матерью	10	11 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	1	1,1 %

Характеристика семей по количеству детей

Таблица 3

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества
Один ребенок	15	16 %
Два ребенка	47	52 %
Три ребенка и более	29	32 %

Характеристика семей по национальности

Таблица 4

Национальность	Количество детей	Процент от общего количества
Русские	78	86 %
Таджики	7	7,7 %
Узбеки	3	3 %
Армяне	2	1,1 %
Татарин	1	1,1 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

При работе с родителями (законными представителями) применялись следующие формы взаимодействия

1. Диагностико-аналитическое:

- Опросы, социологические срезы;
- Педагогические беседы;
- Дни открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей с родителями.

2. Просветительское и консультационное:

- Групповые родительские собрания, консультации;
- Информационные стенды, ширмы, папки-передвижки;
- Сайт ДОО и группа в ВКонтакте;
- Фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей и детей;
- Совместные праздники и вечера;
- Семейные спортивные и тематические мероприятия и др.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. С детьми и родителями плохо говорящими и не говорящими на русском языке ведется дополнительная работа, индивидуальные консультации, родительские собрания и разъяснительная работа о важности говорить с детьми на русском языке не только в обществе, но и в домашних условиях.

1.2.3. Дополнительное образование

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Продолжает действовать дополнительная образовательная программа «Юный краевед». Таблица 5. С ноября 2024 года начали обучать детей по ДООП «Обучение детей игре в шахматы», для детей 5-7 лет.

Через сетевое взаимодействие с МБУ ДО «Центр творческого развития» в 2024 году у детей проходили занятия по хореографии на базе Детского сада, в МБОУ ДО «Учебный профессиональный центр» ежегодно проходят занятия по лего-конструированию для детей 6-7 лет.

Таблица 5

Сводная таблица организации дополнительного образования дошкольников

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плат у
1.	МАДОУ «Детский сад № 9 "Улыбка», Краеведческое направление					
1.1.	Юный краевед	Групповая / Экскурсия	5-6 лет	22	+	-
1.2.	Юный краевед	Экскурсия	6-7 лет	23	+	-
2.	Физкультурно-спортивное направление					
2.1.	«Обучение детей игре в шахматы»	Групповая	5-6 лет	2	+	

	ты»					
2.2.	«Обучение детей игре в шахматы»	Групповая	6-7 лет	12	+	
3.	МБУ ДО «Центр творческого развития», Художественное направление					
3.1.	Хореография	Групповая	5-7 лет	25	+	-
4.	МБОУ ДО «Учебный профессиональный центр», Конструирование					
4.1.	Лего-конструирование	Групповая	6-7 лет	23	+	-

Вывод по разделу образовательной деятельности: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы в допустимых нормах. В Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги по туристско-краеведческому и физкультурно-спортивному направлениям. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В ходе работы постепенно совершенствуется планирование учебно-воспитательной и оздоровительной работы.

Педагоги Детского сада осваивают функционал ФГИС «Моя школа». Ее внедрение пока встречает частое непонимание со стороны родителей воспитанников.

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ «Детский сад № 9» являются:

1. ООД — организованная образовательная деятельность, которая организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Количество ООД и их длительность соответствуют таблице 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

2. Образовательная деятельность в режимных моментах, которая строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах.

3. Самостоятельная деятельность;

4. Деятельность по интересам: кружки, студии.

В разработке планирования участвуют педагоги детского сада и родители через участие в анкетировании, работу родительского комитета, участие в родительских собраниях.

Реализация ОП МАДОУ «Детский сад № 9» строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — стартовая диагностика, май — финальная диагностика. Для проведения диа-

гностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были разработаны индивидуальные карты развития ребенка, критерии которых составлены с учетом планируемых результатов на каждый возраст ОП МАДОУ «Детский сад № 9».

Основная первичная диагностика проводилась с 02 по 15 сентября. Цель стартовой диагностики: выявить исходный уровень развития, определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Финальная диагностика проводилась с 07 по 20 мая. Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Таблица 6

**Результаты педагогического мониторинга детей раннего и дошкольного возраста
(от 1, 5 до 7 лет)**

Результаты педагогической деятельности Образовательная область, раздел	Результаты образовательной деятельности (%)						Среднее значение по ОО на конец учебного года (%)
	Ранний возраст	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая речевая группа	Старшая группа	Подготовительная группа	
	Май 2024 г.	Май 2024 г.	Май 2024 г.	Май 2024 г.	Май 2024 г.	Май 2024 г.	
Обязательная часть Программы							
1. Социально – коммуникативное развитие	91	86	99	98	100	98	95
2. Познавательное развитие	79	75	97	84	91	97	87
3. Речевое развитие	95	77	94	68	93	99	88
4. Художественно – эстетическое развитие	81	78	100	85	94	88	88
5. Физическое развитие	91	97	99	90	96	98	95
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений							
Кружковая работа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»		89	91	83	92	95	90
Итог		84	96	86	93	95	90,5

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Максимальная результативность достигнута при реализации следующих образовательных областей:

ОО «Социально-коммуникативное развитие». В течение учебного года работали по программе социально-эмоционального развития детей 3 – 7 лет «Я – Ты – Мы», Князева О.Л.; «Безопасность» Авдеева Н. Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б.; «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А.Ветохина, О. Савельева.

Для проведения занятий по безопасности в ДОУ создан класс «ОБЖ», где для дошкольников имеется вся информация по ПДД, МЧС, Антитеррору и различным видам безопасности (в быту, в лесу, в общественных местах и пр.)https://vk.com/madou_ulybka_9?w=wall-213772291_277.

Было проведено несколько мероприятий для детей с социальными партнерами https://vk.com/madou_ulybka_9?w=wall-213772291_285, https://vk.com/madou_ulybka_9?w=wall-213772291_226.

Были проведены следующие мероприятия: День Знаний, Осенины, День мам, День Победы https://vk.com/madou_ulybka_9?w=wall-213772291_344, https://vk.com/madou_ulybka_9?w=wall-213772291_341, Фронтовые письма https://vk.com/madou_ulybka_9?w=wall-213772291_340,

Согласно годовому плану по безопасности со всеми участниками образовательных отношений были проведены мероприятия по: дорожной, пожарной безопасности, правилах поведения на улице, на воде, в быту. Регулярно обновляется информация о безопасности детей на сайте ДОУ и в социальной сети ВКонтакте: https://vk.com/madou_ulybka_9?w=wall-213772291_329, https://vk.com/madou_ulybka_9?w=wall-213772291_327, https://vk.com/madou_ulybka_9?w=wall-213772291_316.

Приняли участие в акциях по украшению окон к Новому году и к 1 мая. Провели шествие во круг детского сада 1 Мая.

Провели неделю трудового воспитания детей https://vk.com/madou_ulybka_9?w=wall-213772291_275.

Внедрили технологию социализации «Клубный час», на котором дети выбирают себе занятие по желанию из 4 направлений: актерское мастерство, театральное творчество, математический КВН, экспериментальная деятельность.

ОО «Познавательное развитие». С начала учебного года ДОУ перешло на Программу по математическому развитию «Игралочка», Петерсон Л.Г. для детей 3 – 7 лет; продолжили работу по программе экологического воспитания «Добро пожаловать в экологию», О.В. Воронкевичи учебно-методическим обеспечением, предлагаемое авторской программой под редакцией Т.И. Бабаевой.

Воспитанники 4 – 7 лет приняли участие во Всероссийских онлайн-олимпиадах на сайте Образовариум: «РобобрикУм»(9 Участников, 15 Призеров, 5 Победителей); «Марафон юных математиков» (10 Участников, 13 Призеров, 6 Победителей); «Мы бережем природу!»(14 Участников, 13 Призеров, 6 Победителей).

Приняли участие в Акции «День Эколят», где воспитатели - Эколята провели детям трех групп интеллектуальные Олимпиады.

В центрах экспериментирования воспитанники совместно с педагогами занимались выращиванием растений https://vk.com/madou_ulybka_9?w=wall-213772291_284.

ОО «Речевое развитие». В связи с тем, что в детском саду 19 % воспитанников, это дети, для которых русский язык не родной, ДОУ продолжает работу в статусе «Экспериментальная площадка» для участия в проекте с УрГПУ «Речевое развитие ребенка в поликультурной среде» под сопровождением Елены Борисовны Плаксиной, заведующей кафедрой русского языка и методики его преподавания в начальных классах УрГПУ. Воспитатель Токарева М.Г. посетила занятие по чтению в школе № 2 у учителя Першина Е.В.

Традиционно в детском саду прошел смотр-конкурс чтецов «Зимушка-зима» для воспитанников с 3 до 7 лет. Воспитанник старшей речевой группы под руководством учителя-логопеда

Черновой Ю.В. выступил со стихотворением на конкурсе-чтецов ко Дню Победы, организованном на площадке Центральной детской библиотеки.

В течение учебного года на базе детского сада во всех возрастных группах проходили вечера чтения художественной детской литературы, для обогащения словарного запаса детей и привлечения интереса к речи взрослых и сверстников.

Воспитатели эффективно организовали речевую развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО.

Активное использование приёма «Кубик Блума» оказал положительное влияние на различные стороны развития дошкольников, в том числе и на развитие речемыслительной деятельности. Детям приём очень нравится, они быстро освоили данную технику его использования. Воспитателям этот приём помог в активной и занимательной форме проверять знания и умения детей.

Воспитанники 4 – 7 лет приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде на сайте Образовариум «Путешествие в мир книг» (5 Участники, 6 Призеры, 7 Победители) и «Марафон юных грамотеев» (5 Участников, 15 Призеров, 6 Победителей).

Также в течение учебного года дети 5-7 лет посетили множество мероприятий, организованных специалистами детской библиотеки.

ОО «Художественно-эстетическое развитие». В группах и в оформлении детского сада в течение учебного года проводились творческие детско-родительские выставки изобразительного искусства (рисунки, коллажи, аппликации), регулярно оформлялись выставки продуктивной деятельности детей, а так же запланированные выставки к праздникам: «Осенний буквоград», «Моя группа», выставка рукоделий «Золотые руки мамочки моей» и др.. Воспитатели нескольких групп провели мастер-классы с родителями и детьми по изготовлению поделок своими руками.

Первоклассники школы № 2 предоставили рисунки на тему «Зима» для оформления выставки.

Дети подготовительной группы участвовали в Международном конкурсе детского творчества «С любовью к мамам – 2023 г.» в номинации Шумовой оркестр, во Всероссийском творческом конкурсе «Рождественские чудеса 2024!» (Песня), в районном фестивале детского творчества «Рождественские встречи 2024», в Районный фестиваль детского творчества «Лучик солнца золотой» с театральной постановкой к сказке А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке». Дети приняли участие в выставках города «Мой край родной», «9 мая», конкурс рисунков «Заратный подвиг», «Мы против терроризма» и др.

ОО «Физическое развитие». В течение учебного года соблюдались все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Велась мероприятия по закаливанию: утренняя гимнастика на улице в соответствии с возрастом, обучение детей правильно дышать во время выполнения упражнений, прогулки, подвижные игры, танцы, спортивные упражнения, физкультурные занятия, нейрогимнастика, гимнастика для глаз и артикуляционная гимнастика, соблюдение питьевого режима. Обучение детей личной гигиене осуществлялось через игры, ситуации, занятия и личный пример. Обучали детей самообслуживанию: правильно одеваться, заправлять футболку в штаны, выворачивать одежду, застёгивать сапоги и так далее. Перед сном – сухой душ, чтение литературы. После сна – ортопедическая дорожка, гимнастика, личная гигиена, воздушные ванны, глубокое умывание. Контроль температуры детей и личный контроль, ведение документации по приёму детей. Своевременная обработка игрушек и мебели. Ведение документации по проветриванию и кварцеванию, питьевому режиму, температурный режим. Дети подготовительной группы учились объявлять МЕНЮ, беседовали о пользе правильного питания, из чего приготовлены блюда, чем полезны они для организма.

Воспитатель Федоровских О.В. провела консультацию для педагогов «Болезнь грязных рук».

Воспитанники 4 – 7 лет приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде на сайте Образовариум «Будем здоровы!» (8 Участников, 6 Призеров, 6 Победителей).

В родительских уголках, на официальном сайте ДОУ, в сообществе в ВКонтakte и в родительских чатах Сферум педагогами регулярно обновлялась информация по здоровьесбережению, правилам безопасного поведения детей по темам: «Здоровый образ жизни», «Режим дня в детском саду», «Осторожно грипп», «Юным велосипедистам», «Популяризация потребления овощей и фруктов», «Вакцинация», «Здоровое питание», «Дорожная безопасность», «Спички детям не игрушки», «Безопасность в быту и на улице», «Осторожно, клещи!» и пр.

В течение 2024 года работали три инструктора по физической культуре в разные календарное время, двое из которых уволились не проработав и двух месяцев. На данный момент специалист работает, с детьми регулярно проводятся занятия по физкультуре, тематические занятия, вечера развлечения, детские досуги, дни здоровья.

Проведены ежегодные традиционные мероприятия: «Лыжня России - 2024», на которых приняли участие 45 детей и 7 сотрудников; «Кросс нации – 2024»; зимние развлечения; музыкально-спортивное развлечение ко Дню защитника Отечества; «День космонавтики»; велогонка, посвященная Дню России, на которых участвовали дошкольники и дети лагеря дневного пребывания и др.

1.3.1. Психологическая готовность детей к школе

Психологическая готовность детей к школе проводилась педагогом-психологом МАДОУ «Детский сад № 9» Дмитриевой К.С. С детьми подготовительной к школе группы была проведена индивидуальная диагностика готовности к школьному обучению. «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» под авторством М.М. Семаго и Н. Я. Семаго проведена с 23 воспитанниками.

Таблица 7

Обобщенные данные диагностики готовности детей к школе (подготовительные группы 6-7 лет по М.М. Семаго и Н. Я. Семаго)

№ п/п	Уровень готовности	Результаты готовности / Количество детей	Результаты готовности / %
1.	Готов	13	57%
2.	Условно готов	8	35%
3.	Условно не готов	2	8 %
4.	Не готов	0	0 %

В школу выпустились 22 ребенка из подготовительной группы.

Согласно методике, оценивается уровень развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности, а также появляется возможность сопоставить эти особенности графики и качество графической деятельности в свободном рисунке. Косвенно учитывается и уровень сформированности пространственных представлений, которые также являются неотъемлемой составляющей когнитивного развития ребенка.

Первым этапом мы оценили особенности тонкой моторики и произвольного внимания, умения работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции. С данным заданием справились все дети подготовительной группы.

Следующим этапом в диагностике была проверка сформированности навыков пересчета в пределах 9, соотнесение цифры и количества изображенных фигур, оценка моторных навыков при изображении цифры, определение сформированности понятия «больше-меньше» в ситуации «конфликтного» расположения элементов. С данным заданием справились большинство: 74,1%.

В целом можно сказать, что у детей подготовительной группы высокий уровень готовности к школьному обучению, что составляет 92%.

Результаты исследования психолого-педагогической готовности ребенка к обучению показывают, что воспитанники готовы к обучению в школе. Это свидетельствует о слаженной работе

воспитателей и специалистов ДОУ по интеллектуальному, эмоционально-волевому развитию детей.

Результаты исследования и рекомендации доведены до сведения воспитателей и родителей на индивидуальных консультациях. Так же с результатами исследования ознакомлена администрация дошкольного учреждения и специалисты.

1.3.2. Показатели результатов деятельности логопедической службы дошкольного образовательного учреждения за 2023 – 2024 учебный год

На период с сентября 2023 г. по май 2024 г. поставила перед собой следующую задачу: сформировать правильную и чистую речь, а также полноценную фонетическую систему языка, фонематическое восприятие и навыки первоначального звукового анализа и синтеза, формировать лексико-грамматические категории и развивать связную речь у дошкольников с общим недоразвитием речи.

Таблица 8

Мониторинг коррекционной работы группы за 2023- 2024 учебный год

По результатам диагностики учителя-логопеда Черновой Ю.В.

Уровни развития	Артикуляц. мотор.		Звуко-произнош.		Фонемат. проц.		Словар. запас		Грам. стр. речи		Связн. речь		Мелкаямотор.		Уровень речевой готовности	
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
Кол-во детей / %																
высокий																
средний		3/ 25%	3/25 %	5/ 42%	3/ 25%	6/ 50 %		6/ 50 %	3/ 25%	7/ 58%	3 /25 %	6/ 50 %		6/ 50 %	3 /25%	7/ 58%
низкий	8/ 67 %	9/ 75%	5 / 42%	7 / 58%	9/ 75%	6/ 50 %	12 /100 %	6/ 50 %	975 %	5 /42 %	9 /75 %	6/ 50 %	12/ 100 %	6/ 50 %	9/ 75%	5 /42%
Критический	4/ 33%		4/ 33%													

Коррекционно-речевая работа осуществлялась по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 9», составленной в соответствии с ФГОС ДО и ФАОПДОс применением УМК Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, под ред. Нищевой Н.В.

В течение учебного года были проведены следующие консультации для родителей: «Речевые особенности детей с ТНР 5-6 лет», консультация «Применение нейрогимнастики в домашних условиях», консультация «Нейроигры для всей семьи».

Результаты мониторинга показали положительную динамику в речевом развитии детей. Данная положительная динамика объясняется тем, что содержание коррекционно-развивающей работы направлено на создание системы комплексной помощи детям с речевыми нарушениями, которая осуществляется в тесном сотрудничестве с воспитателями, специалистами ДОУ и родителями с использованием приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Вывод по разделу содержание и качество подготовки обучающихся: Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО, и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

1.4. Оценка воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание рта);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Распределение детей по группам здоровья

№ п/п	Возрастные группы	2023 - 2024					
		Кол-во детей	Кол-во детей				
			1	2	3	4	5
1.	Ранний возраст	19	8	10	1		
2.	Младший возраст	10	7	2	1		
3.	Средняя группа	14	7	5	2		
4.	Старшая речевая группа	12	4	7		1	
5.	Старшая группа	8	5	3			
6.	Подготовительная речевая группа	-					
7.	Подготовительная группа	23	15	7	1		
8.	Общее количество по детскому саду	86	46	34	5	1	
9.	%-ое количество по детскому саду	100 %	53,5 %	39,5 %	6 %	1 %	

В течение учебного года не болеющих детей не было, таким образом, индекс здоровья¹ составляет 0. Детям своевременно были сделаны необходимые прививки согласно графика: от гриппа, от клещевого энцефалита, от ветряной оспы и проверены на реакцию Манту.

Таблица 10

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2023 -2024 учебном году

Параметры оценки адаптации детей предложены НИИ материнства и детства г. Иваново.
(К.Ю. Белая. Ежедневник заведующей детским садом.- М., 1998, С.19).

Наименование группы по возрастам	Количество детей	Характеристика адаптации			
		Легкая группа	Средней тяжести	Тяжелая группа	Крайне тяжелая
Ранний возраст	19	14	5	-	-
Вторая младшая группа	6	5	1	-	-
Средняя группа	2	1	1	-	-
Старшая группа	3	3	-	-	-
Старшая речевая группа	-	-	-	-	-
Подготовительная к школе группа	3	3	-	-	-
Итого	33	26	7	-	-

Всего в детский сад в течение года поступило 20 детей. В группу раннего возраста 19 человек, из них 74 % детей имели легкую степень адаптации, 26 % средней тяжести. Ребенок, поступивший в подготовительную группу прошел адаптационный период в легкой степени. Общая оценка адаптации детьми к детскому саду: 79 % имеют легкую степень и 21% среднюю.

Вывод анализа уровня здоровья воспитанников:

Основное количество детей имеет I и II группу здоровья, что составляет 93 %. По сравнению с предыдущим годом показатели не изменились на 3 % в понижающую сторону. Общее количество детей с III группой здоровья 5 человек, 1 ребенок с IV группой здоровья, дети с V группой здоровья отсутствуют.

В ноябре ЦРБ предоставило постоянного медицинского работника, что облегчает контроль и ведение оздоровительной работы сотрудникам ДОУ.

Педагоги поддерживали здоровье детей в период заболеваемости, а так же регулярно проводили оздоровительные мероприятия: утренняя зарядка для детей до 5-ти лет в музыкальном зале детского сада, для детей 5-7 лет на улице, в том числе и в зимний период; закаливание; организация и проведение прогулки в соответствии с СП 2.4.3648-20; соблюдение режима проветривания и питьевого режима.

¹ Индекса здоровья = кол-во не болеющих детей * 100 % / количество детей в ДОУ

Адаптационный детей раннего период прошёл успешно в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 К маю 2024 года списочный состав группы составил 19 человек. Коллективом МАДОУ «Детский сад № 9» были созданы все условия для успешной адаптации детей к детскому саду.

1. Проведены родительские собрания в группе раннего возраста по темам: «Возрастные особенности детей раннего возраста», «Речевое развитие», мастер-класс для мам «Плетение кукол из ниток».

2. Реализуется индивидуальный подход к детям с учетом домашних привычек, кормление без принуждения, любимая игрушка рядом безопасная и легко обрабатываемая.

3. Гибкий режим пребывания.

Прием детей велся по графику с учетом прохождения медкомиссии. При поступлении детей в детский сад родители ознакомились с режимом дня, с правилами внутреннего распорядка. Педагог собирал данные о ребенке и его семье, используя анкетирование и индивидуальные беседы, вел адаптационные листы и необходимую информацию доводил до сведения медицинского работника.

Для педагогов и родителей в ДОУ имеются материалы по адаптации детей к детскому саду: методические рекомендации, памятки, советы, подборка статей из педагогических журналов.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

В МАДОУ «Детский сад № 9» работают 36 человек. Педагогический коллектив 16 специалистов. Детский сад укомплектован педагогами на 94 % согласно штатному расписанию:

Старший воспитатель (1);
Воспитатель (9) + 1 вакансия;
Музыкальный руководитель (2);
Инструктор физической культуры (1);
Учитель-логопед (1);
Педагог-психолог (1)
Тьютор (1).

Таблица 11

Сведения о курсах повышения квалификации педагогов

Сотрудник (ФИО)	Начало обучения/ время проведения	Вид повышения квалификации (название ОП или ОС, кол-во часов)	Наименование образовательной организации, проводившей курсы и Место проведения, (город, ОУ)
1	2	3	4
Томилова Елена Петровна	Март, 2024	ОП Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15 ч.	ДПО ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора
	Май, 2024	Образовательный интенсив в рамках образовательного тура ИРО для управленческих команд дошкольных учреждений Свердловской области «Дошкольное образование – территория качества»	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»
	Май, 2024	Межмуниципальный форум управленческих команд	г. Артемовский
	10.10. – 21.10.24	ОП «Просветительская деятельность с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста с системе дошкольного образования», 24 ч.	ФГАОУ ВО «УрГПУ», г. Екатеринбург
	12.12.2024 г.	ОП «Организационно-методическое сопровождение педагогических работников», 24 ч.	ФГАОУ ВО «УрГПУ», г. Екатеринбург
Чайникова Марина Геннадьевна	Март, 2024	ОП Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15 ч.	ДПО ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора

	с 28.06.- 11.07.2024 г.	ОП «Годовое планирование в ДОО как инструмент эффективной организации образовательного процесса»	Центр онлайн-обучения Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании»
	Июль, 2024	ОК «Наставничество в детско-взрослых проектах», 20 ч.	
	Июль, 2024	ОК «Организация проектной деятельности», 20 ч.	
	08-12 июля 2024 г.	ОК «Определяем и формулируем годовые задачи на следующий год», 4 ч.	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» пятидневный марафон «Годовое планирование в ДОО»
		ОК «Подготовка аналитической части: как не превратить план в справку», 4 ч.	
		ОК «План мероприятий по годовой задаче: как не потерять логику и не надуть мыльный пузырь», 4 ч.	
		ОК «Структура годового плана ДОО», 4 ч.	
	Август, 2024	ОК «Оказание первой доврачебной помощи в образовательной организации», 20 ч.	Центр онлайн-обучения Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании»
	Август, 2024	ОК «Создание и ведение персонального сайта педагога», 20 ч.	
	Сентябрь, 24	ОК «Обучение и социализация ребенка с ОВЗ», 20 ч.	
	Сентябрь, 2024	ОК «Организация взаимодействия с родителями и реализация программы родительского просвещения», 20 ч.	
	Октябрь, 2024	ОК «Психолого-педагогические аспекты сопровождения детской одаренности», 20 ч.	
	Октябрь, 24	ОК «Реализация платных услуг», 20 ч.	
	14-18 октября 2024	ОП «Обеспечение безопасности и охраны здоровье детей», 36 ч.	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» пятидневный марафон «Обеспечение безопасности и охраны здоровье детей»
		ОК «Пожарная безопасность», 4 ч.	
		ОК «Кибербезопасность», 4 ч.	
		ОК «Безопасность от деструктивных течений и поведения сверстников», 4 ч.	
		ОК «Безопасность от терактов», 4 ч.	
		ОК «Дорожная безопасность»	
	Ноябрь, 2024	ОК «Создание эффективных презентаций и отдельных слайдов», 20 ч.	Центр онлайн-обучения Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании»
	Ноябрь, 2024	ОК «Создание идеального портфолио педагога», 20 ч.	
	10.10. – 21.10.24	ОП «Просветительская деятельность с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста с системе дошкольного образования»	ФГАОУ ВО «УрГПУ», г. Екатеринбург
	13.12.24	ОП «Организация и методическое сопровождение образовательного процесса в ДООУ», 72 ч.	Авторская программа Топорова, Фисенко и Ягупова, г. Буденовск
	Декабрь, 2024	ПП по программе «Тьюторское сопровождение в образовательной организации», 550 ч.	Издательство «Учитель», г. Волгоград
Данилова Наталья Сергеевна	14-18 октября 2024	ОК «Безопасность от деструктивных течений и поведения сверстников», 4 ч.	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» пятидневный марафон «Обеспечение безопасности и охраны здоровье детей»
		ОК «Безопасность от терактов», 4 ч.	
Дмитриева Ксения Сергеевна	14-18 октября 2024	ОП «Обеспечение безопасности о охраны здоровье детей», 36 ч.	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» пятидневный марафон «Обеспечение безопасности и охраны здоровье детей»
Перова Светлана Викторовна	Февраль, 2024	Онлайн-вебинар Масленица для дошкольников, 2 ч.	Сообщество педагогов <i>d-seminar.ru</i>
	Март, 2024	Онлайн-вебинар Подготовка с дошкольниками к	Сообщество педагогов <i>d-</i>

		празднику «День Победы», 2 ч.	<i>seminar.ru</i>
	Июль, 2024	ОК «Организация проектной деятельности», 20 ч.	Центр онлайн-обучения Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании»
	Июль, 2024	ОК «Создание эффективных презентаций и отдельных слайдов», 20 ч.	
	Август, 24	ОК «Оказание первой доврачебной помощи в образовательной организации», 20 ч.	
	Сентябрь, 2024	ОК «Обучение и социализация ребенка с ОВЗ», 20 ч.	
	Сентябрь, 2024	ОК «Организация взаимодействия с родителями и реализация программы родительского просвещения», 20 ч.	
	Октябрь, 2024	ОК «Психолого-педагогические аспекты сопровождения детской одаренности», 20 ч.	
	14-18 октября 2024	ОП «Обеспечение безопасности о охраны здоровье детей», 36 ч.	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» пятидневный марафон «Обеспечение безопасности и охраны здоровье детей»
		ОК «Пожарная безопасность», 4 ч.	
		ОК «Кибербезопасность», 4 ч.	
		ОК «Безопасность от деструктивных течений и поведения сверстников», 4 ч.	
		ОК «Безопасность от терактов», 4 ч.	
		ОК «Дорожная безопасность», 4 ч.	
	Ноябрь, 2024	ОК «Наставничество в детско-взрослых проектах», 20 ч.	Центр онлайн-обучения Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании»
	Ноябрь, 2024	ОК «Создание эффективных презентаций и отдельных слайдов», 20 ч.	
	Ноябрь, 2024	ОК «Создание идеального портфолио педагога», 20 ч.	
Чернова Юлия Владимировна	24.01.2024	Всероссийский вебинар «Автоматизация «трудных» звуков в связной речи. Настольные и интерактивные игры и упражнения», 3 ч.	ООО «Мерсибо», г. Москва
	18.09.2024	Всероссийский вебинар «Начальные этапы логопедической работы с дошкольниками с ТНР», 3 ч.	ООО «Мерсибо», г. Москва
	сентябрь 2024	ОП «Условия и практика реализации ФОП ДО»,	ФГБОУ ВО «МПУ», г. Москва
Мишукова Ольга Владимировна	Март, 2024	ОП Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15 ч.	ДПО ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора
Семкина Ксения Олеговна	Март, 2024	ОП Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15 ч.	ДПО ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора
Тетерина Нина Юрьевна	22.01.2024 – 23.01.2024	КПК "Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП", 36 ч.	Всероссийский форум «Педагоги России»
	Март, 2024	ОП Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15 ч.	ДПО ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора
	14-18 октября 2024	ОП «Обеспечение безопасности о охраны здоровье детей», 36 ч.	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» пятидневный марафон «Обеспечение безопасности и охраны здоровье детей»
		ОК «Пожарная безопасность», 4 ч.	
		ОК «Кибербезопасность», 4 ч.	
		ОК «Безопасность от деструктивных течений и поведения сверстников», 4 ч.	
		ОК «Безопасность от терактов», 4 ч.	
		ОК «Дорожная безопасность», 4 ч.	
	25.10.-29.11.24	ОП «Педагог дополнительного образования: обучение детей с ОВЗ», 72 ч.	АО «Академия Просвещение», г. Москва
Токарева Мария Геннадьевна	Март, 2024	ОП Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15 ч.	ДПО ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора
	14-18 октября 2024	ОП «Обеспечение безопасности о охраны здоровье детей», 36 ч.	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» пяти-
		ОК «Пожарная безопасность», 4 ч.	

		ОК «Кибербезопасность», 4 ч.	тидневный марафон «Обеспечение безопасности и охраны здоровье детей»
		ОК «Безопасность от деструктивных течений и поведения сверстников», 4 ч.	
		ОК «Безопасность от терактов», 4 ч.	
		ОК «Дорожная безопасность», 4 ч	
Федоровских Оксана Вячеславовна	14-18 октября 2024	ОП «Обеспечение безопасности о охраны здоровье детей», 36 ч.	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» пятитдневный марафон «Обеспечение безопасности и охраны здоровье детей»
		ОК «Пожарная безопасность», 4 ч.	
		ОК «Кибербезопасность», 4 ч.	
		ОК «Безопасность от деструктивных течений и поведения сверстников», 4 ч.	
		ОК «Безопасность от терактов», 4 ч.	
		ОК «Дорожная безопасность», 4 ч	
	10.10. – 21.10.24	ОП «Просветительская деятельность с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста с системе дошкольного образования	ФГАОУ ВО «УрГПУ», г. Екатеринбург
Сабитова Назифа Авзагиевна	14-18 октября 2024	ОП «Обеспечение безопасности и охраны здоровье детей», 36 ч.	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» пятитдневный марафон «Обеспечение безопасности и охраны здоровье детей»
		ОК «Пожарная безопасность», 4 ч.	
		ОК «Кибербезопасность», 4 ч.	
		ОК «Безопасность от деструктивных течений и поведения сверстников», 4 ч.	
		ОК «Безопасность от терактов», 4 ч.	
		ОК «Дорожная безопасность»	
Григорьева Юлия Михайловна	Июль, 2024	ОК «Организация проектной деятельности», 20 ч.	Центр онлайн-обучения Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании»
	Июль, 2024	ОК «Создание эффективных презентаций и отдельных слайдов», 20 ч.	
	Август, 2024	ОК «Оказание первой доврачебной помощи в образовательной организации», 20 ч.	
	Сентябрь, 2024	ОК «Обучение и социализация ребенка с ОВЗ», 20 ч.	
	Сентябрь, 2024	ОК «Организация взаимодействия с родителями и реализация программы родительского просвещения», 20 ч.	
	Октябрь, 2024	ОК «Психолого-педагогические аспекты сопровождения детской одаренности», 20 ч.	
	14-18 октября 2024	ОП «Обеспечение безопасности и охраны здоровье детей», 36 ч.	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» пятитдневный марафон «Обеспечение безопасности и охраны здоровье детей»
		ОК «Пожарная безопасность», 4 ч.	
		ОК «Кибербезопасность», 4 ч.	
		ОК «Безопасность от деструктивных течений и поведения сверстников», 4 ч.	
		ОК «Безопасность от терактов», 4 ч.	
		ОК «Дорожная безопасность»	
	Ноябрь, 2024	ОК «Наставничеств в детско-взрослых проектах», 20 ч.	Центр онлайн-обучения Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании»
Баулина Вера Николаевна	Март, 2024	ОП Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15 ч.	ДПО ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора
	14-18 октября 2024	ОП «Обеспечение безопасности и охраны здоровье детей», 36 ч.	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» пятитдневный марафон «Обеспечение безопасности и охраны здоровье детей»
		ОК «Пожарная безопасность», 4 ч.	
		ОК «Кибербезопасность», 4 ч.	
		ОК «Безопасность от деструктивных течений и поведения сверстников», 4 ч.	
		ОК «Безопасность от терактов», 4 ч.	
		ОК «Дорожная безопасность»	
	21.10. – 25.10.24	ОК «Театрализованная деятельность как средство формирования личностной позиции и развития творческих способностей детей в условиях реализа-	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» пя-

		ции ФГОС», 36 .	тидневный марафон «Театрализованная деятельность как средство формирования личностной позиции и развития творческих способностей детей в условиях реализации ФГОС»
		ОК «Театральный фестиваль», 4 ч.	
		ОК «Театральный уголок», 4 ч.	
		ОК «Школьный театр и театр в ДОО», 4 ч.	
		ОК «План образовательных событий с участием театров», 4 ч.	
		ОК «Программа музыкально-театральной деятельности», 4 ч.	
	28.10. – 01.11.24	ОК «Социальное проектирование: подготовка и реализация инновационного педагогического проекта в соответствии с требованиями ФГОС», 36 ч.	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» пятидневный марафон «Социальное проектирование: подготовка и реализация инновационного педагогического проекта в соответствии с требованиями ФГОС»
		ОК «Целеполагание проекта на основе планирования результатов проекта», 4 ч.	
		ОК «Презентация проекта и защита проекта», 4 ч.	
		ОК «Определение задач и ресурсного обеспечения проекта», 4 ч.	
		ОК «Исследование темы проекта и обоснование социальной значимости проекта», 4 ч.	
		ОК «Календарное планирование проекта», 4 ч.	
Кривошеина Людмила Леонидовна	Октябрь, 2024	ОК «Обеспечение безопасности и охраны здоровья детей», 36 ч.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»
Всего: 15	-	-	-

Таблица 12

Участие в конкурсах, выставках, акциях (включая дистанционные) в 2024 году

№ пп	ФИО, должность	Конкурсы	даты проведения	результат участия
		полное название конкурса		
8.	Музыкальный руководитель Перова С.В., воспитатель Токарева М.Г.	Всероссийский творческий конкурс «Рождественские чудеса 2024!»	Январь, 2024	Диплом II степени
9.	Музыкальный руководитель Перова С.В., воспитатель Токарева М.Г.	Районный фестиваль «Рождественские встречи»	Январь, 2024	Участие
10.	Музыкальный руководитель Перова С.В., воспитатель Токарева М.Г.,	Межрегиональный музыкальный конкурс детского танца и песни «Мы маленькие звезды»	Март, 2024	Диплом III степени
11.	Музыкальный руководитель Перова С.В., воспитатель Сабитова Н.А.	X Международный конкурс «С любовью к мамам», шумовой оркестр,	Апрель, 2024	Диплом III степени; дети 4 - 5 лет
12.	Музыкальные руководители Перова С.В., Баулина В.Н., воспитатели Токарева М.Г., Тетерина Н.Ю.	Районный фестиваль «Лучик солнца золотой»	Май, 2024	«Креативный лучик»
13.	Воспитатели Тетерина Н.Ю., Кривошеина Л.Л., Коркина К.О.	Муниципальный этап Епархиального конкурса детского творчества «Светлая Пасха - 2024»	Май, 2024	4 участника, из них 1 победитель в номинации «Приз жюри».
14.	Коллектив сотрудников	Районный фестиваль среди педагогических работников РГО «Грани таланта»	Май, 2024	Призеры (ансамбль) Участники (танец)
15.	Чайникова М.Г., старший воспитатель	Всероссийская онлайн-олимпиада Образовариум - РобоборикУм(29 человек) - Марафон юных математиков (29 человек) - Путешествие в мир книг (18 человек) - Будем здоровы! (26 человек) - Марафон юных грамотеев (26 человек)	Сентябрь, 2023 – апрель, 2024	9 Уч., 15 Пр., 5 Побед. 10 Уч., 13 Пр., 6 Побед. 5 Уч., 6 Пр., 7 Побед. 8 Уч., 6 Пр., 6

		- Мы бережем природу! (33 человека)		Побед. 5 Уч., 15 Пр., 6 Побед. 14 Уч., 13 Пр., 6 Побед.
16.	Сабитова Н.А., воспитатель, Федоровских О.В., воспитатель	Акция ПДД «Безопасное кресло»	Ноябрь 2024	Благодарность от ГИБДД
17.	Перова С.В., музыкальный руководитель, Сабитова Н.А., воспитатель	Межрегиональный конкурс "Моя семья - мое богатство"	Ноябрь, 2024	
18.	Дмитриева К.С., воспитатель, Чайникова М.Г., старший воспитатель	Муниципальный фотоконкурс «Моя семья»	Ноябрь, 2024	Благодарность за участие от Ре- жевского мине- ралогического заказника
19.	Токарева М.Г., Сабитова Н.А., Чайникова М.Г., Тетерина Н.Ю., Мишукова О.В., Кривошеина Л.Л., Дмитриева К.С., воспитатели	Творческий конкурс в ДОУ «Новогодняя гирлянда»	Декабрь, 2024	Грамоты разных уровней
20.	Федоровских О.В., Сабитова Н.А., Дмитриева К.С., воспитатели	Муниципальный творческий конкурс «Новогодних елок хоровод»	Декабрь, 2024	Благодарности ДК «Горизонт»
21.	Перова С.В., музыкальный руководитель	IV районный конкурс мероприятий, посвященный Году семьи в дневных лагерях	2024	2 место

Таблица 12

Сводная таблица об аттестации педагогических работников за 2024 год

Общее количество педагогических работников в ОУ	Количество (и %) педагогических работников, имеющих квалификацию			Количество (и %) педагогических работников, повысивших КК	Количество (и %) педагогических работников, понизивших КК	Количество (и %) педагогических работников, имеющих всего КК (от общего кол-ва педагогов в ОУ)	Количество (и %) педагогических работников, не имеющих КК (от общего количества педагогов в ОУ)
	Соответствие	1 КК	ВКК				
16	3	7	0	1	1	11	6

Таблица 13

Сводная таблица о возрастном цензе педагогического коллектива за 2024 год

20-30	30-40	40-55	55-
1	3	7	6

Таблица 14

Сводная таблица об образовании педагогического коллектива за 2024 год

Высшее педагогическое образование (человек / процент)	Среднее профессиональное образование (человек / процент)	Нет педагогического образования
11 / 69 %	5 / 31 %	0%

Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году была произведена подписка на электронные журналы: «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник руководителя дошкольного учреждения».

В детском саду работают педагоги, профессиональный стаж которых превышает 5 лет. Кадровая политика ДООУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям. Высшее образование имеют 69 % педагогов, среднее специальное 31 %.

В марте 2024 года музыкальный руководитель Перова С.В. представила опыт работы на Областном Фестивале педагогических идей «Территория творчества – 2024» на тему: «Инновационные подходы в художественно-эстетическом развитии детей в ДООУ» в направлении музыкальная и театральная деятельность с проектом «Чудо-ложки».

На 2024 год была произведена подписка на электронные журналы: «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник руководителя», «Добрая дорога детства». Так же имеется доступ к «Справочной системе образования» и «Методист детского сада» от Актион.

В детском саду работают педагоги, профессиональный стаж которых превышает 5 лет. Кадровая политика ДООУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям. Высшее образование имеют 60% педагогов, среднее специальное 40%. В течение образовательного периода педагоги повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, в том числе через марафоны, вебинары, семинары, посещали городские методические объединения, практически обучались на стажировочных площадках детских садов г. Камышлов, г. Реж, г. Старопышминск.

На базе Детского сада в феврале 2024 года проведено совещание старших воспитателей на тему: «Итоги внедрения ФОП ДО: эффективные формы и технологии реализации, организация самообследования, лучшие практики, опыт внедрения и реализации», на котором педагоги Сабитова Н.А., Чайникова М.Г., Федоровских О.В., Перова С.В., Дмитриева К.С. представили свой опыт работы по внедрению ФОП ДО.

В сентябре 2024 года была проведена консультация-практикум на тему: «Педагогическая диагностика и ее значение в формировании индивидуальных образовательных траекторий», на которой педагоги, Токарева М.Г., Мишукова О.В., Тетерина Н.Ю., Чайникова М.Г., Перова С.В., Баулина В.Н., практически показали приемы проведения педагогической диагностики детей.

В течение года педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах дистанционного формата, организовывали участие детей в конкурсах различного уровня.

В течение учебного года педагоги реализовали свои планы по выполнению углубленной работы: на высоком уровне справились 55%, на среднем 45%. Результаты были представлены педагогическому совету ДООУ.

Вывод по разделу качество кадрового обеспечения: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду, в режевском районе, а так же в дистанционном формате на уровне региональном, федеральном. Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы

во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП МАДОУ «Детский сад № 9».

В 2024 году Детский сад приобрел:

1. Компьютер в полной сборе для организации рабочего места педагогов;
2. Оборудован класс комплексной безопасности, напольный баннер «Пешеходный переход», настенная магнитная дорога с магнитной сюжетно-ролевой игрой;
3. Стенд «Российская Федерация», для оформления патриотического уголка;
4. Футболка с росписью хохлома, 6 шт. (взрослые);
5. Органайзеры и контейнеры для хранения;
6. 33 комплекта картинок по развитию речи к пособию Ушаковой О.С. Формат картинок А3 по 8 шт. в каждом комплекте на различные темы;
7. Обновлено пособие для занятий по ФК.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Для организации работы и самообразования педагогов была оформлена онлайн подписка на следующие периодические издания, накопительная база которых хранится в облаке mail.ru:

1. «Музыкальный руководитель»;
2. «Дошкольное воспитание»;
3. «Справочник старшего воспитателя»;
5. «Система образования» - электронная справочная система.

Пополнили УМК серией обучающих мультфильмов от образовательной платформы «Образовариум», по всем направлениям дошкольного развития.

Для информационного обеспечения всех участников образовательного процесса в ДОУ размещены информационные стенды:

1. Методическая работа;
2. Аттестация;
3. По защите прав детей;
4. Безопасность дорожного движения;
5. Пожарная безопасность;
6. По охране труда;
7. Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации;
8. Профсоюзная жизнь;
9. План-схема образовательного учреждения;
10. Патриотический стенд.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ве-

дется сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. Информация на сайте постоянно обновляется. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт учреждения, социальная сеть Вконтакте, мессенджеры Телеграмм, Ватсапп, Вконтакте.

Вывод по разделу учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и реализации образовательных программ. Для более эффективной работы не достаточно игрового современного оборудования.

1.7. Оценка материально-технической базы

Здание, строения, сооружения, помещения и территория МАДОУ «Детский сад №9» находятся в собственности на праве оперативного управления.

Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

Прогулочные площадки для прогулки детей оборудованы всем необходимым, согласно возрастным особенностям детей, по возможности обновляются и поддерживаются в хорошем состоянии.

Помещения и участки МАДОУ «Детский сад №9» соответствуют требованиям «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», нормам и правилам пожарной безопасности.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Материально техническая база МАДОУ «Детский сад №9» отвечает требованиям ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде. В настоящее время характеризуется следующими составляющими:

1. Здание построено по типовому проекту и имеет оборудование на детских площадках для прогулок;
2. В Детском саду оборудованы помещения:
 - групповые помещения — 6;
 - кабинет заведующего — 1;
 - методический кабинет — 1;
 - музыкально- физкультурный зал — 1;
 - пищеблок — 1;
 - кабинет педагога -психолога;
 - кабинет учителя-логопеда;
 - прачечная — 1;
 - медицинский кабинет — 1;
 - изолятор— 1;
 - процедурный кабинет— 1;
 - мини-музей «Уральская горница»
 - класс «Комплексная безопасность»
 - сенсорная комната.
3. Групповые помещения имеют отдельные спальни в группах;
4. Спальни обеспечены всеми необходимыми гигиеническими принадлежностями;

5. Имеется необходимое оборудование для развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии содержанием образовательных областей.

Во всех возрастных группах создано пространство, направленное на самовыражение ребенка и развития его интересов. Помещения оснащены учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями.

Особенностью развивающей предметно-развивающей среды является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Например, музыкально-физкультурный зал используются для проведения праздников, игр, непосредственно-образовательной и культурно-досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОО.

Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом требований ФГОС ДО, возрастных и индивидуальных особенностей детей, интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего дня был занят увлекательным делом или интересным занятием. В каждой возрастной группе созданы Центры: центр двигательной активности, познавательный центр, центр математики, центр экспериментирования, центр грамматики, центр речи, игровой центр, музыкальный центр и центр творчества. Учитываются и гендерные особенности воспитанников, в группах созданы игровые уголки с учетом интересов мальчиков и девочек.

МАДОУ «Детский сад № 9» использует обновляемые образовательные ресурсы, в т. ч. расходные материалы, подписки на актуализацию электронных ресурсов, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в т. ч. информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Детский сад в июне—июле 2023 года организовал работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 60 Мбит/с.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод по разделу материально-техническая база: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

1.8. Оценка функционирования ВСОКО

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В 2024 году, согласно положению о ВСОКО и Программе ВСОКО МАДОУ «Детский сад № 9» была проведена внутренняя оценка качества образования в ДОУ и получены следующие показатели, таблица 13

Результаты анализа ВСОКО за 2024 год

Таблица 13

№ пп	Критерии	Степень соответствия*
1	Анализ ОП МАДОУ «Детский сад № 9»	2,3
2	Анализ АОП МАДОУ «Детский сад № 9»	2,3
3	Анализ ДОП МАДОУ «Детский сад № 9»	2,1
4	Анализ качества образовательного процесса, организованного взрослым	2,2
5	Взаимодействие сотрудников с детьми	2,5
6	Взаимодействие с родителями обучающихся	2,0
7	Взаимодействие с социумом	2,4
8	ОБЩИЙ АНАЛИЗ качества финансовых условий	2,0
9	ОБЩИЙ АНАЛИЗ качества материально-технических условий	2,9
10	Анализ качества основных психолого-педагогических условий для детей с ОВЗ	2,0
11	ОБЩИЙ АНАЛИЗ качества кадровых условий	2,3
12	Анализ качества развивающей предметно-пространственной среды	2,3

* 0 – показатель не представлен, 1 – соответствует в меньшей степени, 2 – соответствует в большей степени, 3 – соответствует в полном объеме

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Таблица 15

Сводные данные по удовлетворенности качества предоставления муниципальных услуг 2024 г.

№ п/п	Наименование услуги	Кол-во положительных, %	Кол-во отрицательных, %	Предложения от родителей
Удовлетворены качеством предоставления услуг				
1.	Совершенно удовлетворены	58,9	-	Дополнительные занятия с логопедом
2.	Удовлетворены	37	-	Группу продленного дня
3.	Скорее удовлетворены	4,1	-	
Итого:		100	-	
Удовлетворены непосредственным взаимодействием с педагогом при получении услуги?				
	Да	98,6		
2.	Нет		1,4	
Достаточно ли информации о порядке, способах и условиях предоставления услуги?				
1.	Да	100		

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В феврале 2024 года было проведено два общих родительских собрания в формате мастер-классов на тему «Речевое развитие дошкольника» для родителей детей 2-4 лет и для родителей 5-7 лет. Воспитатели каждой возрастной группы показали родителям, в какие речевые игры можно играть с детьми в домашних условиях.

В декабре 2024 года вновь были проведены два общих родительских собрания в формате мастер-классов на тему «Здоровое питание дошкольника» для родителей детей 2-4 лет и для родителей 5-7 лет. Педагоги рассказали родителям, как правильно хранить продукты в холодильнике, какая еда полезная, а какая вредная, каких продуктов должно быть больше в питании детей, как изучая овощи, фрукты и продукты питания обогатить словарь ребенка и как организовать питание детей во время болезни.

Вывод по разделу функционирование ВСОКО: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом. Анализ внутренней оценки качества образования показывает о соответствии выполнения каждого показателя в большей степени. Для достижения уровня показателей в полном объеме необходимо создание дополнительных условий для детей ОВЗ, наличие 100 % педагогов, совершенствование РППС в соответствии с ФОП ДО, стабильная реализация платного дополнительного образования.

1.9. Выводы и обобщенные перспективы деятельности ДОО за 2024 год

В области здоровьесбережения детей, охраны безопасности их жизнедеятельности

Одной из причин высоких показателей заболеваемости детей в ДОО является недостаточная компетентность родителей в вопросах физического воспитания, невнимание взрослых к своему здоровью и к здоровью своих детей. Отсутствие постоянной медицинской сестры в детском саду осложняет взаимодействие педагогов и родителей.

Запланировать просвещение родителей в данном направлении и провести опрос семей воспитанников на выявление компетентности в области здоровьесбережения детей. Уделить особое внимание на закаливание детей, здоровый образ жизни и безопасное поведение.

В области организации воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс осложняется большим количеством праздников согласно программе воспитания, активнее участие в конкурсах требует большой подготовки детей и частых репетиций.

На следующий учебный год планируется пересмотреть план проведения мероприятий в ДОО в отношении государственных праздников, а так же сократить количество участия в конкурсах на различных уровнях.

В области наращивания ресурсного потенциала

Несмотря на выстроенную в ДОО систему повышения профессиональной компетентности педагогов, проблематичным остается вопрос с использованием современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Число педагогов, владеющих информационными коммуникационными технологиями, составляет 70%, но применяют их в образовательном процессе только 30%.

Требуется обучить педагогов по дополнительному образованию для реализации потребности родителей в получении детьми дополнительного образования в различных направлениях.

Достижения:

- своевременное обновление нормативно-правовых актов;

- распространение опыта: рост активности участия педагогов в конкурсах (педагог и дети), очное участие педагогов и руководителя с опытом работы на областных мероприятиях, наличие публикаций;

- обогащение развивающей предметно пространственной среды: созданы комнаты комплексной безопасности и сенсорики;

- развитие взаимоотношений в коллективе, субъективно переживаемые взаимосвязи между людьми в совместной деятельности и в общении.

Проблемы:

- дополнительные услуги в данном учебном году были не реализованы;

- отсутствие инструктора по физической культуре;

- частично реализуется система контрольных мероприятий;

- присутствует у педагогов страх принимать участие в профессиональных конкурсах;

- не в полном объеме вовлеченность родителей в образовательный процесс;

2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 27.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	90
в режиме полного дня (8–12 часов)		90
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	27
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	63
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		90 (100 %)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	11 (12 %)
по коррекции недостатков физического, психического развития		3 (3 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		11 (12 %)
присмотру и уходу		11 (12 %)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников,	человек	7 (62,5%)

которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
с высшей		0
первой		7 (62,5 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		4 (25 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (6 %)
от 55 лет		6 (37 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (94 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1 / 5
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2 – 2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	72,45
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 283065556778247684513821978221916535412716623629

Владелец Томилова Елена Петровна

Действителен с 11.12.2024 по 11.12.2025