

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 9 «Улыбка»
(МАДОУ «Детский сад № 9»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ Детский сад № 9
(протокол от 16 апреля 2026 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 9» М.Г. Чайникова
16 апреля 2026 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 9 «Улыбка» за 2025 год

Реж 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об организации	3
1. Аналитическая часть	5
1.1. Оценка системы управления организации	5
1.2. Оценка образовательной деятельности	6
1.2.1. Переход на Федеральную образовательную программу дошкольного образования	7
1.2.2. Воспитательная работа	8
1.2.3. Дополнительное образование	9
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
1.3.1. Анализ результатов диагностики готовности детей-выпускников в 2025-2026 учебном году	14
1.3.2. Анализ показателей результатов логопедической службы в 2025-2026 учебном году	15
1.4. Оценка воспитательно-образовательного процесса	15
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения	18
1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	21
1.7. Оценка материально-технической базы	22
1.8. Оценка функционирования ВСОКО	24
1.9. Выводы и обобщенные перспективы деятельности ДОУ за 2025 год	27
2. Статистическая часть	28
2.1. Результаты анализа показателей деятельности организации	28

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 9 «Улыбка»
Сокращенное наименование организации	МАДОУ Детский сад № 9
Адрес организации	623750, г. Реж, ул. Красноармейская, д. 21А
Телефон, факс	8 (34364) 3-12-42
Адрес электронной почты Адрес официального сайта Адрес страницы в Вконтакте	ulybka.9@mail.ru https://9rezh.tvoyasadik.ru/ https://vk.com/madou_ulybka_9
Руководитель	Чайникова Марина Геннадьевна
Учредитель	Управление образования АРМО
Дата создания	1986 год
Учредительные документы	- Устав образовательной организации зарегистрирован органом местного самоуправления «Управление образования Режевского городского округа» (приказ № 517/01-07 от 28.12.2022 г.); - Лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам № 15108 от 10.02.2012 г., серия 66Л01 № 000321 - Выписка из реестра лицензий по состоянию на 14.04.2022 г. на осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам
Режим работы образовательной организации	с 7.00 до 17.30 (10,5 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе). Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Взаимодействие с организациями-партнерами	- МБУ «Режевской исторический музей»; - МБУ «Централизованная библиотечная система»; - МБОУ ДОД «Режевская детская школа искусств»; - РГО ГУ МЧС России по Свердловской области; - ОГИБДД ОМВД России по Режевскому району по безопасности дорожного движения; - МБОУ ДО "Учебный профессиональный центр"; - МАОУ СОШ № 2; - ООО «Киностудия «Юмгета», показ театрализованных представлений; - Режевское лесничество; - Дворец культуры «Горизонт»; - Центр национальных культур.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 9 «Улыбка» (далее — МАДОУ Детский сад № 9) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту в 1986 году. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь детского сада 4557 кв. м. Состояние здания удовлетворительное, на здание имеется технический паспорт. Системы жизнеобеспечения находятся в рабочем состоянии и соответствуют требованиям. На участке расположены оборудованные участки для прогулок, спортивная площадка, цветники.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Заведующий Чайникова Марина Геннадьевна, стаж педагогической работы – 13 лет, стаж управленческой деятельности: 10 лет, в должности руководителя – 1 год, имеет высшее образование, соответствие занимаемой должности. Заведующий осуществляет общее руководство деятельностью Детским садом в соответствии с действующим законодательством, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие сотрудников образовательного учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

При построении организационной структуры управления в детском саду четко выделяются уровни управляющей и управляемой систем, учитывается мнение сотрудников в принятии управленческих решений.

В детском саду сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся

- Общее собрание трудового коллектива;
- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет.
- Родительский комитет.

Данные органы функционируют в соответствии с полномочиями, закреплёнными в Уставе детского сада. Для обеспечения деятельности органов самоуправления разработаны локальные акты: Положение об Общем собрании трудового коллектива, Положение о Педагогическом, Положение о Наблюдательном совете, Положение о Родительском комитете.

Координацию инновационных процессов в учреждении осуществляет Педагогический совет. Для достижения развития инновационной деятельности в учреждении разработана Программа развития. В связи с этим, нововведения и изменения в дошкольном учреждении происходят не хаотично, а прогнозируются и направлены на достижение конкретной цели: создание системы управления инновационными процессами, позволяющей обеспечить оптимальный уровень качества образования, воспитания и развития воспитанников. Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, в том числе реализации Образовательной программы МАДОУ Детский сад № 9 (далее ОП МАДОУ), дополнительных общеразвивающих образовательных программ. Рассматривает вопросы повышения качества образования детей, развития образовательных услуг, разработке образовательных программ, аттестации и повышения квалификации педагогических работников, координации деятельности методических объединений, содействует профессиональному мастерству и творческому росту педагогических работников. Качество реализации образовательной программы дошкольного образования детского сада отслеживается заведующим и старшим воспитателем.

Педагогическим советом № 1 в 2025 году были определены направления образовательной деятельности учреждения; рассмотрены и рекомендованы к утверждению учебный план, календарный график, годовой план, расписание занятий по музыке и физкультуре. В 2025 году на педагогических советах рассматривались вопросы проведения здоровьесбережения, речевого и познавательного развития детей, принятие локальных актов, утвержден план работы в рамках инновационной площадки. Деятельность Детского сада строится на основе диагностики образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей.

В июле 2025 году МАДОУ «Детский сад № 9» присвоен статус сетевой инновационной площадки **Всероссийского эколого-туристического образовательного проекта «Природа России»**. В рамках инновационной площадки проводятся занятия по экологическому воспитанию, проведен Педагогический час по обмену опытом в разработке дидактических игр по теме «Птицы» для педагогов Детского сада «Улыбка», «Колокольчик» и «Родничок».

В состав Общего собрания трудового коллектива включаются все работники МАДОУ Детского сада № 9 с момента приема на работу и до прекращения трудовых правоотношений. Деятельность Общего собрания трудового коллектива Детского сада регламентируется настоящим Уставом и Положением о нем. В 2025 году проводилось два собрания, на которых решались вопросы по реализации коллективного договора, по ознакомлению с введенными инструктажами и безопасности пребывания детей и сотрудников ДОУ (пожарная, дорожная, антитеррористическая), принимались локальные акты, вносились изменения в уже действующие локальные акты ДОУ.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника в детском саду функционирует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. В 2025 г. споров между участниками образовательных отношений не зарегистрировано.

Сотрудники детского сада выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями. Разработаны и действуют правила внутреннего распорядка. Распределение стимулирующих выплат происходило коллегиально.

В детском саду соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

В 2025 году продолжаем работу по поиску и подбору персонала через платформу «Работа в России», в системе электронного документооборота «Диадок».

Вывод по разделу система управления организации: МАДОУ Детский сад № 9 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада, благодаря которой работа представляет собой единый слаженный механизм. Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает бесперебойность и непрерывность работы дошкольного учреждения.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено в допустимых границах.

Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. По итогам 2025 г. система управления МАДОУ Детский сад № 9 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменений системы управления не планируется.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду ведется в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Приказом Минпросвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

- Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. № 544;

- Профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», Приказ Минтруда России от 24.07.2015 N 514н;

- Профессиональным стандартом Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией), Приказ Минтруда России от 19.04.2021 N 250н;

- Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н (действует до 01.09.2028 года);

- Профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания», Приказ Минтруда России от 30.01.2023 N 53н (действует до 01.09.2029 года);

- Профессиональным стандартом «Педагог-дефектолог», Приказ Минтруда России от 13.03.2023 N 136н (действует до 01.09.2029 года);

- Уставом МАДОУ Детский сад № 9;

- Нормативно-правовыми актами органа местного самоуправления «Управление образования РГО».

1.2.1. Образовательные программы дошкольного образования

В 2025 году продолжалась работа по ранее утвержденным образовательным программам:

1) Образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 9» для групп общеразвивающей направленности, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа МАДОУ «Детский сад № 9» состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

2) Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи МАДОУ «Детский сад № 9» для групп комбинированной направленности, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

3) В части, формируемой участникам образовательных отношений, реализуется парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», Князевой О.Л.

4) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный краевед» для детей старшего дошкольного возраста реализуется педагогами МАДОУ «Детский сад № 9».

В учреждении сформировано 4 группы общеразвивающей направленности, и 2 группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ (25 детей с ТНР, из них 1 ребенок-инвалид по слуху). Детский сад посещают 94 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет, из них 49 девочки, 45 мальчиков. Из них:

Таблица 1

Количество детей, посещающих детский сад

Возрастные группы	на 01.01.2025	на 31.12.2025
Ранний возраст (дети до 3-х лет)	27	14
2 младшая (3-4 года)	20	31
Средняя комбинированная (4-5 лет)	-	18
Средняя (4-5 лет)	9	-
Старшая комбинированная (5-6 лет)	-	15
Старшая (5-6 лет)	15	-
Подготовительная комбинированная (6-7 лет)	18	-
Подготовительная (6-7 лет)	-	16
Итого	89	94

1.2.2. Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Таблица 2

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества
Полная	83	88%
Неполная с матерью	11	12 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Таблица 3

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества
---------------------------------	-------------------------	-------------------------------------

Один ребенок	26	28 %
Два ребенка	33	35 %
Три ребенка и более	35	37 %

Таблица 4

Характеристика семей по национальности

Национальность	Количество детей	Процент от общего количества
Русские	76	81 %
Таджики	14	15 %
Узбеки	2	2 %
Армяне	2	2 %
Татарин	-	0 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

При работе с родителями (законными представителями) применялись следующие формы взаимодействия

1. Диагностико-аналитическое:

- Опросы, социологические срезы;
- Педагогические беседы;
- Дни открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей с родителями.

2. Просветительское и консультационное:

- Групповые родительские собрания, консультации;
- Информационные стенды, ширмы, папки-передвижки;
- Сайт ДОО и группа в ВКонтакте;
- Фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей и детей;
- Совместные праздники и вечера;
- Семейные спортивные и тематические мероприятия и др.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. С детьми и родителями плохо говорящими и не говорящими на русском языке ведется дополнительная работа, индивидуальные консультации, родительские собрания и разъяснительная работа о важности говорить с детьми на русском языке не только в обществе, но и в домашних условиях. Семьям, в которых близкие родственники находятся на СВО, оказывается психологическая поддержка.

1.2.3. Дополнительное образование

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Продолжает действовать бесплатная дополнительная образовательная программа «Юный краевед». Таблица 5. С октября 2025 года реализуется ДООП «Тико-бум» для детей 3-7 лет.

Сводная таблица организации дополнительного образования дошкольников

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество детей	Бюджет	За плату
1.	МАДОУ «Детский сад № 9 "Улыбка», Краеведческое направление					
1.1.	Юный краевед	Групповая Экскурсия	5-6 лет	15	+	-
1.2.	Юный краевед	Экскурсия	6-7 лет	16	+	-
2.	МАДОУ «Детский сад № 9 "Улыбка», Конструирование					
2.1.	«Тико-бум»	Групповая	3-4 года	19		+
2.2.	«Тико-бум»	Групповая	4-5 лет	16		+
2.3.	«Тико-бум»	Групповая	5-6 лет	14		+
2.4.	«Тико-бум»	Групповая	6-7 лет	12		+

Вывод по разделу образовательной деятельности: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы в допустимых нормах. В Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги по туристско-краеведческому и творческому направлениям. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В ходе работы постепенно совершенствуется планирование учебно-воспитательной и оздоровительной работы.

Педагоги Детского сада осваивают функционал ФГИС «Моя школа». Ее внедрение пока встречает частое непонимание со стороны родителей воспитанников.

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ «Детский сад № 9» являются:

1. ООД — организованная образовательная деятельность, которая организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Количество ООД и их длительность соответствуют таблице 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

2. Образовательная деятельность в режимных моментах, которая строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах.

3. Самостоятельная деятельность;

4. Деятельность по интересам: кружки, студии.

В разработке планирования участвуют педагоги детского сада и родители через участие в анкетировании, работу родительского комитета, участие в родительских собраниях.

Реализация ОП МАДОУ «Детский сад № 9» строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — стартовая диагностика, май — финальная диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были разработаны индивидуальные карты развития ребенка, критерии которых составлены с учетом планируемых результатов на каждый возраст ОП МАДОУ «Детский сад № 9».

Основная первичная диагностика проводилась с 02 по 15 сентября. Цель стартовой диагностики: выявить исходный уровень развития, определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Финальная диагностика проводилась с 07 по 20 мая. Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Таблица 6

Результаты диагностики детей раннего и дошкольного возраста в освоении образовательной программы (от 1, 5 до 7 лет)

	Социально – коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно – эстетическое развитие			Физическое развитие		
	ВУ*	СУ	НУ	ВУ	СУ	НУ	ВУ	СУ	НУ	ВУ	СУ	НУ	ВУ	СУ	НУ
Ранний возраст № 1	Начало 2024-2025 учебного года														
	Конiec 2024-2025 учебного года														
	46,1 %	38,5 %	15,4 %	38,5 %	7,7 %	53,8 %	37 %	23 %	46,1 %	30,7 %	30,7 %	38,6 %	38,5 %	53,8 %	7,7 %
Ранний возраст № 2	Начало 2024-2025 учебного года														
	Конiec 2024-2025 учебного года														
	33 %	45 %	12 %	23 %	42 %	35 %	38 %	40 %	22 %	25 %	46 %	29 %	35 %	55 %	10 %
2 младшая группа	Начало 2024-2025 учебного года														
	Конiec 2024-2025 учебного года														
	0 %	76 %	24 %	0 %	62 %	38 %	0 %	62 %	38 %	0 %	76 %	24 %	0 %	88 %	12 %
Средняя группа	Начало 2024-2025 учебного года														
	Конiec 2024-2025 учебного года														
	25 %	45 %	30 %	25 %	45 %	30 %	25 %	45 %	30 %	25 %	45 %	30 %	25 %	45 %	30 %
Старшая группа	Начало 2024-2025 учебного года														
	Конiec 2024-2025 учебного года														
	15 %	64 %	11 %	15 %	63 %	12 %	14 %	64 %	12 %	15 %	64 %	11 %	21 %	78 %	1 %
Комбинированная подготовительная к школе группа	Начало 2024-2025 учебного года														
	Конiec 2024-2025 учебного года														
	33 %	67 %	11 %	22 %	61 %	17 %	22 %	56 %	22 %	17 %	72 %	11 %	29 %	71 %	0 %
Итог на КГ	38,2 %	50,2 %	11,6 %	31 %	45,6 %	23,4 %	34 %	44 %	22 %	32,5 %	48,4 %	19,1 %	37 %	55 %	8 %

* ВУ – высокий уровень освоения образовательной программы дошкольного образования, СУ – средний уровень, НУ – низкий уровень.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Максимальная результативность достигнута при реализации следующих образовательных областей:

ОО «Социально-коммуникативное развитие». В течение учебного года работали по программе социально-эмоционального развития детей 3 – 7 лет «Я

– Ты – Мы», Князева О.Л.; «Безопасность» Авдеева Н. Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б.; «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А.Ветохина, О. Савельева. Во всех группах педагоги организовали стенды «Я пришел» и «Календарь событий»

Педагоги подготовили детей к участию в различных конкурсах, фестивалях, акциях:

- Воспитанники 4 – 7 лет приняли участие во Всероссийских онлайн-олимпиадах на сайте Образовариум: «РобобрикУм»: «С семьи начинается Родина», «Знаю, помню, горжусь!»;

- Воспитатели Токарева М.Г., Дмитриева К.С. и старший воспитатель Чайникова М.Г. лично приняли участие и организовала участие детей в Муниципальном фотоконкурсе «Наша дружная семья», организатор "Природно-минералогический заказник "Режевской";

- Воспитатель Кривошеина Л.Л. организовала Акцию «Мисочка добра», по итогам которой был собран корм для кошек и собак для волонтерской организации;

- Родительский патруль совместно с инспектором ГИБДД провели Акцию «Удерживающее кресло».

Был проведен конкурс педагогических проектов на тему «Духовно-нравственное воспитание», в котором приняли участие 6 педагогов с направлениями

развития: физическое развитие, чтение, экология, патриотизм. В рамках года Защитника отечества и юбилейного года Дня победы провели литературно-музыкальный вечер «Дню Победы посвящается», на который были приглашены ветераны Боевого братства.

Согласно годовому плану по безопасности со всеми участниками образовательных отношений были проведены мероприятия по: дорожной, пожарной

безопасности, правилах поведения на улице, на воде, в быту. Регулярно обновляется информация о безопасности детей на сайте ДОУ и в социальной сети

ВКонтакте.

Приняли участие в акциях по украшению окон к Новому году и к 1 мая.

В рамках недели трудового воспитания детей провели весенний субботник.

ОО «Познавательное развитие». Воспитанники 4 – 7 лет приняли участие во Всероссийских онлайн-олимпиадах на сайте Образовариум: «РобобрикУм»: «В мире животных и растений», «Марафон юных интеллектуалов», «Первые шаги в мире финансов».

В центрах экспериментирования воспитанники совместно с педагогами занимались выращиванием растений. Три группы (средняя, старшая и подготовительная) организовали долгосрочные проекты «Дубок» - из желудя выращивают дубы, ведут дневники наблюдений.

ОО «Речевое развитие». В связи с тем, что в детском саду 12 % воспитанников, это дети, для которых русский язык не родной, ДОУ продолжает работу в статусе «Экспериментальная площадка» для участия в проекте с УрГПУ «Речевое развитие ребенка в поликультурной среде» под сопровождением Елены Борисовны Плаксиной, заведующей кафедрой русского языка и методики его преподавания в начальных классах УрГПУ.

Воспитанники 4 – 7 лет приняли участие во Всероссийских онлайн-олимпиадах на сайте Образовариум: «РобобрикУм»: «В мире звуков и слов».

Воспитатель Мишукова О.В. провела долгосрочный проект «Читай-ка» в подготовительной к школе комбинированной группе, в результате которого была замечена положительная динамика в чтении родителями детям книг различных авторов.

Традиционно в детском саду прошел смотр-конкурс чтецов «Зимушка-зима» для воспитанников с 3 до 7 лет.

В течение учебного года на базе детского сада во всех возрастных группах проходили вечера чтения художественной детской литературы, для обогащения словарного запаса детей и привлечения интереса к речи взрослых и сверстников.

Воспитатели эффективно организовали речевую развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО.

Также в течение учебного года дети 5-7 лет посетили множество мероприятий, организованных специалистами детской библиотеки.

Музыкальный руководитель Перова С.В. подготовила ребенка к участию ребенка 6-7 лет в Интеллектуальном марафоне «Слава героям! Слава Победе!» среди детей дошкольного возраста, организатор МО Первоуральск с прочтением стихотворения, результат сертификат участника. Участие в поэтическом Марафоне, посвященного 80-летию Победы в великой Отечественной войне «Во славу Великой Победы» на Площади Победы 9 мая - сертификаты Малыгину Матвеем и Мейроян Софии; Конкурс творческой направленности «Моя семья – мое богатство!», в рамках проведения мероприятий, посвященных Году семьи в России, Диплом 1 степени номинация «Художественное слово».

ОО «Художественно-эстетическое развитие». В группах и в оформлении детского сада в течение учебного года проводились творческие детско-родительские выставки изобразительного искусства (рисунки, коллажи, аппликации), регулярно оформлялись выставки продуктивной деятельности детей, а так же запланированные выставки к праздникам: «День рождения детского сада», «Зимние забавы», выставка рукоделий «Золотые руки мамочки моей», «Я наблюдаю ПДД»

и др. Воспитатели нескольких групп провели мастер-классы с родителями и детьми по изготовлению поделок своими руками.

Дети подготовительной и старшей групп участвовали в различных конкурсах, фестивалях, акциях:

- Фестиваль детского творчества «Рождественские встречи 2025»;
- Муниципальный Фестиваль детского вокально-хорового творчества «Большая маленькая звезда», Диплом 2 степени;
- Муниципальный Конкурс театральных постановок «Золотой ключик» для ДОО, Диплом Гран – при и 2 воспитанника получили именные Дипломы «За исполнение роли с большой буквы»;
- III открытый фестиваль-конкурс детского национального творчества для дошкольников «Наследники нации» - ансамбль «Задоринка», Диплом 2 степени;
- Конкурс творческой направленности «Моя семья – мое богатство!», в рамках проведения мероприятий, посвященных Году семьи в России, Диплом 1 степени номинация «Вокал», организатор МАДОУ «Детский сад №14» при поддержке УО городского округа Красноуфимска
- Межмуниципальный Фестиваль практик по развитию технического творчества детей дошкольного возраста, Конкурс «Юный инженер - строитель», сертификат участника.
- Смотр-конкурс «Новогодняя гирлянда», приняли участие 5 возрастных групп, на конкурс работы были предоставлены детско-родительские, коллективные, педагогические. В жюри принимали участие представители библиотеки.
- Конкурс творческого развития, «Неопалимая купина», оценщикам работ были представители МЧС.

ОО «Физические развитие». В течение учебного года соблюдались все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОО. Велись мероприятия по закаливанию: утренняя гимнастика на улице в соответствии с возрастом, обучение детей правильно дышать во время выполнения упражнений, прогулки, подвижные игры, танцы, спортивные упражнения, физкультурные занятия, нейрогимнастика, гимнастика для глаз и артикуляционная гимнастика, соблюдение питьевого режима. Обучение детей личной гигиене осуществлялось через игры, ситуации, занятия и личный пример. Обучали детей самообслуживанию: правильно одеваться, заправлять футболку в штаны, выворачивать одежду, застёгивать сапоги и так далее. Перед сном – сухой душ, чтение литературы.

После сна – ортопедическая дорожка, гимнастика, личная гигиена, воздушные ванны, глубокое умывание. Контроль температуры детей и личный контроль, ведение документации по приёму детей. Своевременная обработка игрушек и мебели. Ведение документации по проветриванию и кварцеванию, питьевому режиму, температурный режим. Дети подготовительной группы учились объявлять МЕНЮ, беседовали о пользе правильного питания, из чего приготовлены блюда, чем полезны они для организма.

1.3.1. Психологическая готовность детей к школе

Проводилась в начале учебного года с детьми подготовительной группы комбинированной направленности, для оценки уровня развития моторных навыков, пространственных представлений, сформированности предпосылок к учебной деятельности по методике Н.Я. Семаго, М.М. Семаго. По результатам диагностики из 18 детей 4 ребенка (22%) по результатам диагностики готовы к началу регулярного обучения, условно готовы (44%) это 8 детей, условно не готовы 3 детей (17%) и 3 детей(17%) имеют низкий уровень готовности к школе.

Таблица 7

Обобщенные данные диагностики готовности детей к школе (подготовительные группы 6-7 лет по М.М. Семаго и Н. Я. Семаго)

№ п/п	Уровень готовности	Результаты готовности /Количество детей	Результаты готовности / %
1.	Готов	4	22 %
2.	Условно готов	8	44 %
3.	Условно не готов	3	17 %
4.	Не готов	3	17 %

Индивидуальная диагностика (по запросу): Проводились по проективным методикам: «Кактус», «Рисунок семьи», «Дом. Дерево. Человек», методика «Незаконченное предложение», «Страхи в домиках».

Диагностика проведена в конце учебного года (май, 2025 г.), использовалась экспресс-диагностика Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко, для обследования познавательной сферы и готовности детей к школьному обучению. По результатам диагностики из 18 детей, 11 человек (61,1%) имеют высокий уровень готовности, 5 детей (27,8%) средний уровень и 2 ребенка (11,1%) имеют низкий уровень готовности к школьному обучению.

№ п/п	Уровень готовности	Результаты готовности /Количество детей	Результаты готовности / %
1.	Высокий уровень готовности	4	61,1 %
2.	Средний уровень готовности	8	27,8 %
3.	Низкий уровень готовности	3	11,1 %

В школу выпускается 18 детей из подготовительной группы, один ребенок остается дублировать подготовительную группу по рекомендациям воспитателя и желанию родителей, двое детей направлены на повторную ПМПК.

1.3.2. Таблица показателей результатов деятельности логопедической службы дошкольного образовательного учреждения за 2024/25 учебный год

На период с сентября 2024 г. по май 2025 г. работали два учителя-логопеда поставила перед собой следующую задачу: сформировать правильную и чистую речь, а также полноценную фонетическую систему языка, фонематическое восприятие и навыки первоначального звукового анализа и синтеза, формировать лексико-грамматические категории и развивать связную речь у дошкольников с общим недоразвитием речи.

С сентября 2025 года в детском саду функционирует одна группа компенсирующей направленности для детей 4-5 лет и одна группа комбинированной направленности для детей 5-6 лет.

Таблица 8

Мониторинг коррекционной работы группы за 2024- 2025 учебный год

По результатам диагностики учителя-логопеда Черновой Ю.В.

Уровни развития	Артикуляц. мотор.		Звуко- произнош.		Фонемат. проц.		Словар. запас		Грам. стр. речи		Связн. речь		Мелкаямотор.		Ур. Реч.готовности	
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
высокий		5/45,5 %		5/45,5 %		5/45,5 %		4/36,5 %		5/45,5 %		5/45,5 %		6/54,5%		5/45,5 %
средний	3 / 27%	5/45,5 %	5/45,5 %	5/45,5 %	6/54,5%	6/54,5%	6/54,5%	5/45,5 %	7/63,5%	4/36,5 %	6/54,5%	4/36,5 %	6/54,5%	4/36,5 %	7/63,5%	4/36,5 %
низкий	8/ 73 %	1 / 9%	6/54,5%	1 / 9%	5/45,5 %		5/45,5 %	2 / 18 %	4/36,5%	2 / 18 %	5/45,5 %	2 / 18 %	5/45,5 %	1 / 9%	4/36,5%	2 / 18 %
критический																

Коррекционно-речевая работа осуществлялась по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №9», составленной в соответствии с ФГОС ДО и ФАОПДОс применением УМК Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, под ред. Нищевой Н.В.

В течение учебного года были проведены следующие консультации для родителей: «Речевые особенности детей с ТНР 6-7 лет», консультация «Чтение художественной литературы в домашних условиях».

Результаты мониторинга показали положительную динамику в речевом развитии детей. Данная положительная динамика объясняется тем, что содержание коррекционно-развивающей работы направлено на создание системы комплексной помощи детям с речевыми нарушениями, которая осуществляется в тесном сотрудничестве с воспитателями, специалистами ДОУ и родителями с использованием приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Вывод по разделу содержание и качество подготовки обучающихся: Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО, и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

1.4. Оценка воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание рта);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Таблица 9

Распределение детей по группам здоровья

№ п/п	Возрастные группы	2024 - 2025					
		Кол-во детей	Количество детей				
			1	2	3	4	5
1.	Ранний возраст	14	7	6	1		
2.	Младший возраст	31	11	18	1		1
3.	Средняя речевая группа	18	6	11	1		
4.	Старшая речевая группа	15	9	5	1		
5.	Старшая группа						
6.	Подготовительная речевая группа	-					
7.	Подготовительная группа	16	8	8			
8.	Общее количество по детскому саду	94	41	48	4		1
9.	%-ое количество по детскому саду	100 %	44 %	51 %	4 %		1 %

В течение учебного года не болеющих детей не было, таким образом, индекс здоровья¹ составляет 0. Детям своевременно были сделаны необходимые прививки согласно графика: от гриппа, от клещевого энцефалита, от ветряной оспы и проверены на реакцию Манту.

Таблица 10

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2023 -2024 учебном году

Параметры оценки адаптации детей предложены НИИ материнства и детства г. Иваново. (К.Ю. Белая. Ежедневник заведующей детским садом.- М., 1998, С.19).

Наименование группы по возрастам	Количество детей	Характеристика адаптации			
		Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень	Крайне тяжелая степень
Ранний возраст	14	9	5	-	-
Вторая младшая группа	6	6	-	-	-
Средняя группа	1		1	-	-
Старшая группа	3	3	-	-	-
Старшая речевая группа	-	-	-	-	-
Подготовительная к школе группа	2	2	-	-	-
Итого	26	20	6	-	-

Всего в детский сад в течение года поступило 26 детей. В группу раннего возраста 14 человек, из них 64 % детей имели легкую степень адаптации, 36 % средней тяжести. Дети, поступившие во вторую младшую, старшую и подготовительную группы прошли

¹ Индекса здоровья = кол-во не болеющих детей * 100 % / количество детей в ДОУ

адаптационный период в легкой степени, в среднюю группу ребенок прошел адаптацию в средней степени тяжести. Общая оценка адаптации детьми к детскому саду: 77 % имеют легкую степень и 23 % среднюю.

Вывод анализа уровня здоровья воспитанников:

Основное количество детей имеет I и II группу здоровья, что составляет 89 %. Общее количество детей с III группой здоровья 4 человека, 1 ребенок с V группой здоровья.

Медицинская сестра регулярно проверяет детей на педикулез и высыпания на коже, ежедневно обходит группы и интересуется самочувствием детей. Вакцинация проводится во время, без осложнений, дети легко переносят прививки.

Педагоги поддерживают здоровье детей в период заболеваемости, проведением оздоровительных мероприятий: утренняя зарядка для детей до 5-ти лет в музыкальном зале детского сада, для детей 5-7 лет на улице, в том числе и в зимний период; закаливание; организация и проведение прогулки в соответствии с СП 2.4.3648-20; соблюдение режима проветривания и питьевого режима.

Адаптационный период детей раннего возраста прошёл успешно в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20. Коллективом МАДОУ «Детский сад № 9» были созданы все условия для успешной адаптации детей к детскому саду.

1. Проведены родительские собрания в группе раннего возраста по темам: «Возрастные особенности детей раннего возраста», «Просвещение родителей детей раннего возраста», мастер-класс для мам «Плетение куколки из ниток».

2. Реализуется индивидуальный подход к детям с учетом домашних привычек, кормление без принуждения, любимая игрушка рядом безопасная и легко обрабатываемая.

3. Гибкий режим пребывания.

Прием детей велся по графику с учетом прохождения медкомиссии. При поступлении детей в детский сад родители ознакомились с режимом дня, с правилами внутреннего распорядка. Педагог собирал данные о ребенке и его семье, используя анкетирование и индивидуальные беседы, вел адаптационные листы и необходимую информацию доводил до сведения медицинского работника.

Для педагогов и родителей в ДОУ имеются материалы по адаптации детей к детскому саду: методические рекомендации, памятки, советы, подборка статей из педагогических журналов.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

В МАДОУ «Детский сад № 9» работают 36 человек. Педагогический коллектив 16 специалистов. Детский сад укомплектован педагогами на 94 % согласно штатному расписанию:

- Старший воспитатель (1);
- Воспитатель (10);
- Музыкальный руководитель (1);
- Инструктор физической культуры (1);
- Учитель-логопед (2);
- Педагог-психолог (1)
- Тьютор (1).

Таблица 11

Сведения о курсах повышения квалификации педагогов

№ пп	Сотрудник (ФИО)	Начало обучения/ время проведения	Вид повышения квалификации (название ОП или ОС, кол-во часов)	Наименование образовательной организации, проводившей
------	-----------------	-----------------------------------	---	---

				курсы и Место проведения, (город, ОУ)
	1	2	3	4
1.	Томилова Елена Петровна, тьютор, педагог-психолог	03.03.2025 - 30.05.2025	Профессиональная переподготовка по программе «Тьюторское сопровождение в образовательной организации. Присваивается квалификация «Тьютор»», 550 ч.	Издательство «Учитель», г. Волгоград
		01.04.2025 - 30.05.2025	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и психология дошкольного образования. Присваивается квалификация «Педагог-психолог», 252 ч	Издательство «Учитель», г. Волгоград
		14.10.2025-17.10.2025	ОП «Профилактика эмоционального выгорания педагогов». (24 ч)	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования». г.Екатеринбург
2.	Черняева Ангелина Альфритовна, инструктор по ФК	03.04.2025 – 05.04.2025	ОП «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в условиях ОО», 16 ч.	ООО «Агентство информационных и социальных технологий» УЦ «Всеобуч», г. Н.Тагил
		18.11.2025-21.11.2025	ОП «Технология нормализации речевого развития детей средствами адаптированной физической культуры». (16 часов)	«Уральский государственный педагогический университет». г. Екатеринбург
3.	Шмидт Наталия Владимировна	01.07.2025-30.09.2025	ППП «Воспитательная работа в дошкольном учреждении». (270 ч)	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов». г. Москва
4.	Мишукова Ольга Владимировна, воспитатель	29.04.2025 – 14.05.2025	ОП «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации», г. Москва
		16.04.2025 – 09.06.2025	ОП «Формирование ценностного отношения к природе и уважения к традиционным российским духовно-нравственным ценностям в интеграции проектной, экспериментальной и игровой деятельности», 72 ч.	АНО ДПО «Институт образовательных технологий», г. Самара
		29.04.2025-27.08.2025	ППП «Воспитание детей дошкольного возраста в логопедической группе». (600 ч)	ООО«Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов». г.Москва
5.	Тетерина Нина Юрьевна	03.04.2025 – 05.04.2025	ОП «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в условиях ОО», 16 ч.	ООО «Агентство информационных и социальных технологий» УЦ «Всеобуч», г. Н.Тагил
6.	Токарева Мария Геннадьевна	16.04.2025 – 09.06.2025	ОП «Формирование ценностного отношения к природе и уважения к традиционным российским духовно-нравственным ценностям в интеграции проектной, экспериментальной и игровой деятельности», 72 ч.	АНО ДПО «Институт образовательных технологий», г. Самара
7.	Сабитова Назифа Авзагиевна	24.06.2025-17.09.2025	ППП «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых». (540 ч)	ООО«Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов». г.Москва

8.	Григорьева Юлия Михайловна	Апрель, 2025	ОП «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации», г. Москва
		13.09.2025-13.08.2025	ППП «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации». (540 ч)	ООО «Инфоурок». Г. Смоленск
		21.09.2022-13.08.2025	ППП «Детская психология: диагностика особенностей развития, психологическая помощь и психокоррекция». (540 ч)	ООО «Инфоурок». Г. Смоленск
9.	Кривошеина Людмила Леонидовна, воспитатель	18.04.2025 – 07.05.2025	ОП «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации», г. Москва
10.	Орлова Светлана Михайловна, воспитатель	03.04.2025 – 05.04.2025	ОП «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в условиях ОО», 16 ч.	ООО «Институт новых технологий в образовании», г. Омск
11.	Зайнугдинова Анастасия Алексеевна, воспитатель	25.08.2025 – 21.10.2025	ППП «Воспитатель детей дошкольного возраста», 336 ч.	АНО ДПО «Гуманитарная академия»
	Всего: 11	-	-	-

Таблица 12

Сводная таблица об аттестации педагогических работников за 2024 год

Общее количество педагогических работников в ОУ	Количество (и %) педагогических работников, имеющих квалификацию			Количество (и %) педагогических работников, повысивших КК	Количество (и %) педагогических работников, понизивших КК	Количество (и %) педагогических работников, имеющих всего КК (от общего кол-ва педагогов в ОУ)	Количество (и %) педагогических работников, не имеющих КК (от общего количества педагогов в ОУ)
	Соответствие	1 КК	ВКК				
17	2	6	1	2	0	9	8

Таблица 13

Сводная таблица о возрастном цензе педагогического коллектива за 2024 год

20-30	30-40	40-55	55-
1	5	5	6

Таблица 14

Сводная таблица об образовании педагогического коллектива за 2024 год

Высшее педагогическое образование (человек / процент)	Среднее профессиональное образование (человек / процент)	Нет педагогического образования
11 / 64 %	6 / 36 %	0 %

В январе 2025 года воспитатель Дмитриева К.С. и старший воспитатель Чайникова М.Г. приняли участие в образовательном туре г. Полевской.

В феврале 2025 года воспитатель Дмитриева К.С. награждена медалью Александра Бока в номинации национальной премии «Поэт года» за 2024 год за вклад в развитие современной русской литературы.

В апреле 2025 года воспитатель Дмитриева К.С. представила опыт работы на Муниципальном Фестивале педагогического творчества - 2025 с проектом «Послушные узелки» с техникой макраме.

Участник конкурса стихов – Медаль «Александра Бока 145 лет» за вклад в развитие современной русской литературы.

На 2024 год была произведена подписка на электронные журналы: «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник руководителя», «Добрая дорога детства». Так же имеется доступ к «Справочной системе образования» и «Методист детского сада» от Актион.

В детском саду работают педагоги, профессиональный стаж которых не превышает 5 лет – 1 человек. Кадровая политика ДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям. Высшее образование имеют 64 % педагогов, среднее специальное 36%. В течение образовательного периода педагоги повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, в том числе через марафоны, вебинары, семинары, посещали городские методические объединения.

На базе ДОУ было проведена Консультация-практикум для педагогов дошкольного образования Режевского городского округа на тему: «Педагогическая диагностика и ее значение в формировании индивидуальных образовательных траекторий», где педагоги Чайникова М.Г., Токарева М.Г., Мишукова О.В., Тетерина Н.Ю., Баулина В.Н., Перова С.В. поделились опытом работы в данном направлении.

В течение года педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах дистанционного формата, организовывали участие детей в конкурсах различного уровня.

В течение учебного года педагоги реализовали свои планы по выполнению углубленной работы: на высоком уровне справились 32 %, на среднем 68 %. Результаты были представлены педагогическому совету ДОУ.

Вывод по разделу качество кадрового обеспечения: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду, в режевском муниципальном округе, а так же в дистанционном формате на уровне региональном, федеральном. Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, так как это, во-первых,

учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП МАДОУ «Детский сад № 9».

В 2025 году Детский сад приобрел:

1. Компьютер в полной сборке для организации рабочего места педагогов, черно-белый принтер и цветной МФУ;
2. Оборудована выставка картин для занятий с воспитанниками;
3. Стенд для оформления конкурсных детских работ;
4. Органайзеры и контейнеры для хранения;
6. Дополнен комплект картинок по развитию речи к пособию Ушаковой О.С. Формат картинок А3 по 8 шт. в каждом комплекте на различные темы;
7. Комплект развивающих тематических карточек с картинками и описанием к ним для учителей-логопедов и педагога-психолога.

7. Обновлено пособие для занятий по ФК для детей с ОВЗ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Для организации работы и самообразования педагогов была оформлена онлайн подписка на следующие периодические издания, накопительная база которых хранится в облаке mail.ru:

1. «Дошкольное воспитание»,
2. «Музыкальный руководитель»,
3. «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»,
4. «Справочник руководителя»,
5. «Добрая дорога детства».
6. «Справочной системе образования» - базовая версия (без журналов)
7. «Методист детского сада» от Актион.

Пополнили УМК серией обучающих плакатов от образовательной платформы «Образовариум», по всем направлениям дошкольного развития.

Для информационного обеспечения всех участников образовательного процесса в ДОУ размещены информационные стенды:

1. Методическая работа;
2. Аттестация;
3. По защите прав детей;
4. Безопасность дорожного движения;
5. Пожарная безопасность;
6. По охране труда;
7. Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации;
8. Профсоюзная жизнь;
9. План-схема образовательного учреждения;

10. Патриотический стенд.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ведется сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. Информация на сайте постоянно обновляется. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт учреждения, социальная сеть Вконтакте, мессенджер МАХ, ведется канал в МАХ.

Вывод по разделу учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и реализации образовательных программ. Для более эффективной работы не достаточно игрового современного цифрового оборудования.

1.7. Оценка материально-технической базы

Здание, строения, сооружения, помещения и территория МАДОУ «Детский сад №9» находятся в собственности на праве оперативного управления.

Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

Прогулочные площадки для прогулки детей оборудованы всем необходимым, согласно возрастным особенностям детей, по возможности обновляются и поддерживаются в хорошем состоянии.

Помещения и участки МАДОУ «Детский сад №9» соответствуют требованиям «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», нормам и правилам пожарной безопасности.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Материально техническая база МАДОУ «Детский сад №9» отвечает требованиям ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде. В настоящее время характеризуется следующими составляющими:

1. Здание построено по типовому проекту и имеет оборудование на детских площадках для прогулок;

2. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- кабинет педагога -психолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор— 1;
- процедурный кабинет— 1;

- мини-музей «Уральская горница»
- класс «Комплексная безопасность»
- картинная галерея.

3. Групповые помещения имеют отдельные спальни в группах;
4. Спальни обеспечены всеми необходимыми гигиеническими принадлежностями;
5. Имеется необходимое оборудование для развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии содержанием образовательных областей.

Во всех возрастных группах создано пространство, направленное на самовыражение ребенка и развития его интересов. Помещения оснащены учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями.

Особенностью развивающей предметно-развивающей среды является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Например, музыкально-физкультурный зал используются для проведения праздников, игр, непосредственно-образовательной и культурно-досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОО.

Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом требований ФГОС ДО, возрастных и индивидуальных особенностей детей, интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего дня был занят увлекательным делом или интересным занятием. В каждой возрастной группе созданы Центры: центр двигательной активности, познавательный центр, центр математики, центр экспериментирования, центр грамматики, центр речи, игровой центр, музыкальный центр и центр творчества. Учитываются и гендерные особенности воспитанников, в группах созданы игровые уголки с учетом интересов мальчиков и девочек.

МАДОУ «Детский сад № 9» использует обновляемые образовательные ресурсы, в т. ч. расходные материалы, подписки на актуализацию электронных ресурсов, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в т. ч. информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Летом 2025 года была обновлена система отопления во всем детском саду (все кабинеты, групповые помещения, подвал, музыкальный зал и пр.), проведен проводной интернет в музыкальный зал и кабинет педагога-психолога.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод по разделу материально-техническая база: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

1.8. Оценка функционирования ВСОКО

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;

- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В 2025 году, согласно положению о ВСОКО и Программе ВСОКО МАДОУ «Детский сад № 9» была проведена внутренняя оценка качества образования в ДОУ и получены следующие показатели, таблица 13

Результаты анализа ВСОКО за 2025 год

Таблица 15

№ пп	Критерии	Степень соответствия*
1	Анализ ОП МАДОУ «Детский сад № 9»	2,3
2	Анализ АОП МАДОУ «Детский сад № 9»	2,3
3	Анализ ДОП МАДОУ «Детский сад № 9»	2,1
4	Анализ качества образовательного процесса, организованного взрослым	2,6
5	Взаимодействие сотрудников с детьми	2,6
6	Взаимодействие с родителями обучающихся	2,2
7	Взаимодействие с социумом	2,5
8	ОБЩИЙ АНАЛИЗ качества финансовых условий	2,0
9	ОБЩИЙ АНАЛИЗ качества материально-технических условий	2,9
10	Анализ качества основных психолого-педагогических условий для детей с ОВЗ	2,2
11	ОБЩИЙ АНАЛИЗ качества кадровых условий	2,5
12	Анализ качества развивающей предметно-пространственной среды	2,5

* 0 – показатель не представлен, 1 – соответствует в меньшей степени, 2 – соответствует в большей степени, 3 – соответствует в полном объеме

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 82 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Таблица 16

№ п/п	Наименование услуги	Уровень удовлетворенности, %
	Открытость и доступность информации	

<p>На сколько информация об организации полная, актуальная и понятная. Насколько удобно ее получить из разных источников (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации). Возможно ли оставить отзывы о качестве условий оказания услуг.</p>		
1.	Полностью удовлетворен	93 %
2.	Удовлетворен	3,5 %
3.	Скорее удовлетворены	3,5 %
4.	Скорее не удовлетворены	-
5.	Не удовлетворены	-
Комфортность условий предоставления услуг		
<p>На сколько комфортно Вам было находиться на территории организации. Удовлетворило ли Вас санитарное состояние помещений организации. Вовремя и своевременно ли были оказаны услуги.</p>		
1.	Полностью удовлетворен	95%
2.	Удовлетворен	3,5 %
3.	Скорее удовлетворены	1,5 %
4.	Скорее не удовлетворены	-
5.	Не удовлетворены	-
Доступность услуг для инвалидов		
<p>Наличие и удобство использования пандусов, табличек для слабовидящих, оборудованы ли для инвалидов санитарно-гигиенические помещения.</p>		
1.	Полностью удовлетворен	81 %
2.	Удовлетворен	14 %
3.	Скорее удовлетворены	3,5 %
4.	Скорее не удовлетворены	1,5 %
5.	Не удовлетворены	-
Доброжелательность, вежливость работников		
<p>На сколько доброжелательны и вежливы сотрудники организации, при обращении за первичной информацией об услугах.</p>		
1.	Полностью удовлетворен	98,5 %
2.	Удовлетворен	1,5 %
3.	Скорее удовлетворены	-
4.	Скорее не удовлетворены	-
5.	Не удовлетворены	-
Удовлетворенность условиями оказания услуг		
<p>Вас устроило качество условий в организации и на ее территории, удобство получение услуг. Вы готовы рекомендовать данную организацию своим родственникам и знакомым для получения соответствующих услуг.</p>		
1.	Полностью удовлетворен	96,5 %
2.	Удовлетворен	3,5 %
3.	Скорее удовлетворены	-
4.	Скорее не удовлетворены	-
5.	Не удовлетворены	-
Ваша итоговая оценка организации		
1.	Полностью удовлетворен	96,5 %
2.	Удовлетворен	3,5 %
3.	Скорее удовлетворены	-
4.	Скорее не удовлетворены	-
5.	Не удовлетворены	-

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Проведено два общих родительских собрания с мастер-классами по темам: «Правильное питание дошкольника 2-4 лет», «Правильное питание дошкольника 4 – 7 лет». На общих родительских собраниях так же проведена консультация с родителями о правилах питания во время болезни ребенка и во время новогодних праздников.

Проходили детско-родительские акции и выставки по темам: «Неопалимая купина», выставка коллажей «Мой детский сад», «Безопасность зимой», «Сбор батареек», «Сбор макулатуры», «Акция по сбору корма для приютов для кошек и собак», акция «Читает семья – читает страна».

Проводились консультации родителей специалистами: педагогом-психологом, учителем-логопедом, музыкальным руководителем.

Информация для родителей в МАДОУ «Детский сад №9» своевременно обновляется, как в информационных центрах, так и в режиме удаленного доступа на сайте учреждения, а так же дублируется в родительских чатах.

Вывод по разделу функционирование ВСОКО: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом. Анализ внутренней оценки качества образования показывает о соответствии выполнения каждого показателя в большей степени. Для достижения уровня показателей в полном объеме необходимо создание дополнительных условий для детей ОВЗ, совершенствование РППС в соответствии с ФОП ДО, стабильная реализация платного дополнительного образования.

1.9. Выводы и обобщенные перспективы деятельности ДОУ за 2025 год

3.1.В области здоровьесбережения детей, охраны безопасности их жизнедеятельности

Одной из причин высоких показателей заболеваемости детей в ДООУ является недостаточная компетентность родителей в вопросах физического воспитания, невнимание взрослых к своему здоровью и к здоровью своих детей.

Запланировать просвещение родителей в данном направлении и провести опрос семей воспитанников на выявление компетентности в области здоровьесбережения детей. Уделить особое внимание на закаливание детей, здоровый образ жизни и безопасное поведение. Организовать мастер-классы по физическому развитию и спортивные мероприятия для родителей.

3.2. В области организации воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс усложняется низкой посещаемостью воспитанников по неуважительной причине. Дети не говорящие и плохо говорящие на русском языке, плохо включаются в образовательный процесс.

За последние два учебных года замечено большое количество детей с нарушениями речи и с практически отсутствием речи у детей младшего возраста.

Комиссией ППк было принято решение о направлении детей 2 младшей группы и средней группы на комиссию ПМПк.

Запланировать мероприятия по мотивации родителей получения детьми дошкольного образования в полном объеме. Ввести дополнительную индивидуальную работу с детьми-мигрантами.

Запланировано открытие речевой средней группы и комбинированной старшей группы.

3.3. В области наращивания ресурсного потенциала

Для реализации адаптированных программ в двух возрастных группах необходимо увеличение ставок педагогического состава. Дополнительно 0,5 ставки педагога-психолога, 1 ставка учителя-логопеда и заменяя двух совместителей учителей-логопедов, работающих по 0,5 ставки на одного постоянного педагога, сурдапедагога для детей-инвалидов по слуху.

4. Выводы по результатам деятельности дошкольного образовательного учреждения в 2024-2025 учебном году

Достижения:

- своевременное обновление нормативно-правовых актов;
- распространение опыта: рост активности участия педагогов в конкурсах (педагог и дети), очное участие педагогов и руководителя с опытом работы на муниципальных мероприятиях;
- обогащение развивающей предметно пространственной среды: приобретены комплекты демонстрационного материала;
- развитие взаимоотношений в коллективе, субъективно переживаемые взаимосвязи между людьми в совместной деятельности и в общении.

Проблемы:

- дополнительных услуги в данном учебном году были реализованы не достаточно;
- частично реализуется система контрольных мероприятий;
- присутствует у педагогов страх принимать участие в профессиональных конкурсах;
- не в полном объёме вовлеченность родителей в образовательный процесс.

2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 27.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	94
в режиме полного дня (8–12 часов)		94
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	14
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	80
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		94 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	25 (27 %)
по коррекции недостатков физического, психического развития		2 (2 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		25 (27 %)
присмотру и уходу		25 (27 %)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек (процент)	

квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
с высшей		1 (6 %)	
первой		6 (36 %)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			1 (6 0%)
больше 30 лет		4 (24 %)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет			2 (12 %)
от 55 лет		6 (36 %)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (65 %)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (55 %)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1 / 5	
Наличие в Детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			да
инструктора по физической культуре			да
учителя-логопеда			да
логопеда			нет
учителя-дефектолога			нет
педагога-психолога			да
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2 – 2,5	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	72,45	
Наличие в Детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			да
музыкального зала		да	

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350371089

Владелец Чайникова Марина Геннадьевна

Действителен с 23.01.2026 по 23.01.2027