

Управление образования Администрации Режевского городского округа
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 9 «Улыбка»

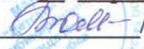
623750, Свердловская область, город Реж, улица Красноармейская, 21 «а»,
тел. 8(34364)3-12-42, E-mail: ulybka.9@mail.ru

Утвержден

Приказом Заведующей МАДОУ

«Детский сад № 9»

от «19» апреля 2019 г. № 01-22/31

 /Е.П. Томилова



Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 9 «Улыбка»
за 2018 год

г. Реж, 2019

Содержание

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Система управления организации.....	4
3. Образовательная деятельность.....	6
4. Внутренняя система оценки качества	11
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса	14
6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	15
7. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	16
8. Материально-техническая база организации.....	17

II. Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности ДОО, подлежащих самообследованию	18
Выводы	20

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении», с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию «Детский сад комбинированного вида № 9 «Улыбка» проведена процедура самообследования, по результатам которой подготовлен отчет.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 9 «Улыбка» Режевского городского округа (далее – МАДОУ «Детский сад № 9») является некоммерческой организацией и создано в ноябре 1986 года.

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма – автономное учреждение.

Место нахождения (юридический, фактический и почтовый адрес)

МАДОУ «Детский сад № 9»: 623750, Свердловская область, город Реж, улица Красноармейская, дом 21 «а».

Учредителем МАДОУ «Детский сад № 9» является Управление образованием Режевского городского округа.

МАДОУ «Детский сад № 9» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН «О защите прав ребенка», Конституцией РФ, законодательством Российской Федерации и Свердловской области, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, органов местного самоуправления и настоящим Уставом.

МАДОУ «Детский сад № 9» создано с целью реализации прав граждан на общедоступное бесплатное дошкольное образование. Деятельность МАДОУ «Детский сад № 9» строится на принципах гуманности, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, общедоступности и светского характера образования, демократического, государственно-общественного характера управления.

Режим работы ДОУ 10,5 - часовой при пятидневной рабочей неделе -07:00 до 17:30 с понедельника по пятницу, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.

Режим дня, представленный на зимний период года и летний период, в каждой возрастной группе соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Перерыва в образовательной деятельности на закрытие ДОО в летний период не предусмотрено

Предметом деятельности МАДОУ «Детский сад № 9» являются:

- 1) воспитание, обучение и оздоровление детей в возрасте от 1,5 до 7 лет;
- 2) воспитание, обучение, оздоровление и коррекция нарушения речи у детей в возрасте от 5 до 7 лет;
- 3) проведение познавательно-исследовательской деятельности по договору сотрудничества с Режевским историческим музеем;
- 4) реализация основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования.

МАДОУ «Детский сад № 9» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области № 15108 от 10 февраля 2012 года.

Контактная информация о МАДОУ «Детский сад № 9»:

1. адрес официального сайта <https://9rezh.tvoysadik.ru/>
2. адрес электронной почты ulybka.9@mail.ru;
3. телефон 8 (34364) 3-12-42.

У дошкольной организации налажены связи с социальными партнерами (на договорной основе), есть возможность использования их оздоровительно-образовательного потенциала с целью повышения качества образовательной услуги, повышения компетентности участников образовательных отношений (сотрудников МАДОУ «Детский сад № 9» и родителей (законных представителей) воспитанников). Социальные партнёры МАДОУ «Детский сад № 9»: МБОУ СОШ № 3; МБОУ СОШ № 5, МБУ «Режевской исторический музей», ДЮСШ «Россия», МБУ «Централизованная библиотечная система», МКУ ЦСУ «Возрождение», МБОУ ДОД «Режевская детская школа искусств», РГО ГУ МЧС России по Свердловской области, ГИ Безопасности дорожного движения.

2. Система управления организации

Управление МАДОУ «Детский сад № 9» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».

Управление МАДОУ «Детский сад № 9» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является заведующий МАДОУ «Детский сад № 9» Томилова Елена Петровна, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ «Детский сад № 9».

В МАДОУ «Детский сад № 9» коллегиальными органами управления являются:

1. - Наблюдательный совет;
2. - Общее собрание (конференция) работников МАДОУ «Детский сад № 9»;
3. - Педагогический совет;
4. - Родительский комитет.

В МАДОУ «Детский сад № 9» создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства для подготовки ребенка к обучению в школе и самостоятельной жизни.

3. Образовательная деятельность

В МАДОУ «Детский сад № 9» реализуются следующие ООП:

1) Основная образовательная программа – образовательная программа дошкольного образования, разработанная коллективом МАДОУ «Детский сад № 9» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155; с учетом Примерной основной образовательной программы

дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 № 2/ 15 и учебно-методическим комплектом программы «Детство» для групп общеразвивающей направленности. Программа является учебно-методическим документом МАДОУ «Детский сад № 9».

2) Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработанная коллективом МАДОУ «Детский сад № 9» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155; с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 г. № 2/15 и учебно-методическим комплектом программы «Детство» для групп комбинированной направленности.

3) В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется программа «Юный краевед», разработанная педагогами МАДОУ «Детский сад № 9» совместно с экскурсоводом Режевского исторического музея.

При реализации ООП ДО и АООП ДО предусмотрено проведение оценки индивидуального развития детей, которая производится педагогическим коллективом в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика осуществляется два раза в год в соответствии с рекомендациями авторов программы «Детство», по разработанному инструментарию.

Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними.

Таблицы (карты наблюдений детского развития) педагогической диагностики заполнялись 2 раза в год (сентябрь, май) для проведения сравнительного анализа.

3.1. Анализ уровня здоровья воспитанников

Здоровье сберегающая работа велась в соответствии с целевой программой «Здоровье». Физическое воспитание дошкольников было направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Двигательный режим, физические упражнения и закалывающие мероприятия осуществлялись с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Использовались следующие формы двигательной активности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика и другие. Для реализации двигательной деятельности детей использовалось оборудование и инвентарь музыкально-физкультурного зала и спортивных площадок с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Распределение детей по группам здоровья

№ п/п	Возрастные группы	2018					
		Кол-во детей	Группа здоровья				
			1	2	3	4	5
1.	Ранний возраст	18	13	5	-	-	-
2.	Младшая группа	22	8	13	1		
3.	Средняя группа	22	10	12	-	-	-
4.	Старшая группа	44	26	18	-	-	-
5.	Подготовительная речевая группа	21	18	3	-	-	-
6.	Общее количество по детскому саду	127	75	51	1	-	-
7.	%-ое количество по детскому саду	100 %	59 %	40%	1%	-	-

В основном дети относятся к I и II группам здоровья, что составляет 99 % от общего количества. Третью группу здоровья имеет один ребенок, что составляет 1%. В сравнении с показателями предыдущего года произошли следующие изменения: I группа здоровья выросла на 4%, II группа здоровья сократилась на 2%, и III группа здоровья снизилась на 1,5%.

В течение учебного года детям своевременно были сделаны необходимые прививки согласно графика: от гриппа привито 54 ребенка (42,5%), от клещевого энцефалита 45 человек (35,4%), из них вновь привитых 30 человек. По сравнению с предыдущим годом по гриппу произошло снижение показателей, в связи с несвоевременной поставкой вакцины 18.11.2018 г.

3.2. Анализ результатов образовательной деятельности

Образовательная область, раздел	Результаты образовательной деятельности (%)			
	Ранний возраст	Младший дошкольный возраст	Средний дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Обязательная часть Программы				
Игровая деятельность	81	84	85	96
1. Социально – коммуникативное развитие	84,4	82	84	84
2. Познавательное развитие	86	82	84	82
3. Речевое развитие	86	80	78	84
4. Художественно – эстетическое развитие	92	84	72	85
5. Физическое развитие	96,8	78	89	84
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений				
«Юный краевед»		72	75	95
Коррекция речевого развития				100
Итого	87,7	80	81	88,7

1. Образовательный процесс в ДОУ строился на адекватных возрасту формах. Основная образовательная программа реализована по всем образовательным областям.

2. Максимальная результативность достигнута при реализации следующих образовательных областей:

ОО «Познавательное развитие»:

В течение образовательного периода в совместной деятельности взрослых и детей использовались рабочие тетради, для усвоения основной общеобразовательной программы: «Добро пожаловать в экологию», «Математика-это интересно», учебно-методическое обеспечение, предлагаемое комплексной программой «Детство», под редакцией Т.И.Бабаевой.

Так же 86 детей из старшей и подготовительной речевой групп принимали участие в трех (октябрь, февраль, апрель) этапах турнира способностей «РостОК», показали хорошие результаты: 43 ребенка стали дипломантами I, II и III степени.

ОО «Речевое развитие»:

В течение учебного года при совместной деятельности воспитанников и взрослых применяли рабочие тетради для развития речи и коммуникативных способностей детей старшего дошкольного возраста Нищевой Наталии Валентиновны.

На базе детского сада проводили ежегодный конкурс чтецов среди детей всех возрастных групп (кроме группы раннего возраста). Смотр-конкурс «Центр книги и речевого развития дошкольников», для приобщения детей к чтению художественной литературы.

ОО «Физическое развитие»:

В течение учебного года дети принимали участие в спортивных мероприятиях города: Веселые старты «Юный пожарный», где воспитанники заняли 1 место. Участие в квест-игре «Школа безопасности», были удостоены 2 место.

Инструктором по физической культуре проводились в системе различные формы работы тематические занятия, вечера развлечения, детские досуги, дни здоровья в том числе: ежегодная велогонка, посвященная Дню Победы, эстафета: «Мама, папа, я – спортивная семья», квест-игра «Путешествие быстрых, смелых, ловких по стране Физультуры и здоровья» и проведены мероприятия по приобщению детей к здоровому образу жизни и популяризации выполнения норм ГТО.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»:

Детский сад принял участие в двух районных конкурсах-выставках «Мир красок» и «Ярмарка талантов», дети совместно с воспитателями и родителями подготовили поделки и рисунки. Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», приняли участие четыре участника, два вторых места и одно третье. Ко Дню рождения учреждения открыли выставку «С днем рождения, детский сад», результаты детского творчества опубликованы на официальном сайте. В группах в течение учебного года проводились творческие детско-родительские выставки изобразительного искусства (рисунки, коллажи, аппликации), регулярно оформлялись выставки продуктивной деятельности детей, а так же запланированные выставки к праздникам. Воспитатели нескольких групп провели мастер классы с родителями и детьми по изготовлению поделок своими руками.

Участие воспитанников в районном фестивале детского творчества «Лучик солнца золотой» с музыкальной постановкой принес детскому саду призовое место.

ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

МАДОУ «Детский сад №9» и городской исторический музей успешно реализовали программу по дополнительному образованию «Юный краевед». На базе Центральной детской библиотеки дети подготовительной группы совместно с воспитателем участвовали в Международной акции «Книжка на ладошке», I Межрегиональной акции «Книжный глобус» по сказкам Г.-Х. Андерсена, Региональной акции «Читаем театр», Межрегиональной акции «Читаем сказы П.П. Бажова» постановка спектакля «Серебряное копытце».

Согласно плану Управления образования РГО проведены дни профилактики совместно со специалистами (пожарная, дорожная безопасность, права ребенка), согласно годовому плану по безопасности со всеми участниками образовательных отношений (дорожная, пожарная, правила поведения на улице, правила поведения на воде). С детьми проводились тренировки по эвакуации на начало учебного года и перед началом летней работы. Педагоги с детьми занимались выращиванием разных видов растений.

3.3. Анализ показателей результатов логопедической службы в 2017-2018 учебном году

В МАДОУ «Детский сад № 9» в течение учебного года функционировала подготовительная речевая группа с тяжелой речевой патологией. Группа укомплектована 01.09.2017 г. на основании заключений ОПМПК, решения медико-педагогического консилиума.

Коррекционно-речевая работа в группе началась 1 сентября 2017 г. Осуществлялась по Рабочей Программе коррекционного обучения детей 6-7 лет с общим недоразвитием речи, разработанной с учетом основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 9, составленной в соответствии с ФГОС ДО и программы «Обучение и воспитание детей с ОНР» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., 1989 г.

Списочный состав группы – 21 человек, в том числе речевых – 13 человек. Из них с диагнозом:

1. - ОНР III уровня у ребенка с дизартрией – 10 человек;
2. - ФФНР у ребенка с дизартрией – 3 человека.

Помимо коррекционной работы проводилась диагностическая и профилактическая работа. Логопедическое обследование проводилось с целью установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в речевом развитии детей. Были составлены план коррекционно-развивающей работы на учебный год, циклограмма деятельности, индивидуальные маршруты детей. В течение года были проведены профилактические осмотры детей с целью своевременного исправления возможных речевых нарушений (средняя и старшая физиологические группы). В старшей группе проводилась работа по обследованию речи и предварительному отбору детей, рекомендованных для зачисления в подготовительную речевую группу на 2017 – 2018 учебный год.

Результаты работы по разделам

Уровень	Звукопроизношение и слоговая структура	
	Начало года	Конец года
1 (низкий)	7 чел. 53,8 %	1 чел. 7,7 %
2 (средний)	6 чел. 46,2 %	7 чел. 53,8 %
3 (высокий)	нет	5 чел. 38,5 %
Фонематический слух		

1 (низкий)	2 чел. 15,4 %	нет
2 (средний)	7 чел. 53,8 %	3 чел. 23,1 %
3 (высокий)	4 чел. 30,8 %	10 чел. 76,9 %
Словарь		
1 (низкий)	3 чел. 23,1 %	нет
2 (средний)	10 чел. 76,9 %	8 чел. 61,5 %
3 (высокий)		5 чел. 38,5 %
Грамматический строй		
1 (низкий)	4 чел. 30,8 %	1 чел. 7,7 %
2 (средний)	9 чел. 69,2 %	7 чел. 53,8 %
3 (высокий)	нет	5 чел. 38,5 %
Связная речь		
1 (низкий)	4 чел. 30,8 %	1 чел. 7,7 %
2 (средний)	9 чел. 69,2 %	7 чел. 53,8 %
3 (высокий)	нет	5 чел. 38,5 %
Звуковой анализ		
1 (низкий)	5 чел. 35,5 %	нет
2 (средний)	8 чел. 61,5 %	3 чел. 23,1 %
3 (высокий)		10 чел. 76,9 %
Уровень речевого развития детей на конец года		
1 (низкий)	нет	
2 (средний)	7 чел. 53,8 %	
3 (высокий)	6 чел. 46,2 %	

Вывод показателей результатов логопедической службы в 2017-2018 учебном году

Результаты мониторинга показали положительную динамику в речевом развитии детей. За отчетный период своевременно оформлялась необходимая логопедическая документация, учитель-логопед работал в тесном контакте с воспитателями и специалистами детского сада. В начале учебного года с воспитателями и музыкальным руководителем были согласованы учебные планы и режимы работы. Проводилось индивидуальное консультирование родителей по ознакомлению с результатами входящей диагностики, а также итога и коррекционной работы за год.

Анализ адаптации детей к школе

Успешной адаптации к школе выпускников МАДОУ «Детский сад № 9» является реализация мероприятий по подготовке воспитанников к школе.

Воспитателями на протяжении учебного года проводилась работа, способствующая успешной адаптации воспитанников к школе. Воспитанники участвовали во всероссийском интеллектуальном турнире способностей «Росток». Для родителей в рамках консультационного сопровождения были проведены консультации и родительское собрание с учителями начальных классов.

В 2017-2018 учебном году МАДОУ «Детский сад № 9» выпустило 17 воспитанников: 23,5% выпускников посещают сельские школы, 1 ребенок посещает школу в г. Екатеринбург, 1 ребенок в г. Арамилы, 53 % выпускников учатся в СОШ № 3; 5,8 % в школе № 2 и столько же в школе № 5.

Степень адаптации	%	Примечание
Легкая	94,4	55,5 % выпускников учатся в школы № 3 у учителя Шаровьевой С.В., для анализа адаптации первоклассников в данном классе был подготовлен опросный лист и бланк для фиксации результатов (<i>Приложение 1</i>); 1 ребенок из многодетной семьи учится в школе № 23, контактирует со сверстниками и учителями, с желанием учиться; 16,7 % детей обучаются в школе № 8 у учителя Колмаковой О.М. Дети усидчивы, внимательны и активны. Класс многонациональный, но дети дружны. Подготовкой детей к школе доволен и учитель физкультуры, дети отлично ориентируются в пространстве. 1 девочка, обучающаяся в школе № 2 с удовольствием посещает занятия. В общении с детьми избирательна, с учителями приветлива. 1 ребенок учится в школе г. Арамиль. Ребенок активен, общителен, дисциплинирован и усидчив.
Средняя	5,6	Ребенок, обучающийся в школе г. Екатеринбурге. Пообщавшись с бабушкой ученика, адаптация ребенка проходит в средней степени. Тяжесть привыкания ребенка в том, что до сентября месяца ребенок проживал в Реже и не общался с учителем, ни разу не был в своей школе.
Тяжелая	0	

Большинство детей (10 человек). Для обобщения вопроса адаптации детей. В бланк внесены данные по каждому ученику педагогом, работающим в 1-ом классе.

Показатели опросного листа: «+» - полностью удовлетворяет критерию; «+/-» - не всегда удовлетворяет критерию; «-» - не удовлетворяет критерию.

По результатам опросного листа видно, что дети охотно учатся, на уроках активны, усидчивы, умеют себя организовывать, хорошо контактируют со сверстниками и учителем. Отличные показатели адаптации детей учитель объясняет и тем, что все дети посещали подготовительные курсы в школе в течение прошлого учебного года.

4. Функционирование ВСОКО

К компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования ВСОКО.

Структура и содержание мониторинга качества образования отражает специфику МАДОУ «Детский сад № 9», особенности его образовательной и иной деятельности.

Контроль – часть внутренней системы оценки качества. Мониторинг выделен в отдельную процедуру контроля качества.

Мониторинг в МАДОУ «Детский сад № 9» представлен следующими разделами:

1. Готовность ДОУ к введению и реализации ФГОС ДО
2. Выполнение основной образовательной программы ДОУ(итоговые и промежуточные результаты).
3. Готовность воспитанников к обучению к школе.
4. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамики показателей групп здоровья).
5. Физическое и психическое развитие воспитанников.
6. Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ.
7. Эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ.
8. Выполнение поставленных годовых задач.

9. Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ).

10. Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов).

11. Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОУ.

В МАДОУ «Детский сад № 9» разработано Положение о ВСОКО.

Система внутренней оценки качества в МАДОУ «Детский сад № 9» образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2018 году работали 14 педагогических работников, из них: 1 старший воспитатель, 9 воспитателей, 2 музыкальных руководителя (1 совместитель), 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель – логопед.

Основу педагогического коллектива в МАДОУ «Детский сад № 9» составляют специалисты с большим стажем работы (50 % - стаж более 15 лет).

Педагогический стаж работы

0-5	5-10	10-15	15-25
3	3	1	7

Возрастной ценз педагогов: численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 1 человек (7,1 %), в возрасте от 55 лет – 6 человек (42,8 %).

Возраст

20-30	30-40	40-55	55-
1	2	5	6

Образовательный ценз педагогов МАДОУ «Детский сад № 9» достигает следующих показателей:

Образование

Высшее педагогическое образование	Среднее профессиональное образование	Нет педагогического образования
42,9 %	50 %	7,1 %

Сведения о категории педагогов

Общее количество педагогических работников в ОУ	Количество (и %) педагогических работников, имеющих квалификацию			Количество (и %) педагогических работников, повысивших КК	Количество (и %) педагогических работников, понизивших КК	Количество (и %) педагогических работников, имеющих всего КК (от общего количества педагогов в ОУ)	Количество (и %) педагогических работников, не имеющих КК (от общего количества педагогов в ОУ)
	Соответствие	1 КК	ВКК				
14	7	5	0	1 (7,1%)	0	12 (85,5%)	2 (14,2%)

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих работников в 2018 году

Педагоги принимают участие в работе творческих групп, районных методических объединений, в работе творческих объединений на уровне организации, на городском уровне, участвуют в заседаниях педагогического совета МАДОУ «Детский сад № 9» по актуальным вопросам. Опыт педагогов транслируется на городских методических объединениях педагогов и педагогических чтениях.

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих работников в 2017-2018 учебном году

Сотрудник ФИО (полностью)	дата учебы		Вид повышения квалификации (название ОП или ОС, кол-во часов)	Место проведения	Документ		
	начало обучения	окончан ие обучени я			Наимено вание	Серия №	дата
Томилова Елена Петровна	09.02.18	09.02.18	ППК «Кадровое делопроизводство » 16ч.	г. Нижний Тагил ООО «Агентство информационн ых и социальных технологий» (ООО «Аист», УЦ «Всеобуч») 16ч.	Удостовере ние	№14378/ 1	09.02. 2018
	10.05.18	28.05.18	«Организация закупок товаров, работ и услуг отдельными видами юридических лиц согласно 223-ФЗ» 108ч.	г.Екатеринбур г УЦ дополнительно го и профессиональ ного образования «АСТ»	Удостовере ние	№74/001 91	28.05. 2018
	05.09.18	07.09.18	ППК «Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации» 24ч.	ИРО г.Екатеринбур г	Удостовере ние	№11981	07.09. 2018
	12.10.17		Охрана труда для руководителей и специалистов	г.Екатеринбур г «Екатеринбург ский торгово- экономически й техникум»	Удостовере ние	№3557	12.10. 2017
	13.10.17		Пожарная безопасность	г.Екатеринбур г «Екатеринбург	Удостовере ние	№528	13.10. 2017

				ский торгово-экономический техникум»			
	10.12.18	14.12.18	«Подготовка персонала в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» 36ч.	г.Екатеринбург г ООО УЦ «Специалист»	Удостоверение	ГОЧС-01/12.18-48	14.12.2018
	12.2018		«Образовательная среда современного детского сада: от содержания и технологий образования до электронных ресурсов и развивающей предметно-пространственной среды»	г.Москва ООО «Институт мобильных образовательных систем»	Сертификат		12.2018
	29.12.18		ОП "Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим 24 ч.	г.Реж, АНО ДПО «Центр повышения квалификации»	Удостоверение	№5511	29.12.2018
Баулина Вера Николаевна	16.02.18	30.03.18	Профессиональная переподготовка по программе «Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации», 280 ч.	г. Волгоград, «Издательство Учитель»	Диплом	ППК-2469	04.04.2018
	04.06.18	04.06.18	ОП «По оказанию первой помощи пострадавшим» 24 ч.	г.Реж, АНО ДПО «Центр повышения квалификации»	Удостоверение	№1246	04.06.2018
Косач Светлана	03.03.18	03.03.18	«ТРИЗ-технологии в ДОО», 16 ч.	г. Н.Тагил, «Всеобуч»	Удостоверение	№ 14569	03.03.2018

Викторовна	09.10.18	11.10.18	ППК «Развитие потенциала игровой деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО» 24ч.	ИРО г.Екатеринбург	Удостоверение	№13753	11.10.2018
	15.12.18		ОП "Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим 24 ч.	г.Реж, АНО ДПО «Центр повышения квалификации»	Удостоверение	№5507	29.12.2018
Семухина Ирина Николаевна	01.10.18	29.12.18	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и методика дошкольного образования» 520 ч.	г. Волгоград, ООО «Издательство «Учитель»	Диплом	ППК-3843	15.01.2019
	15.12.18		ОП "Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим 24 ч.	г.Реж, АНО ДПО «Центр повышения квалификации»	Удостоверение	№5510	29.12.2018
Клевакина Ксения Александровна	28.10.18	10.11.18	ППК «Обновление содержания дошкольного образования и внедрение современных технологий в условиях реализации ФГОС ДО» 72ч.	ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч» г.Н.-Тагил	Удостоверение	№18744	10.11.2018
	15.12.18		ОП "Обучение навыкам оказания	г.Реж, АНО ДПО «Центр повышения	Удостоверение	№5506	29.12.2018

			первой помощи пострадавшим 24 ч.	квалификации »			
Кривошеина Людмила Леонидовна	09.10.18	11.10.18	ППК «Развитие потенциала игровой деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО» 24ч.	ИРО г.Екатеринбург	Удостоверение	№13755	11.10.2018
	15.12.18		ОП "Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим 24 ч.	г.Реж, АНО ДПО «Центр повышения квалификации »	Удостоверение	№5508	29.12.2018
Мосунова Дина Аркадьевна	01.02.18	28.04.18	Профессиональная переподготовка «Педагог дополнительного образования: шахматы» 252 ч.	ООО Издательство «Учитель», г. Волгоград	Диплом	ПП-16298	07.05.2018
	11.12.18	25.12.18	ППК «Разработка рабочей программы педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО»	ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч» г.Нижний Тагил	Удостоверение	№20232	25.12.2018
	04.06.18		ОП "Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим 24 ч.	г.Реж, АНО ДПО «Центр повышения квалификации »	Удостоверение	№1247	04.06.2018
	02.02.18		Вебинар «Современные методы и технологии подготовки шахматистов», 2 ч.	ООО Издательство «Учитель», г. Волгоград	Сертификат	1196985	02.02.2018
	24.02.18		Вебинар «Современные тенденции развития шахматного образования в РФ. Научные идеи и концепции	ООО Издательство «Учитель», г. Волгоград	Сертификат	1163853	24.02.2018

			обучения шахматной игре», 2 ч.				
	02.03.18		Вебинар «Специфика подготовки шахматистов а рамках школьного образования и специфика клубов (секций)», 2 ч.	ООО Издательство «Учитель», г. Волгоград	Сертификат	1145721	02.03.2018
Мухаметдинова Рузалия Салиховна	29.10.18	31.10.18	ОП «Проектирование индивидуального образовательного маршрута, как средства социализации ребенка в условиях инклюзивного образования» 24ч.	ИРО г.Екатеринбург,	Удостоверение	№15314	13.10.2018
	04.06.18		ОП "Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим 24 ч.	г.Реж, АНО ДПО «Центр повышения квалификации»	Удостоверение	№1249	04.06.2018
Сабитова Назифа Авзагиевна	29.10.18	31.10.18	ОП «Проектирование индивидуального образовательного маршрута, как средства социализации ребенка в условиях инклюзивного образования» 24ч.	ИРО г.Екатеринбург,	Удостоверение	№15317	13.10.2018
	04.06.18		ОП "Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим 24 ч.	г.Реж, АНО ДПО «Центр повышения квалификации»	Удостоверение	№1245	04.06.2018
Самарина Людмила Владимировна	14.10.18	27.10.18	ОП «Обновление содержания дошкольного образования и внедрение современных	. ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч» г.Н.-Тагил	Удостоверение	№18226	27.10.2018

			технологий в условиях реализации ФГОС ДО» 72ч				
	13.11.18	14.11.18	«Коррекция речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста при дизартрии в условиях ФГОС ДО» 16ч.	ООО «Учебный центр «Новатор» г.Екатеринбург	Удостоверение	№ДО-11/18-42-14	14.11.2018
	29.12.18		ОП "Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим 24 ч.	г.Реж, АНО ДПО «Центр повышения квалификации»	Удостоверение	№5509	29.12.2018
Тетерина Нина Юрьевна	04.06.18		ОП "Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим 24 ч.	г.Реж, АНО ДПО «Центр повышения квалификации»	Удостоверение	№1245	04.06.2018
Токарева Мария Геннадьевна	14.10.18	27.10.18	ОП «Обновление содержания дошкольного образования и внедрение современных технологий в условиях реализации ФГОС ДО» 72ч.	ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч» г.Н.-Тагил	Удостоверение	№18228	27.10.2018
	04.06.18		ОП "Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим 24 ч.	г.Реж, АНО ДПО «Центр повышения квалификации»	Удостоверение	№1243	04.06.2018
Федоровских Оксана Вячеславовна	04.06.18		ОП "Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим 24 ч.	г.Реж, АНО ДПО «Центр повышения квалификации»	Удостоверение	№1244	04.06.2018
Чепчугова Надежда	29.12.18		ОП "Обучение навыкам оказания	г.Реж, АНО ДПО «Центр	Удостоверение	№5512	29.12.2018

Александров на			первой помощи пострадавшим 24 ч.	повышения квалификации »			
-------------------	--	--	--	--------------------------------	--	--	--

В течение года педагоги и руководящий состав прошли обучение по навыкам оказания первой помощи пострадавшим 14 человек, что составляет 100%, данный показатель выше предыдущего года на 86%. Курсы повышения квалификации по разным программам прошли 9 человек (64%), что выше показателей 2017 года на 14%.

После прохождения обучения педагоги постепенно внедряли в образовательный процесс новые технологии (посткроссинг, квест, лепбук, проектные технологии и др.) два педагога участвовали в VI Всероссийском конкурсе лепбуков «От идеи до воплощения» награждены дипломами за 1 место, воспитатель подготовительной группы совместно с детьми ведет переписку с другими детскими садами нашей страны до настоящего времени в рамках технологии посткроссинг.

7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Содержание образования в МАДОУ «Детский сад № 9» определяется основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО) и адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования (АООП ДО) разрабатываемой и утверждаемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программой дошкольного образования.

Перечень учебно-методических, методических пособий, используемых для реализации ООП ДО:

1. Учебно-методический комплект к программе «Детство» включает пособия, обновленные и доработанные в соответствии с принятым ФГОС дошкольного образования.

Перечень учебно-методических, методических пособий, используемых для реализации АООП ДО:

1. Учебно-методический комплект к программе «Детство» (методические пособия, наглядно-дидактические пособия)

8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В МАДОУ «Детский сад № 9» имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется достаточное количество учебной, учебно-методической, справочно-энциклопедической, научно-популярной, художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения образовательного процесса в ДОУ.

К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В методическом кабинете оформлена подписка на следующие периодические издания:

1. «Дошкольная педагогика»,
2. «Музыкальный руководитель»,
3. Система образования - электронная справочная система.

Для информационного обеспечения всех участников образовательного процесса в ДОУ размещены информационные стенды:

1. Методическая работа;
2. Аттестация;
3. По защите прав детей;
4. Безопасность дорожного движения;
5. Пожарная безопасность;
6. По охране труда;
7. Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации;
8. План-схема образовательного учреждения.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ведется сайт ДООУ <https://9rezh.tvoyasadik.ru/>, на котором размещена информация, определенная законодательством. Информация на сайте постоянно обновляется.

С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт учреждения.

9. Материально-техническая база ДОО

Здание, строения, сооружения, помещения и территория МАДОУ «Детский сад № 9» находятся в собственности на праве оперативного управления.

Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

Прогулочные площадки для прогулки детей оборудованы всем необходимым, согласно возрастным особенностям детей, по возможности обновляются и поддерживаются в хорошем состоянии.

Помещения и участки МАДОУ «Детский сад № 9» соответствуют требованиям «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», нормам и правилам пожарной безопасности. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Материально техническая база МАДОУ «Детский сад № 9» отвечает требованиям ФГОС ДО к развивающей предметно – пространственной среде. В настоящее время характеризуется следующими составляющими:

1. здание построено по типовому проекту и имеет оборудование на детских площадках для прогулок;
2. в помещении в наличии несколько специализированных кабинетов: музыкально-физкультурный зал, мини-музей «Уральская горница», кабинет инструктора по физическому развитию и педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда;
3. групповые помещения имеют отдельные спальни в группах;
4. спальни обеспечены всеми необходимыми гигиеническими принадлежностями;
5. имеется необходимое оборудование для развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии содержанием образовательных областей.

Во всех возрастных группах создано пространство, направленное на самовыражение ребенка и развития его интересов. Помещения оснащены учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями.

Особенностью развивающей предметно-развивающей среды является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Например, музыкально-физкультурный зал используются для проведения праздников, игр, непосредственно-образовательной и культурно-досуговой деятельности с детьми, посещающими ДООУ.

Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом требований ФГОС ДО, возрастных и индивидуальных особенностей детей, интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего дня был занят увлекательным делом или интересным занятием. В каждой возрастной группе созданы Центры: центр двигательной активности, познавательный центр, центр математики, центр экспериментирования, центр грамоты, центр речи, игровой центр, музыкальный центр и центр творчества. Учитываются и гендерные особенности воспитанников, в группах созданы игровые уголки с учетом интересов мальчиков и девочек.

МАДОУ «Детский сад № 9» использует обновляемые образовательные ресурсы, в т. ч. расходные материалы, подписки на актуализацию электронных ресурсов, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в т. ч. информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Результаты анализа показателей деятельности

Анализ показателей деятельности МАДОУ «Детский сад № 9», подлежащих самообследованию, в сравнении с показателями прошлого года раскрыл следующее:

1. образовательная деятельность строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
2. условия, создаваемые администрацией детского сада, способствуют творческому и профессиональному росту педагогов;
3. в полном объеме реализовывались здоровьесберегающие технологии воспитателями и инструктором по физическому развитию;
4. совместные мероприятия спортивно-оздоровительного направления помогли укрепить здоровье педагогов, снять эмоциональное напряжение и сплотить коллектив;
5. администрация МАДОУ предоставила свободу выбора программ, технологий, методик в результате составлены рабочие программы педагогов;
6. в результате использования новых технологий в образовательном процессе, педагоги имели возможность решать несколько задач из различных областей развития, а дети осваивать содержание различных разделов программы параллельно, что позволило сэкономить время для организации игровой и самостоятельной деятельности;
7. за образовательный период материально-технические, программно-методические условия для реализации образовательной программы улучшились не значительно, активно проводилась работа по оптимизации отношения между субъектами образовательного процесса;

8. общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования и получающих услуги присмотра и ухода увеличилась на 7 человек;
9. снизилась общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет на 2 ребенка, так как двое детей выбыли в связи с переездом;
10. повысилась численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет на 4 ребенка;
11. численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (13 детей);
12. отмечается положительная динамика снижения среднего показателя пропущенных дней при посещении МАДОУ «Детский сад №9» по болезни на одного воспитанника;
13. представлена стабильная динамика (100 %) по показателям – численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности и по применению в образовательном процессе ФГОС дошкольного образования;
14. остается неизменным состав специалистов в МАДОУ «Детский сад №9»: имеются музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед;
15. инфраструктура МАДОУ «Детский сад №9» осталась неизменной: общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника и площадь помещений для организации образовательной деятельности воспитанников осталась прежней;
16. имеются физкультурный и музыкальный зал, игровые прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию
(по состоянию на 01.08.2018 г.)**

№ п/п	Показатели	Учебный год 2018-2019
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	127 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	127 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	105 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	127 человек/ 100%

	присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	127 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13 человек/ 10,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	13 человека/ 10,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	13 человека/ 10,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	13 человека/ 10,2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 35,7 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	14 человек/ 35,7 %

	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/57,2 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/57,2 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 85,7%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	5 человек/ 35,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 21,4 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 35,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/7,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	6 человек/ 42,8%

	возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	35 человек/ 127
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да

1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2-2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575883

Владелец Томилова Елена Петровна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022