Режевской городской округ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №9 «Улыбка»

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПК МАДОУ Заведующая МАДОУ№9

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В. Самарина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А. Сюзева

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**КОДЕКС**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ**

**педагогических работников**

**МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №9 «Улыбка»**

г. Реж, 2014г.

**1. Общие положения**

1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее - *Кодекс*), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

2.Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее — педагогические работники), независимо от занимаемой ими должности.

3. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.
4. Целями Кодекса являются:
- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
-содействие укреплению авторитета педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
-обеспечение единых норм поведения педагогических работников.
5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.
6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

**II. Этические правила поведения педагогических работников
при выполнении ими трудовых обязанностей**

7. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

8. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:
а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителями) и коллегам;
и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

9.Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально- психологического климата для эффективной работы.

10. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

11. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:
а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
а) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

12. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

13. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

14. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организация, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность /**Приложение.** Положение о внешнем виде сотрудников МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 9 «Улыбка»**/.**

**III. Ответственность за нарушение положений Кодекса**

15. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом образовательной организации, и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
16. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности

Режевской городской округ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №9 «Улыбка»

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПК МАДОУ Заведующая МАДОУ№9

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В. Самарина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А. Сюзева

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**Положение**

 **о внешнем виде сотрудников**

**МАДОУ «Детский сад комбинированного вида**

**№ 9 «Улыбка»**

г. Реж, 2014 г.**1. Общие положения**

Настоящие правила разработаны в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений [СанПиН 2.4.1.3049-13](#Par38), Уставом МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 9»Улыбка» с целью изложить и разъяснить основные принципы и стандарты внешнего вида сотрудников МАДОУ для дальнейшего их внедрения в повседневную практику.

Каждый сотрудник МАДОУ своим внешним видом и отношением к своему делу должен поддерживать и укреплять общий имидж МАДОУ.

**2. Общие принципы создания привлекательного внешнего вида**

2.1. Аккуратность и опрятность.

Одежда должна быть обязательно чистой, свежей, выглаженной.

Обувь должна быть чистой, начищенной, ухоженной в течение всего рабочего дня.

Внешний вид должен соответствовать общепринятым в обществе нормам делового стиля и исключать вызывающие детали.

Сотрудники должны внимательно относиться к соблюдению правил личной гигиены (волосы, лицо и руки должны быть чистыми и ухоженными, используемые и дезодорирующие средства должны иметь легкий и нейтральный запах).

2.2. Сдержанность.

Одно из главных правил делового человека при выборе одежды, обуви, при использовании парфюмерных и косметических средств – сдержанность и умеренность.

Основной стандарт одежды для всех сотрудников – профессиональный деловой стиль.

Используйте простые неброские украшения, выдержанные в деловом стиле.

Для дневного макияжа и маникюра уместны неяркие спокойные тона.

2.3. **Всем сотрудникам ДОУ запрещается использовать для ношения в рабочее время следующие варианты одежды и обуви:**

2.3.1.Одежда.

Спортивная одежда (исключением является физкультурные занятия).

Одежда для активного отдыха (шорты, толстовки, майки и футболки с символикой и т.п.).

Пляжная одежда.

Прозрачные платья, юбки и блузки, в том числе одежда с прозрачными вставками.

Декольтированные платья и блузки (открыт V- образный вырез груди, заметно нижнее белье и т.п.).

Вечерние туалеты.

Платья, майки и блузки без рукавов (без пиджака или жакета).

Мини-юбки (длина юбки выше 3 см от колена).

Слишком короткие блузки, открывающие часть живота или спины.

Одежда из кожи (кожзаменителя), плащевой ткани.

Сильно облегающие (обтягивающие) фигуру брюки, платья, юбки.

2.3.2. Обувь.

Спортивная обувь (в том числе для экстремальных видов спорта и развлечений).

Пляжная обувь (шлепанцы и тапочки).

Обувь в стиле «кантри» (казаки).

Массивная обувь на толстой платформе.

Вечерние туфли (с бантами, перьями, крупными стразами, яркой вышивкой, из блестящих тканей и т.п.).

Высокие сапоги-ботфорты в сочетании с деловым костюмом.

В одежде и обуви не должны присутствовать очень яркие цвета, блестящие нити и вызывающие экстравагантные детали, привлекающие пристальное внимание.

 2.3.3.Волосы.

Экстравагантные стрижки и прически.

Окрашивание волос в яркие, неестественные оттенки (например, неоновые оттенки).

На окрашенных волосах видны отросшие корни, сильно отличающиеся по цвету от основного тона волос.

 2.3.4.Маникюр и макияж.

Маникюр ярких экстравагантных тонов (синий, зеленый, черный и т.п.).

Маникюр с дизайном в ярких тонах (рисунки, стразы, клипсы).

Вечерние варианты макияжа с использованием ярких, насыщенных цветов.

Внешний вид должен быть безупречен во всем.

ДОУ – не место для демонстрации дизайнерских изысков и экстравагантных идей.

**3. Стандарты внешнего вида сотрудников**

**3.1. Для сотрудников, занимающих следующие должности: заведующий, заместитель заведующего, сотрудники бухгалтерии, воспитатели, специалисты.**

3.1.1. Одежда:

Деловой костюм (брючный, с юбкой или платьем) классического покроя спокойных тонов (верхняя и нижняя детали костюма могут отличаться по цвету и фасону). Брюки стандартной длины.

Допускается ношение строгой блузки с юбкой или брюками без пиджака или жакета.

Платье или юбка предпочтительно средней длины классического покроя.

Джинсы и одежда из джинсовой ткани классических моделей, однотонные, без стилистических элементов (крупные вышивки, бахрома, стразы, потертости, заклепки и т.п.)

Аккуратное, привлекательное сочетание брюк, юбок, блуз, трикотажных джемперов или кофт. Блузки спокойных тонов с длинными или короткими рукавами. В теплое время года допускается ношение футболок без символики.

В холодное время года допускается ношение теплых моделей свитеров, кофт, пуловеров и т.д. без ярких или экстравагантных элементов, отвлекающих внимание.

Чулки и колготы телесного или черного цвета ровной фактуры без орнамента. Предпочтительно ношение колгот или чулок в течение всего года.

3.1.2. Обувь:

Классические модели неярких тонов, гармонирующие с одеждой.

Предпочтение моделям с закрытым мысом и пяткой.

Высота каблуков туфель должна быть удобна для работы, но не превышать 10 см.

3.1.3. Волосы:

Стрижка аккуратная (не экстравагантная).

Длинные волосы (ниже плеч): для сотрудников, ежедневно контактирующих с детьми, волосы должны быть заколоты.

Цвет волос предпочтительно естественных тонов.

3.1.4. Украшения:

Допускается использовать украшения (кольца, серьги, браслеты, цепочки и т.п.), выдержанные в деловом стиле без крупных драгоценных камней, ярких и массивных подвесок, кулонов и т.п.

Кольца – не более трех (одно из которых обручальное).

Цепочка – не более двух.

Часы среднего размера.

Серьги небольшого размера.

Пирсинг и тату допускаются только в том случае, если они скрыты одеждой.

3.1.5. Руки:

Длина ногтей должна быть удобной для работы.

Лак для ногтей следует выбирать спокойных тонов, избегая ярких элементов маникюра и насыщенных цветов.

3.1.6. Гигиена и макияж:

Макияж дневной, легкий, естественных тонов.

Парфюмерные и косметические средства с легким нейтральным ароматом.

3.**2. Для сотрудников, занимающих следующие должности: мед. работники, сотрудники пищеблока, младший обслуживающий персонал, уборщики служебных помещений, инструктор ФИЗО, рабочие по ремонту здания.**

**Учитывая специфику работы сотрудников данной категории, работникам в дополнение к п. 3.1., вводится следующего:**

3.2.1. Одежда:

Халат.

Спортивный костюм (для инструктора ФИЗО).

Фартук и косынка для раздачи пищи, фартук для мытья посуды и для уборки помещений (для технического персонала).

3.2.2. Обувь:

Спортивная обувь (для инструктора ФИЗО).

Обувь без каблука или на низком каблуке.

3.2.3. Волосы:

Волосы средней длины и длинные обязательно должны быть собраны.

3.2.4. Украшения:

Запрещается ношение различных украшений (для работников пищеблока).

3.2.5. Руки:

Ногти должны быть аккуратно и коротко подстрижены.

**4. Отличительные знаки сотрудников**

В целях отличия сотрудников МАДОУ и предупреждения нестандартных ситуаций при взаимодействии с родителями, посетителями МАДОУ, каждый сотрудник должен иметь на одежде бейджик с указанием Ф.И.О. и занимаемой должности.

**5. Заключение**

Настоящему Положению должны следовать все сотрудники ДОУ. Принимаемые сотрудники знакомятся с действующим Положением в течение одного месяца.

Стандарты внешнего вида устанавливаются Руководителем, соответственно характеру выполняемых задач.

Соблюдение общих правил личной гигиены обязательно.

Настоящее Положение вступают в силу с момента его подписания, может изменяться и дополняться.

Режевской городской округ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №9 «Улыбка»

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПК МАДОУ Заведующая МАДОУ№9

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В. Самарина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А. Сюзева

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**Правила**

**пользования средствами мобильной связи**

 **МАДОУ «Детский сад комбинированного вида**

**№ 9 «Улыбка»**

г. Реж, 2014 г.

**1.Общие положения**

Настоящие правила разработаны для повышения эффективности выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

**2. Общие правила пользования мобильной связью**

1.Разрешается:

-во время занятий с детьми, совещаний, педсоветов, собраний, праздников, сна детей звук мобильного телефона переводить в беззвучный режим.

2.Рекомендуется использовать в качестве рингтона мобильного телефона при нахождении в ДОУ либо стандартный звонок телефона, либо классическую музыку.

3.Запрещается:

- использование в ДОУ гарнитуры мобильных телефонов, играть в игры;

-на время телефонного разговора оставлять воспитанников без присмотра;

- длительно разговаривать по мобильному телефону.