

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №9 «Улыбка»

ПРИНЯТА
на заседании

Педагогического совета
Протокол № 3
от «22» мая 2026 г.



Заведующий
/М.Г. Чайникова
мая _____ 2026 г.

ПРОГРАММА
СМЕНЫ ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

«Единство народов - сила России»,
посвящённая Году единства народов России



Составитель: Токарева М.Г., воспитатель
Мишукова О.В., воспитатель

Структура программы смены детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей ««Единство народов - сила России»

№ п/п	Темы, разделы	стр.
	Паспорт Программы	3
1	Введение	5
2.	Целевой раздел	7
	2.1. Направленность программы смены.....	7
	2.2. Актуальность программы смены.....	7
	2.3. Адресат программы смены.....	7
	2.4. Цель программы смены.....	7
	2.5. Задачи программы смены.....	7
	2.6. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены.....	7
3.	Содержательный раздел	8
	3.1. Направления деятельности в рамках программы смены.....	8
	3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек».....	9
	3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей.....	10
	3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей.....	11
	3.5. Уровни воспитательного пространства.....	11
	3.6. Система поощрения в рамках программы смены.....	12
4.	Организационный раздел	12
	4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены (организационный, основной, итоговый).....	12
	4.2. Описание игрового сюжета смены.....	12
	4.3. Партнерское взаимодействие.....	13
	4.4. Взаимодействие с родительским сообществом.....	14
	4.5. Кадровое обеспечение программы смены.....	14
	4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены.....	15
5.	Приложения к программе смены	16
	5.1. ЛДП.....	16
	5.2. План-сетка.....	17
	5.3. Дополнительные материалы.....	21

Паспорт программы

<p>Название и адрес образовательного учреждения, на базе которого организуется лагерь дневного пребывания детей</p>	<p style="text-align: center;">Муниципальное автономное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 9 Улыбка» 623750, Свердловская область, город Реж, ул. Красноармейская, 21 «а»</p>
<p>Название Программы</p>	<p>«Единство народов - сила России»</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Формирование у обучающихся интереса к истории своего народа, его традициям и культуре путем активизации творческого потенциала и вовлечения детей в активные формы культурного и оздоровительного досуга.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<p>Воспитательные: -воспитание у обучающихся уважения к культурным и этническим различиям; - формирование чувства гордости за многонациональную Родину; -укрепление ценности дружбы, взаимопомощи и солидарности; -формирование бережного отношения к традициям и природе.</p> <p>Развивающие: -развитие творческих способностей и воображения; -формирование коммуникативных навыков и умение работать в команде; -стимулирование познавательной активности и любознательности; -развитие мотивации к физическому развитию через национальные игры.</p> <p>Обучающие: -приобретение знаний о культуре, традициях и истории народов России; -расширение знаний о географии и этнографии страны; -освоение базовых навыков народных ремесел, кулинарии, танцев. -освоение базовых навыков народных ремесел, кулинарии, танцев.</p>
<p>Продолжительность летней смены Лагерь</p>	<p>По продолжительности программа является краткосрочной (реализуется в течение 15 рабочих дней)</p>
<p>Ожидаемые результаты Программы</p>	<p>Предполагается, что по окончании смены воспитанники лагеря достигнут следующих результатов:</p> <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расширение знаний в области истории и географии родного края; • Освоение конкретных техник декоративно-прикладного творчества, народных и спортивных игр. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умение планировать деятельность, распределять роли в команде; • Навыки публичного представления результатов; • Способность к рефлексии и самооценке; • Понимание принципов здорового питания и гигиены. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформированность российской гражданской идентичности (чувство гордости за Отечество, родной край); • Осознание ценности здоровья, безопасности, природы; •Наличие мотивации к творческому труду и познанию.
<p>Руководитель Программы</p>	<p>Сабитова Назифа Авзагиевна, воспитатель</p>

Разработчик Программы	Токарева М.Г., Мишукова О.В.
Адресат программы	Обучающиеся общеобразовательных учреждений и выпускники дошкольных образовательных учреждений Режевского муниципального округа в возрасте 6,5-10 лет
Количество участников Программы	19 человек
Сроки реализации Программы	<u>1</u> смена в период летнего отдыха
Тип Программы	Модифицированная
Особая информация о Программе	Программа акцентирует внимание на общих ценностях и исторических связях народов России. Через квесты, викторины и творческие задания дети узнают о вкладе разных народов в культуру и развитие страны.
Краткое содержание Программы	Программа состоит из 3 обязательных блоков 1 блок «Мир» (2 ч.) - наука, культура, ценности; 2 блок «Россия» (8 ч.) - народ, идентичность, наследие; подвиг, память, историческая правда; единство, многонациональность; русский язык, малая Родина, экология); 3 блок «Человек» (6 ч.) - культура ЗОЖ, безопасность, профилактика

1. Введение

Современный детский каникулярный отдых – это не только организация досуга, но и важный этап воспитания, социализации и развития личности ребенка. И современные детские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей становятся многофункциональными образовательными площадками.

Программа смены детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «**Единство народов - сила России**» разработана в соответствии с Федеральной программой воспитательной работы, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г.

Нормативно-правовыми ориентирами стали следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

- Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», который вступил в силу с 1 апреля 2025 года;

- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р);

- Федеральные проекты «Мы – вместе!», «Все лучшее – детям», «Университеты для поколения лидеров» (в рамках Национального проекта «Молодёжь и дети», разработанного в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309);

- Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г.);

- Приказ Министерства Просвещения РФ № 629 от 27 июля 2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 г. №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;

- Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 г. №920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области»;

- Постановление Правительства Свердловской области от 03.08.2017 г. № 558-ПП «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Свердловской области»;

- Постановление Администрации Режевского городского округа от 18.12.2024 г. № 2289 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования в Режевском муниципальном округе»;

- Постановление Администрации Режевского муниципального округа от 27.02.2026г. № 285 «О мерах по обеспечению отдыха, оздоровлению и занятости детей и подростков в 2026 году»;

- Приказ Управления образования Администрации Режевского муниципального округа от 23.04.2026г. № 125/01-05 «Об организации занятости детей в лагерях с дневным пребыванием в 2026 году»;

- Положением о структуре и содержании дополнительной общеобразовательной программы летнего отдыха;

- «Конструктор Дня Первых» (набор методик, технологий и форм организации и проведения воспитательных событий в условиях детского лагеря), 2025 г.

Программа смены детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Единство народов – единство России» является приложением Программы воспитательной работы учреждения, в ней описываются конкретные мероприятия по дням с учетом смены и возрастных групп детей.

В основе программы лежит идея воспитания уважения к культурному наследию народов России через активную творческую и познавательную деятельность. Программа призвана показать детям, что различия в традициях и обычаях не разделяют, а обогащают наше общество, укрепляют единство страны.

В условиях лагеря дети познакомятся с традициями, фольклором разных этносов страны и малой родины, научатся взаимодействовать в многонациональном коллективе; осознают свою принадлежность к единой российской гражданской общности.

2. Целевой раздел

2.1. Направленность Программы

Направленность программы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Единство народов - сила России» - социально-гуманитарная.

2.2. Актуальность программы

2026 год объявлен Президентом Российской Федерации Годом единства народов России (Указ Президента РФ от 25.12.2025 № 962). Наша страна исторически сложилась как многонациональное государство, для которого межэтнические отношения были актуальны во все периоды исторического развития. На территории современной России проживают свыше 190 этнических групп. Главная задача национальной политики на современном этапе – обеспечение гражданского единства в условиях многообразия страны и этнокультурного развития общностей и регионов. Культурное многообразие — наше общее богатство, которое необходимо не только сохранять, но и передавать подрастающему поколению.

Программа отвечает стратегическим задачам воспитания гражданской идентичности и укрепления традиционных ценностей (в т.ч. согласно Указу Президента РФ о проведении Года единства народов России и другим нормативным актам). Она помогает реализовать федеральную повестку в сфере патриотического и духовно-нравственного воспитания через неформальную среду летнего отдыха.

2.3. Адресат программы: обучающиеся образовательных учреждений Режевского муниципального округа в возрасте 6,5-10 лет. Формирование детского коллектива по смешанному разновозрастному принципу.

2.4. Цель программы

Формирование у обучающихся интереса к истории своего народа, его традициям и культуре путем активизации творческого потенциала и вовлечения детей в активные формы культурного и оздоровительного досуга.

2.5. Задачи программы

Воспитательные:

- воспитание у обучающихся уважения к культурным и этническим различиям;
- формирование чувства гордости за многонациональную Родину;
- укрепление ценности дружбы, взаимопомощи и солидарности;
- формирование бережного отношения к традициям и природе.

Развивающие:

- развитие творческих способностей и воображения;
- формирование коммуникативных навыков и умение работать в команде;
- стимулирование познавательной активности и любознательности;
- развитие мотивации к физическому развитию через национальные игры.

Обучающие:

- приобретение знаний о культуре, традициях и истории народов России;
- расширение знаний о географии и этнографии страны;
- освоение базовых навыков народных ремёсел, кулинарии, танцев.

2.6. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены

Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены обозначена в Программе воспитательной работы лагеря и представляет собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, которые направлены на достижение цели воспитания с учетом направлений деятельности, возрастных особенностей детей и их потребностей. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые ориентиры:

Для детей 6,5 -10 лет (младший школьный возраст)

гражданско-патриотическое воспитание: знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России; осознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам; имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

духовно-нравственное воспитание: уважающий духовно - нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности; сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь; осознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению;

- **эстетическое воспитание:** способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей; проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве;

- **физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:** бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

- **экологическое воспитание:** понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

3. Содержательный раздел

3.1. Направления воспитательной деятельности в рамках программы смены;

- *гражданское воспитание:* формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации и т.д.
- *патриотическое воспитание:* воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- *духовно-нравственное воспитание:* воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- *эстетическое воспитание:* формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- *физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:* компонент здоровьесберегающей работы; создание безопасной среды; освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- *экологическое воспитание:* формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»

Блок «Мир»	Основные формы реализации содержания блока «Мир»
<p>Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами.</p>	<p>Художественно-творческая: музыкально-литературный конкурс, викторины конкурс рисунков, посещение кинотеатра. Физкультурно-спортивная: русские народные игры Социально-гуманитарная: мастер-классы, интеллектуальная игра.</p>
Блок «Россия»	Основные формы реализации содержания блока «Россия»
<p>Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.</p> <p>Первый комплекс мероприятий связан с русским языком.</p> <p>Второй комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями с бережливостью в использовании природных ресурсов.</p> <p>Третий комплекс мероприятий связан с региональным компонентом «Родной край», направленным на формирование целостных представлений о родном крае</p>	<p>Художественно-творческая: музыкально-литературный конкурс, конкурс рисунков, беседы. Физкультурно-спортивная: русские народные игры Туристско-краеведческая: игра-путешествие, пешая экскурсия к памятникам значимых событий.</p>
Блок «Человек»	Основные формы реализации содержания блока «Человек»
<p>Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности и ориентирован на следующие ценности, закрепленные в Конституции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жизнь, здоровье, охрана здоровья, право на медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду; - честь, доброе имя, достоинство личности, личная свобода, безопасность, неприкосновенность личности, жилища, личная тайна; - родители, любовь и уважение детьми своих родителей; - дети, любовь и забота родителей о детях. Создание условий для достойного воспитания детей в семье; - родной дом, традиционные семейные ценности, их сохранение и защита, традиции своей семьи, рода, родственники; 	<p>Социально-гуманитарная: торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации, информационные часы. Художественно- творческая: дни единых действий. Физкультурно - спортивная: подвижные игры.</p>

3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных Модулей

<p align="center">Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</p>	<p align="center">Основные формы реализации содержания модуля «Спортивно-оздоровительная работа»</p>
<p>Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.</p> <p>Физическое воспитание реализуется посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках; - различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая); - динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов; - спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы; - организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф». <p>Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.</p>	<p>Физкультурно-спортивная: беседа по профилактике дорожного травматизма, игры на свежем воздухе, минутки здоровья, подвижные игры на воздухе</p> <p>Художественно-творческая: танцевально-развлекательные программы.</p>
<p align="center">Модуль «Культура России»</p>	<p align="center">Основные формы реализации содержания модуля «Культура России»</p>
<p>Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.</p> <p>Воспитательная работа предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; - постановки спектаклей; 	<p>Социально-гуманитарная: просмотр отечественных кинофильмов</p> <p>Туристско-краеведческая: участие в экскурсиях по достопримечательностям города</p> <p>Художественно-творческая литературно-музыкальный конкурс, посещение детской библиотеки, чтения по ролям</p>
<p align="center">Модуль «Инклюзивное пространство»</p>	<p align="center">Основные формы реализации содержания модуля «Инклюзивное пространство»</p>
<p>Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на</p>	<p>программа смены предусматривает участие детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>

социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни, создание условий, обеспечивающих равноправие всех детей независимо от их физических, интеллектуальных или иных особенностей. Этот модуль включает мероприятия и подходы, направленные на интеграцию детей с особыми потребностями в общую деятельность лагеря, способствуя формированию атмосфер взаимопонимания, толерантности и поддержки.	В лагерь зачислен один ребёнок ОВЗ.
---	-------------------------------------

3.4. Основные формы вариативных содержательных модулей

Модуль «Экскурсии и походы»	Основные формы реализации содержания модуля «Экскурсии и походы»
На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.	Туристско-краеведческая: тематические экскурсии по памятным местам и к мемориалу боевой славы, в краеведческий музей, поход выходного дня

3.5. Уровни воспитательного пространства

Общелагерный уровень: определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия», «Человек». Творческие активности по каждому из смысловых блоков («Мир: наука, культура, мораль», «Россия: прошлое, настоящее, будущее», «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие»): праздники, конкурсы, экскурсии, походы, спортивные соревнования, мастерская, мастер-класс, театральные постановки.

3.6. Система поощрения в рамках программы смены

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. В предусмотрены формы награждения, как индивидуальных заслуг ребенка, так и коллективных достижений отрядов. Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера.

-Рейтинговая индивидуальная система. Каждый ребёнок включён в рейтинг отряда. Баллы начисляются за успехи в спортивных и творческих конкурсах, акциях. Ежедневно подводятся итоги на вечерней «свечке», а лучшие участники получают значки в «Экран активности».

-Поддержка талантов. Высокие достижения в рисовании, спорте, музыке вознаграждаются специальными грамотами и похвалами.

-Размещение информации о достижениях. Данные о успехах ребёнка могут публиковаться на общелагерном стенде, на официальном сайте лагеря или в социальных сетях.

Материальные формы. Вручение вымпелов, кубков, лент за победы, награждение знаками, значками, грамотами, дипломами, а также предоставление призов (сладких и памятных).

4. Организационный раздел

4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены (организационный, основной, итоговый)

Сроки реализации Программы - программа является краткосрочной (реализуется в течение 15 рабочих дней).

Периоды смены:

Организационный период смены

Этот период короткий по количеству дней - 2 дня.

Цель периода: познакомить детей друг с другом и лагерем, сплотить их и сформировать коллектив.

Основной деятельностью этого периода является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря и правилами безопасности.

В этот период происходит формирование отряда. В каждом отряде выбирается капитан. Жизнь отряда строится по законам и правилам лагеря. Отряды выбирают название, соответствующее теме, оформляют отрядные уголки. Ключевым мероприятием этого периода является торжественная линейка, посвященная открытию смены.

Основной период смены

По количеству дней составляет 11 дней.

Цель периода: организация культурно развивающего досуга, полноценного отдыха и оздоровления. Это период личной самореализации ребенка, воплощения в жизнь плана смены, реализации педагогических целей, задач.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в коллективное творческое дело по методике И.П. Иванова (создание газеты лагеря, дети совместно собирают материалы, пишут заметки, рисуют иллюстрации, придумывают заголовки и оформляют газету, посвященную жизни лагеря. Этот проект помогает развивать коммуникативные навыки, воображение и умение работать в команде;
- работа творческих объединений;
- проведение познавательных, развлекательных, спортивно и культурно-массовых мероприятий.

Каждый день регламентируется планом-сеткой.

Итоговый период смены

По количеству дней составляет 2 дня.

Цель этого периода: формирование позитивного представления о лагере, подведение итогов деятельности отряда и каждого ребенка, мотивация на дальнейшее пребывание в лагере. Творческие активности направлены на подтверждение, того, чему они научились, что приобрели в течение смены.

Основной деятельностью этого периода смены является:

- итоговое анкетирование обучающихся, диагностика физического уровня здоровья детей и подростков, уровня развития социальной активности личности;
- реализация ключевого события – большого заключительного праздника;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- подготовка детей к завершению смены, подведение итогов работы органов детского самоуправления, работы лагеря, участие каждого в жизни (выдвижение кандидатов на награждение в различных номинациях);
- подготовка и проведение торжественной Церемонии вручения наград;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности лагеря в будущем;
- обработка и оформление информационно-методических и аналитических материалов по итогам работы;
- публикация материалов реализации программы на официальном сайте учреждения.

4.2. Описание игрового сюжета смены

Игровой сюжет лагеря «Уголёк единства»

Давным - давно, когда земли России только начинали объединяться, мудрый старец собрал у костра представителей разных народов. Он сказал: «Наша сила — не в том, чтобы стать одинаковыми, а в том, чтобы слышать друг друга, делиться мудростью и идти рядом. Как ветви могучего дерева, мы разные, но питаемся от одного корня. Если каждый принесёт в общий костёр частицу своего тепла — пламя станет ярче и согреет всех».

Старец передал каждому гостю по угольку из костра и попросил сохранить его как символ единства. С тех пор люди разных народов передавали эти угольки из поколения в поколение, добавляя к ним искры своих традиций, песен и ремёсел.

Каждый отряд становится хранителем «уголька единства»: изучает культуру одного из народов России, делится её сокровищами с другими и вносит свой вклад в общий «костёр дружбы». В конце смены все угольки соединяются в одно яркое пламя — символ того, что мы сильны, когда мы вместе!

Символы смены:

«Уголёк единства» - символ передачи традиций (каждый день один отряд передаёт его следующему);

«Костёр дружбы» - большая карта России, куда дети прикрепляют флажки с названиями народов и краткими рассказами о них;

«Книга мудрости» - сборник пословиц, легенд и рецептов, собранных за смену.

Эта легенда задаёт тон всей программе: дети не просто изучают культуру, а становятся её хранителями и послами единства.

4.3. Партнерское взаимодействие

Партнерское взаимодействие обозначено в «Программе воспитательной работы и календарном плане воспитательной работы» и представляет собой объединение ресурсов организаций различной направленности (культура, спорт, наука, производство и т.д.), общественных или профессиональных объединений, помогающих в достижении целей воспитательной деятельности.

- Профилактические мероприятия: встречи с сотрудниками (инспектор по пропаганде ПДД, сотрудник МЧС и т.д.). Беседы с несовершеннолетними «Полезное утро», просмотр театральной постановки по безопасности на воде в летний период. Цель данных мероприятий – профилактика асоциального поведения и вредных привычек и не только.

- Познавательные мероприятия: встречи и выставки в краеведческом музее, Центральной детской библиотеке, развлекательные программы на базе ЦКиИ. Цель – расширение кругозора детей и подростков.

- Здоровьесберегающие мероприятия: Цель – приобщение детей к здоровому образу жизни. Проведение мероприятий для формирования навыков здорового образа жизни, культуры здоровья, посещение стадиона Сатурн каждую среду с 11:00 до 12:00.

4.4. Взаимодействие с родительским сообществом

В лагере дневного пребывания взаимодействие с родительским сообществом работа ведется по следующим направлениям:

- Анкетирование родителей: при приеме детей в лагерь для уточнения индивидуальной информации о ребенке (склонности, умения, особенности здоровья и т.д.); при окончании лагерной смены (определение удовлетворенности).

- Информирование родителей до начала смены. Родители получают информацию об особенностях воспитательной работы, внутреннем распорядке и режиме лагеря, необходимых вещах, которые понадобятся ребёнку. Это может быть сделано через сайт организации, социальные сети и мессенджеры.

- Размещение информационных стендов. В местах, отведённых для общения детей и родителей (например, около входной группы, ворот или контрольно-пропускного пункта), размещаются полезные для родителей материалы федерального, регионального и общелагерного уровня.

- Родительские форумы и интернет-сообщества. На интернет-сайте лагеря или в специальных группах создаются родительские форумы, где обсуждаются интересные родители вопросы, согласуется совместная деятельность с педагогами.

- Использование групповых чатов и мессенджеров. Родители могут общаться с вожатыми или воспитателями через групповые чаты отряда или лагеря, что позволяет оперативно информировать их о жизни ребёнка.

- Индивидуальные беседы. Педагоги могут проводить индивидуальные беседы с родителями для обсуждения вопросов, связанных с поведением, адаптацией ребёнка, его успехами в лагере.

4.5. Кадровое обеспечение программы смены

Подбор персонала лагерей дневного пребывания проводит администрация учреждения. В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Начальник лагеря - организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря, обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря, оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря, руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.

Воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре - обеспечивают реализацию плана работы, обеспечивают и отвечают за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий, несут материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Задача педагогического коллектива заключается в создании условий безопасного времяпрепровождения детей, развития культуры взаимоотношений, духовного развития личности, формирования способности к собственному выбору и самореализации.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателя и начальника лагеря;
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;

- сотрудники обеспечиваются методической литературой по проведению мероприятий, соревнований и т.д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни, здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены

Информационно-методическое обеспечение программы

1. Методические разработки: - сценарии мероприятий;
2. Методические рекомендации для вожатых летнего лагеря
3. Электронные ресурсы:

- методические материалы с сайта уральские каникулы.рф <https://уральские каникулы.рф/organizatoram-otdyha/metodicheskie-materialy/>

- копилка вожатого летнего лагеря;

- методическая разработка «Школа воспитателей и вожатых» <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2016/12/07/shkola-vozhatyh-i-vospitateley-gorodskogo-lagerya-dnevnogo>.

4. Материально-техническое оборудование:

- Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
- Игровые комнаты с набором настольных игр, спортивного инвентаря, актовый зал.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Наличие канцелярских принадлежностей.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды для стимулирования.

5. Методическое обеспечение

- Наличие Программы воспитательной работы лагеря, календарно-тематического плана воспитательной работы лагеря, плана-сетки лагерной смены.

- Должностные инструкции всех участников процесса.
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- Проведение ежедневных планёрок.
- Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

5. Приложения к программе смены

5.1. ЛДП

Календарный план воспитательной работы

День смены	Наименование блока	Наименование модуля	Наименование мероприятия	Уровень проведения
1,2 дни организационного этапа	Россия	Культура России	Торжественная линейка, открытие смены	Общелагерный
	Мир	Культура России	Праздничная программа, посвященная Дню защиты детей. «Детство это я и ты!» Рисунки на асфальте «Музыкальные каникулы!» Музыкально-игровая программа «Полезное утро»: беседа «Проснулся – приведи планету в порядок», посвященная Всемирному дню охраны окружающей среды. Музыкальный час «Веселые нотки». Разучивание отрядной песни.	Общелагерный
	Человек	Спортивно- оздоровительная работа	Инструктажи по технике безопасности. Беседа по технике безопасности: правилах жизни лагерной смены, инструктаж по правилам противопожарной безопасности, соблюдение правил личной гигиены. Тренировка по эвакуации. (Барченинова В.А.- специалист по охране труда)	Общелагерный
	Вариативный модуль	Экскурсии и походы	Экскурсионный день: пеший туристический поход к достопримечательностям города Реж: городской центральный парк, площадь ЦКИ.	Общелагерный
11 дней основного этапа	Россия	Культура России	Музейное мероприятие «Золотая лихорадка» Просмотр спектакля от «Театра на большом экране». «День Русского языка». Просмотр советских мультфильмов. «Гейм -Тур: «Планета Земля» игры народов России.	Общелагерный
	Человек	Спортивно- оздоровительная работа	Танцевальный батл «Ты в танцах!» (современные направления танцев) Игра на местности «Найди клад», «Полезное утро»: Беседа – инструктаж «Безопасность на воде», «День Нептуна». Развлекательно-спортивное мероприятие Игра по станциям, «Спорт в моей жизни», Спортивное мероприятие «Сказочная эстафета»	Общелагерный


			Игра «Ручеек» (внимательность; коллективное взаимодействие; ходьба в игре; чувство ритма).	
	Россия	Коллективная социально значимая деятельность Культура России	Беседа - монумент «Боевой и трудовой славы». Экскурсия к «Вечному огню» (изучение исторического значения мемориалов и памятных мест с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию). «Полезное утро»: «Безопасность в интернете»	
	Россия	Родной край	«Полезное утро»: «Что главное в жизни?».	Общелагерный
	Человек	Спортивно- оздоровительная работа	Рисунки на тему «Огонь-друг или враг» Флешмоб «Улыбнись!» - фотосессия всех участников лагеря, создание видеоролика	Общелагерный
	Россия	Культура России	Концертное мероприятие «Мы – будущее страны!», посвященное Дню России	Общелагерный
	Человек	Культура России Родной край	Беседа «Смех – лучшее лекарство». Конкурс рисунков и поделок «Нет Терроризму». Выставка творческих работ детей	Общелагерный
	Вариативный модуль	Мастер-класс	Тикоконструирование	Групповой
2 дня итогового этапа	Россия	Культура России	Торжественная линейка, посвященная закрытию лагерной смены. Церемония спуска государственного флага Российской Федерации. Закрытие смены	Общелагерный
	Человек	Культура России Родной край	«Полезное утро». «Полезное утро»: Познавательный час «Мы за ЗОЖ! Отдай предпочтение жизни»	Общелагерный
	Россия	Родной край	Мероприятие в библиотеке «Нам нужен мир!». Выставка рисунков	Общелагерный Отрядный
	Человек	Детское самоуправление	Анкетирование «Довольны ли вы лагерной сменой!». Спортивное мероприятие «Книга спортивных рекордов» Пенная Дискотека на улице (с мыльными пузырями)	Общелагерный
	Вариативный модуль	Занятия в творческих объединениях	П/и «Третий лишний» (соблюдение правил; ловкость; быстрота реакции). П/и «Бадминтон» (владение спортивным инвентарем; координация движений; меткость; взаимодействие). (жонглирование воланом, игра с воспитателем, потом друг с другом) Релаксация под «Звуки природы» (расслабление; слуховое восприятие; эмоциональное благополучие)	Групповой


5.2. План-сетка

смены лагеря дневного пребывания «Единство народов - сила России»

01.06.2026 г.-19.06.2025г.

1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
1 июня понедельник	2 июня вторник	3 июня среда	4 июня четверг	5 июня пятница
<p>Тематический день Дни единых действий «День защиты детей»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественное открытие лагеря и торжественный вынос государственного флага 2. Знакомство с инструктором по физической культуре. Инструктаж по Т.Б. 3. «Детство это я и ты!» Рисунки на асфальте 4. Посещение городского центрального парка «День защиты детей» 5. Дискотека на улице. 6. Игры на свежем воздухе. Настольные игры 	<p>Тематический день «День знакомств» Линейка. Зарядка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренний круг «Полезное утро»: «Безопасность в интернете» 2. Музыкально-игровая программа. 3. «Веселые нотки на зарядке» 4. Игровой час «Расскажи мне о себе» 5. Беседа о правилах поведения в лагере, о соблюдении режима и личной гигиены. Тренировка по эвакуации. (Барченинова В.А.- специалист по охране труда) 6. Музыкальный час Разучивание отрядной песни. 7. Игры на свежем воздухе. Настольные игры 	<p>Тематический день «Солнце воздух и вода наши верные друзья» Линейка. Зарядка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренний круг Беседа Почему солнце, воздух и вода – наши верные друзья?». Рассказ восп. о пользе летнего закаливания и занятий спортом на улице. 2. Спортивное мероприятие «День Нептуна». 3. Инструктаж по тех. без. на воде. 4. Театр на большом экране. 100р. «Безопасность на воде» 5. Творческая мастерская Рисование жгутиками пластилина «Солнце, море, облака». 6. Игры на свежем воздухе, настольные игры. 	<p>Тематический день «Земля наш дом» Линейка. Зарядка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренний круг «Полезное утро»: беседа «Проснулся – приведи планету в порядок» 2. Акция - Уборка территории д/с от мусора (бумага, фантики, палки) полив саженцев, клумб, приусадебного уч.. 3. «Гейм -Тур: «Планета Земля» игры народов мира. 4. 10:00 Тематическая экскурсия в Режевской краеведческий музей «Золотая лихорадка» 150р. (Иевлева Ирина Юрьевна) 5. Игры на свежем воздухе, настольные игры. 	<p>Тематический день «День Русского языка» Линейка. Зарядка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка книг по русским народным сказкам 2. Чтение русских народных сказок по выбору детей 3. Разгадывание кроссвордов и ребусов по теме «Русские народные сказки». 4. Викторина «За морями, за лесами ждут нас сказки с чудесами» (по русских народных сказок). 5. Спортивное мероприятие Квест игра «Найди клад» 6. 10:00 Викторина по ПДД (Грядунова Анастасия Сергеевна) 7. Игры на свежем воздухе, настольные игры.

6 день	7 день	8 день	9 день	10 день
8 июня понедельник	9 июня вторник	10 июня среда	11 июня четверг	12 июня пятница
<p>Тематический день «Кино- искусство, которое нас объединяет» Линейка. Зарядка. 1. Утренний круг- Кино -международный язык, понятный без слов. Беседа: «Кто делает кино». 2. Просмотр мультфильмов о дружбе и взаимовыручке. 3. Эстафета «Весёлые старты» с МЧС (Якимова Елена Владимировна) 4. Игра «Пойми меня» 5. Инсценировки коротких, русских народных сказок (видеозапись). 6. Мастер-класс «Тико-бум» 7. «Диско-кинопробы» улица Танцевальный час «В ритмах детства» 8. Игры на свежем воздухе, настольные игры. 9. Линейка</p>	<p>Тематический день «Я и моя Россия» Линейка. Зарядка. 1. Утренний круг «Полезное утро»: «Что главное в жизни?». 2. Подготовка к празднику «Создаем праздник вместе» (Украшаем окна, группу рисунками, флажками и лентами) 4. 10:00 Фольклорный праздник «Как Фома и Марфуша в гостях у берёзки побывали» Центральный парк. 200 руб. Организаторы ЦКИ 4.Флешмоб «Улыбнись!» - фотосессия всех участников лагеря, создание видеоролика 5. Игра «Ручеек» (внимательность; коллективное взаимодействие; ходьба в игре; чувство ритма). 6. Игры на свежем воздухе, настольные игры. 7. Линейка</p>	<p>Тематический день «Время героев» Линейка. Зарядка. 1. Утренний круг «Герои нашего времени» 2. Беседа 3. Творческая мастерская «Орден для героя» 4. Встреча с представителями профессий мужества (полицейский пожарный спасатель и т.д.). 5.Спортивное мероприятие «Весёлые старты» 6. Выставка рисунков на тему «Огонь-друг или враг» 7. Игры на свежем воздухе, настольные игры. 8. Линейка</p>	<p>Тематический день «День России» Линейка. Зарядка. 1. Утренний круг Ситуативный разговор - «Где родился, там и пригодился», «Своя земля и в горсти мила», «Родимая сторона – мать, а чужая – мачеха», «Дома и стены помогают». 2.Просмотр презентация «День России». 3. Концертное мероприятие «Мы – будущее страны!», посвященное Дню России 4. Игра «Города» (знания о городах России; память). 5.Объемная аппликация Открытка «С днем России» 6. Игры на свежем воздухе, настольные игры. 7. Линейка</p>	
				

11 день	12 .день	13 день	14 день	15 день
15июня понедельник	16 июня вторник	17 июня среда	18 июня четверг	19 июня пятница
<p>Тематический день «День Здоровья» Линейка. Зарядка. 1. Утренний круг «Что надо делать, чтобы не болеть?» 2.Беседа «Смех – лучшее лекарство» 3.Мероприятие в библиотеке «Нам нужен мир!». Выставка рисунков 4.Спортивное мероприятие «Нас приглашает Спортландия» 5. Мастер-класс «Тико-бум» 6.Игры на свежем воздухе, настольные игры. 7. Линейка</p>	<p>Тематический день «Международный день дружбы» Линейка. Зарядка. 1.Утренний круг - Чтение поговорок о дружбе и друзьях. Дети рассуждают, педагог объясняет 2.Правила дружбы (нравственные представления; социальные нормы; этика общения. 3.Объемная аппликация – подарок другу «Веселые человечки»</p>  <p>4.Игры на свежем воздухе. П/и «Путаница» П/и «Бояре» П/и «Дракон» 5.Настольные игры «Шашки», «Лото», «Домино» 6.Развлечение «День России» проводят социальные партнёры ЦНК 7. Игры на свежем воздухе, настольные игры. 8. Линейка</p>	<p>Тематический день «Спорт в моей жизни» Линейка. Зарядка. 1.Утренний круг «День воды и чистоты» 2.Спортивное мероприятие «Сказочная эстафета» 3. Игра «Ручеек» (внимательность; коллективное взаимодействие; ходьба в игре; чувство ритма). 4.10:00 Игровая программа «По весёлым дорожкам» в рамках акции «Безопасность детства» по правилам дорожной безопасности. Центральный парк. Организатор ЦКИ 5.Анкетирование «Довольны ли вы лагерной сменой!». (Родителей) 6. Игры на свежем воздухе, настольные игры. 7. Линейка</p>	<p>Тематический день «Мы за безопасность» 1. Утренний круг «День солнца» 2.Конкурс рисунков и поделок «Нет Терроризму» 3. П/и «Третий лишний» (соблюдение правил; ловкость; быстрота реакции). 4.П/и «Бадминтон» (владение спортивным инвентарем; координация движений; меткость; взаимодействие). (жонглирование воланом, игра с воспитателем, потом друг с другом) 5. Релаксация под «Звуки природы» (расслабление; слуховое восприятие; эмоциональное благополучие) 6. Мастер-класс «Тико-бум» 7.Игры на свежем воздухе, настольные игры. 8. Линейка</p>	<p>Тематический день «Тик-так каникулы» 1. Утренний круг Познавательный час «Мы за ЗОЖ! Отдай предпочтение жизни» 2.Спортивное мероприятие «Книга спортивных рекордов» 3. Подготовка к закрытию. 4. Торжественная линейка, посвященная закрытию лагерной смены. 5.Пенная Дискотека на улице (с мыльными пузырями) 6. Игры на свежем воздухе, настольные игры.</p>

5.3. Дополнительные материалы смены

Анкета организационного периода

Дорогой друг! Мы рады приветствовать тебя в детском лагере. Чтобы ты смог лучше провести время в лагере, мы предлагаем тебе ответить на несколько вопросов. Твои ответы помогут нам построить свою работу так, чтобы ты смог хорошо отдохнуть и восстановить свои силы. Выбери из предложенных ответов тот, который считаешь нужным и подчеркни его. Если у тебя есть свой вариант ответа - впиши его.

1. Чего ты больше всего ждешь от пребывания в лагере (выбрать не более 3-х вариантов)?

- а) подружиться с ребятами, найти друзей
- б) приобрести новые знания, умения в области своих интересов
- в) научиться влиять на людей, самостоятельно организовать какие-либо дела
- г) укрепить свое здоровье, улучшить физ. подготовку
- д) выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя
- е) просто отдохнуть, весело провести время

2. Отметь, пожалуйста, те качества, которые, по твоему мнению, очень важны для людей:

- а) любознательность
- б) честность
- в) доброта
- г) дисциплинированность
- д) смелость
- е) трудолюбие
- ж) инициативность
- и) справедливость

3. Как ты относишься к участию мероприятиях?

- а) постоянно участвую
- б) участвую время от времени
- в) участвую как зритель
- г) стесняюсь выступить при слушателях

4. Как ты относишься к физическим упражнениям и спорту?

- а) постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях
- б) занимаюсь на досуге
- в) спортом интересуюсь как зритель, болельщик
- г) занятия спортом меня не увлекают

5. Как ты оцениваешь свое здоровье?

- а) чувствую себя совершенно здоровым
- б) здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким
- в) здоровье иногда «хромает», хотя больным себя не ощущаю
- г) к сожалению, здоровьем похвастать не могу, болею довольно часто

6. Как ты думаешь, стоит ли уделять особое внимание своему здоровью?

- а) да, это необходимо
- б) да, нужно, но я специально этим не занимаюсь
- в) я над этим не задумывался

г) я не считаю это необходимым, т.к. считаю себя здоровым

7. Что из ниже перечисленного тебе удастся лучше всего без особых усилий?

- а) познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор
- б) найти для себя интересное дело
- в) организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, игры, занятия
- г) справиться с возникающими в жизни проблемами
- д) довести задуманное дело до конца
- е) прийти на помощь к другим при необходимости
- ж) выступить с каким-либо предложением
- з) самостоятельно решить вопрос и принять решение

Анкета заключительного этапа

1. Как ты думаешь, что стало для тебя самым важным в смене?
2. В какой роли ты смог выступить в течение смены?
3. Улучшилось ли состояние твоего здоровья?
4. С какими проблемами ты столкнулся в лагере?
5. Кто тебе помогал решать возникшие проблемы?
6. Назови, пожалуйста, самое яркое событие в смене.
7. От чего бы ты отказался в лагере?
8. Если у тебя будет желание посещать лагерь еще раз, ты бы:
 - а) выбрал бы снова свой отряд
 - б) выбрал бы себе другой отряд
 - в) ни за что бы сюда больше не пришел.
9. Твои пожелания нашему лагерю

Актуальные источники сценариев мероприятий

Актуальные ссылки на мероприятия, посвященные Году единства народов России

1. <https://iro22.ru/wp-content/uploads/2026/01/aktualnye-jelektronnye-kollekcii-i-resursy-po-teme-goda-edinstva-narodov-rossii-1.pdf>
2. https://vk.com/wall-119709157_36341
3. <https://prof.lib.tomsk.ru/page/13575/>
4. <https://znanierussia.ru/lectlib/edinstvo-narodov>

Анкета по выявлению удовлетворенности родителей организацией и содержанием деятельности лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей в лагере дневного пребывания. Обведите один из вариантов ответов или напишите свой вариант.

1. Ваши ожидания от пребывания Вашего ребёнка в лагере в целом

- а) оправдались (Ваш ребёнок хорошо отдохнул);
- б) не оправдались;

2. Какие проблемы, касающиеся охраны и укрепления здоровья, развития, воспитания ребёнка, возникали в период пребывания его в лагере? _____

3. Как оценил организацию лагеря Ваш ребенок, рассказывая Вам об этом:

- а) понравилось;
- б) не очень понравилось;
- в) не понравилось (почему?) _____

4. Удовлетворён ли Ваш ребёнок сложившимися взаимоотношениями с педагогами:

- а) да;
- б) нет;
- в) не очень;
- г) не удовлетворён.

5. Рассказывал ли Вам ребёнок о событиях в лагере:

- а) каждый день;
- б) иногда;
- в) редко;
- г) никогда.

6. Рассказы носили характер:

- а) позитивный, положительный;
- б) отрицательный;
- в) нейтральный, равнодушный.

7. Оцените по 5-ти бальной шкале работу лагеря (5 баллов – высокий показатель, 1 балл – низкий):

- а) организация жизнедеятельности лагеря _____
- б) качество проводимых мероприятий _____
- в) насыщенность смены воспитательными мероприятиями различной направленности _____
- г) психологический климат и система межличностных взаимоотношений _____
- д) материально-техническое обеспечение лагеря _____

8. Ваши предложения и пожелания: _____

СПАСИБО!