

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №9 «Улыбка»»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 9»

Чайникова М.Г.

«29» августа 2025 г.

План работы
педагога-психолога
Томиловой Елены Петровны
на 2025 - 2026 учебный год

г. Реж, 2025г.

Цель:

создание условий для психологически благоприятной и безопасной образовательной среды; психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, основных и дополнительных образовательных программ; а также оказание психолого-педагогической помощи обучающимся различных целевых групп.

Задачи:

1. Обеспечить психологическое сопровождение детей целевых групп посредством проведения коррекционно-развивающих, развивающих занятий и психопрофилактических мероприятий с детьми.
2. Изучить индивидуальные особенности развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
3. Оказывать психологическую помощь детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.
4. Содействовать повышению психологической компетентности педагогов ДОО и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.
5. Активизировать работу учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников через создание социально-педагогической среды «ребёнок-детский сад- семья».
6. Профилактика эмоционального выгорания педагогов, повышать стрессоустойчивость.

ДИАГНОСТИКА

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Участники	Привлекаемые специалисты	Форма отчетности	
						Диагностическая деятельность
1.	Наблюдение за детьми в период адаптации к детскому саду: – методика «Диагностика уровня адаптивности ребёнка к дошкольному учреждению» Роньжина А.С.	В течение учебного года (по мере поступления новых детей)	Дети раннего возраста, имеющие отклонения в развитии и риск их возникновения. Обучающиеся с нормативным кризисом	Воспитатели групп, мед сестра	Адаптационная карта. Отчёт по результатам адаптационного процесса	
2.	Диагностика познавательного развития детей: – методика «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко	Сентябрь-май	Дети ОВЗ, испытывающие трудности в освоении ОП	Воспитатели старшей группы	Протокол на каждого ребёнка. Заключение по	

			5-6 лет, 4-5 лет		результатам диагностики на каждого ребёнка
3.	<p>Диагностика познавательного развития детей: – методика «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко</p>	Сентябрь-май	Обучающиеся с нормативным кризисом взросления 6-7 лет	Воспитатели подготовительной группы	<p>Протокол на каждого ребёнка. Заключение по результатам диагностики на каждого ребёнка</p>
4.	<p>Наблюдение по выявлению психологического состояния ребенка: – анкета «Развитие коммуникативных способностей» А. М. Щетинина – общий эмоциональный фон</p>	В течение учебного года	Дети участников (ветеранов) СВО	Специалисты, воспитатели	Протокол наблюдения на ребёнка
5.	<p>Диагностика эмоционального и личностного развития детей (изучение уровня тревожности, агрессивности, наличие страхов): – методика «Страхи в домиках» А. И. Захаров, М. А. Панфилова – методика «Волебная страна чувств» Т. Грабенко, Т. Зинкевич-Евстигнеева, Д. Фролов – методика «Кактус» М. А. Панфилова – методика «Рисунок семьи» – методика «Эмоциональные лица» Н. Я. Семаго – тест тревожности Р. Тэмпл, М. Дорки, В. Амен</p>	В течение учебного года	<p>Дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения. Обучающиеся, испытывающие трудности в социальной адаптации. Дети участников СВО (ветеранов) СВО</p>	Воспитатели групп	Протокол на каждого ребёнка. Заключение по результатам диагностики на каждого ребёнка
6.	<p>Диагностика детей с инвалидностью: – методика «Экспресс-диагностика в детском саду» по Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко – методика Дж. Морено «Социометрия» диагностика межличностных отношений</p>	Сентябрь	Дети с инвалидностью	Воспитатели групп	<p>Протокол на каждого ребёнка. Заключение по результатам диагностики на каждого ребёнка</p>
7.	<p>Диагностика психо-эмоционального состояния педагогов: – методика «Диагностика уровня эмоционального</p>	Ноябрь	Педагоги		Заключение по результатам

выгорания» В. Бойко					диагностики
8.	Анкетирование родителей вновь прибывших детей: – анкета «Прогноз адаптации» Данилова Т.А.	В течение учебного года (по мере поступления новых детей)	Родители вновь прибывших детей	Воспитатели	Отчёт по результатам анкетирования
9.	Анкета по готовности к школе	Октябрь	Родители детей подготовительной группы	Воспитатели групп	Отчёт по результатам анкетирования

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

ПЕРСПЕКТИВНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ПРОГРАММЕ ПРИКЛЮЧЕНИЕ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ (5-6 лет)
под редакцией Куражевой Н.Ю.

Месяц	1-неделя	2-неделя	3-неделя	4-неделя
Сентябрь	Входная диагностика	Входная диагностика	Знакомство. Цветы дружбы	Наша группа Что мы умеем
Октябрь	Правила поведения на занятиях	Страна ПСИХОЛОГИЯ	Радость. Грусть	Гнев
Ноябрь	Удивление	Испуг	Спокойствие	Словарик эмоций
Декабрь	Мое счастье	Страна Вообразия	Мои друзья сказки	Учимся доброте
Январь	Каникулы	Этикет -общения секрет	Этикет на все случаи жизни	Мечты сбываются
Февраль	Я учусь владеть собой	Мое психологическое здоровье	Волшебные средства понимания	Защитники Отечества
Март	Мамины помощники	Я и моя семья	Я и мои друзья	Я и моё имя
Апрель	Кто такой Я? Черты характера	Я особенный	Итоговая диагностика	Итоговая диагностика
Май	Итоговая диагностика	Итоговая диагностика		

ПЕРСПЕКТИВНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ПРОГРАММЕ ПРИКЛЮЧЕНИЕ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ (6-7 лет)
под редакцией Куражевой Н.Ю.

Месяц	1-неделя	2-неделя	3-неделя	4 -неделя
Сентябрь	Входная диагностика	Входная диагностика	Создание лесной школы	Букет для учителя
Октябрь	Смешные страхи	Игры в школе	Школьные правила	Собираем портфель
Ноябрь	Белочкин сон	Госпожа аккуратность	Жадность	Волшебное яблоко (воровство)
Декабрь	Подарки в день рождения	Домашнее задание	Школьные отметки	Ленивец
Январь	Каникулы	Подсказка	Обманный отдых	Прививка
Февраль	Большой друг	Ябеда	Шапка-невидимка	Задача для лисенка (ложь)
Март	Спорщик	Обида	Хвосты (межполовые конфликты)	Драки
Апрель	Грубые слова	Дружная страна	В гостях у сказки	Итоговая диагностика
Май	Итоговая диагностика		До свидания, лесная школа!	

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

№п/п	Содержание работы	Участники образовательного процесса	Сроки	Контроль	Отметка о выполнении
1.	Индивидуальное консультирование педагогов и родителей	По запросу	В течение года	Журнал консультаций	
2.	Индивидуальное консультирование по результатам диагностики	«Группа риска»	В течение года	Журнал консультаций	
3	Консультации для родителей: - возрастные особенности развития детей; - взаимоотношения с педагогами и воспитателями; - проблемы адаптации детей; - по результатам диагностики; - поведенческие проблемы ребенка - особенности развития детей с ограниченными возможностями здоровья.	Родители	В течение года	Журнал консультаций	
4.	Консультации для педагогов: - по результатам диагностики; - написание характеристик; - проблемы поведения воспитанников; - неблагоприятные эмоциональные состояния; - как избежать «эмоционального выгорания»	Педагоги воспитатели	В течение года	Журнал консультаций	

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

№	Содержание работы	Участники образовательного процесса	Сроки	Контроль	Отметка о выполнении
1	Участие в работе ГМО педагогов - психологов	Педагоги, воспитатели	По плану работы	Темы по плану работы	
2.	Участие в работе методических объединений: воспитателей	Педагоги, воспитатели	Один раз в квартал	Темы по плану ГМО	

3	Участие в дошкольных и групповых родительских собраниях.	Родители	По плану работы ДОУ	Выступление, проведение анкетирования, разработка памяток и рекомендаций	
4.	Подготовка информации для СМИ, электронных ресурсов, сайта ДОУ	Педагоги Воспитатели Родители Обучающиеся	В течение года	Журнал психологического просвещения	
5	Неделя психологии - проведение открытых мероприятий	Воспитанники, родители, педагоги	20 ноября	План мероприятий	
6	Ведение сайта педагога-психолога в ДОУ	Педагог-психолог	В течение года	Адрес сайта	

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Участники образов. процесса	Сроки	Контроль	Отметка о выполнении
1.	Подготовка кабинета к работе в новом учебному году	Педагог-психолог	Август	Готовность кабинета	
2.	Составление циклограммы работы педагога-психолога	Педагог-психолог	Сентябрь	Циклограмма	
3.	Разработка программ индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий	Педагог-психолог	Август-сентябрь	Программы, расписание занятий.	
4.	Приобретение и изготовление пособий дидактического материала для диагностики обслеования и коррекционно-развивающих занятий	Педагог-психолог	В течение года	Пособия, дидактический материал	
5	Продолжить сбор фотоматериала в компьютерном варианте и оформление фотоальбома по психологическому сопровождению воспитанников.	Педагог-психолог	В течение года	Фотоальбом	

6	Пополнение картотеки психологических игр по различным направлениям	Педагог-психолог	В течение года	Картотека игр	
7	Повышение квалификации, участие в вебинарах, областном методическом объединении педагогов – психологов, семинарах и форумах.	Педагог-психолог	В течение года		
8	Участие в работе ПШк	Педагог-психолог	По плану работы ПШк	Протоколы ПШк	
9	Ведение отчетной документации, обработка результатов диагностических исследований, разработка рекомендаций по результатам диагностического обследования.	Педагог-психолог	В течение года	Журналы учета работы	
10	Подготовка аналитического отчета (анализа работы) педагога-психолога за текущий учебный год и плана работы на следующий учебный год.	Педагог-психолог	Май	Отчёт, план	

Педагог-психолог

Томилова Е.П.

/Томилова Е.П./

«29» августа 2025 г.