

Управление образования Администрации Режевского городского округа
Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №9 «Улыбка»

623750, Свердловская область, город Реж, улица Краснормейская, дом 21 «А»,
Тел. +7(34364)3-12-42, e-mail:ulybka.9@mail.ru



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский сад №9»

Е.П.Томилова /Е.П.Томилова

«19» апреля 2021г.

Лист № 01-22/66 от 19.04.21г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №9 «Улыбка»
За 2020 год

Содержание

I. Аналитическая часть	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Система управления организации	4
3. Образовательная деятельность	5
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	12
5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	18
6. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	18
7. Материально-техническая база организации	19
8. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО	21
II. Результаты анализа показателей деятельности	21
Показатели деятельности ДОО, подлежащих самообследованию	23

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №9 «Улыбка» (МАДОУ «Детский сад № 9»)
Руководитель	Томилова Елена Петровна
Адрес организации	623734, Свердловская область, Режевской район,
Телефон, факс	8(34364)3-12-42
Адрес электронной почты	ulybka.9@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Режевского городского округа
Дата создания	1986год
Лицензия	От 10.02.2012 г. № 15108, серия 66 ЛО1 № 0003291

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 декабря 2017 г. N 1218 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 9 «Улыбка» составлен отчет по результатам самообследования за 2020 календарный год.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 9 «Улыбка» Режевского городского округа (далее – МАДОУ «Детский сад № 9») является некоммерческой организацией и создано в ноябре 1986 года.

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма – автономное учреждение.

Место нахождения (юридический, фактический и почтовый адрес)

МАДОУ «Детский сад № 9»: 623750, Свердловская область, город Реж, улица Красноармейская, дом 21 «а».

Учредителем МАДОУ «Детский сад № 9» является Управление образованием Режевского городского округа.

МАДОУ «Детский сад № 9» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН «О защите прав ребенка», Конституцией РФ, законодательством Российской Федерации и Свердловской области, нормативными правовыми актами органов,

осуществляющих управление в сфере образования, органов местного самоуправления и настоящим Уставом.

МАДОУ «Детский сад № 9» создано с целью реализации прав граждан на общедоступное бесплатное дошкольное образование. Деятельность МАДОУ «Детский сад № 9» строится на принципах гуманности, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, общедоступности и светского характера образования, демократического, государственно-общественного характера управления.

Режим работы ДОУ 10,5 - часовой при пятидневной рабочей неделе -07:00 до 17:30 с понедельника по пятницу, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.

Режим дня, представленный на зимний период года и летний период, в каждой возрастной группе соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Перерыва в образовательной деятельности на закрытие ДОО в летний период не предусмотрено

Предметом деятельности МАДОУ «Детский сад № 9» являются:

- 1) воспитание, обучение и оздоровление детей в возрасте от 1,5 до 7 лет;
- 2) воспитание, обучение, оздоровление и коррекция нарушения речи у детей в возрасте от 5 до 7 лет;
- 3) проведение познавательно-исследовательской деятельности по договору сотрудничества с Режевским историческим музеем;
- 4) реализация основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования.

МАДОУ «Детский сад № 9» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области № 15108 от 10 февраля 2012 года.

Контактная информация о МАДОУ «Детский сад № 9»:

1. адрес официального сайта <https://9rezh.tvoyasadik.ru/>
2. адрес электронной почты ulybka.9@mail.ru;
3. телефон 8 (34364) 3-12-42.

У дошкольной организации налажены связи с социальными партнерами (на договорной основе), есть возможность использования их оздоровительно-образовательного потенциала с целью повышения качества образовательной услуги, повышения компетентности участников образовательных отношений (сотрудников МАДОУ «Детский сад № 9» и родителей (законных представителей) воспитанников). Социальные партнёры МАДОУ «Детский сад № 9»: МБОУ СОШ № 3; МБОУ СОШ № 5, МБУ «Режевской исторический музей», ДЮСШ «Россия», МБУ «Централизованная библиотечная система», МБОУ ДОД «Режевская детская школа искусств», РГО ГУ МЧС России по Свердловской области, ОГИБДД ОМВД России по Режевскому району по безопасности дорожного движения.

2. Система управления организации

Управление МАДОУ «Детский сад № 9» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».

Управление МАДОУ «Детский сад № 9» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является заведующий МАДОУ «Детский сад № 9» Томилова Елена Петровна, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ «Детский сад № 9».

В МАДОУ «Детский сад № 9» коллегиальными органами управления являются:

1. - Наблюдательный совет;
2. - Общее собрание (конференция) работников МАДОУ «Детский сад № 9»;
3. - Педагогический совет;
4. - Родительский комитет.

В МАДОУ «Детский сад № 9» создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства для подготовки ребенка к обучению в школе и самостоятельной жизни.

3. Образовательная деятельность

В МАДОУ «Детский сад № 9» реализуются следующие ООП:

1) Основная образовательная программа – образовательная программа дошкольного образования, разработанная коллективом МАДОУ «Детский сад № 9» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155; с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 № 2/15 и учебно-методическим комплектом программы «Детство» для групп общеразвивающей направленности. Программа является учебно-методическим документом МАДОУ «Детский сад № 9».

2) Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработанная коллективом МАДОУ «Детский сад № 9» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155; с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 г. № 2/15 и учебно-методическим комплектом программы «Детство» для групп комбинированной направленности.

3) В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», Князевой О.Л., 2016 г. педагогами МАДОУ «Детский сад № 9» совместно с экскурсоводом Режевского исторического музея.

При реализации ООП ДО и АООП ДО предусмотрено проведение оценки индивидуального развития детей, которая производится педагогическим коллективом в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика осуществляется два раза в год в соответствии с рекомендациями авторов программы «Детство», по разработанному инструментарию.

Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними.

Таблицы (карты наблюдений детского развития) педагогической диагностики заполнялись 2 раза в год (сентябрь, май) для проведения сравнительного анализа.

3.1. Анализ результатов образовательной деятельности

Образовательный процесс в ДОУ строился на адекватных возрасту формах. Основная образовательная программа реализована по всем образовательным областям. Педагогическая диагностика проводилась по индивидуальной оценке развития детей.

Результаты образовательной деятельности

Таблица 1

Образовательная область, раздел	Результаты образовательной деятельности (%)						Среднее значение
	Ранний возраст	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая речевая группа	Подготовительная №1	Подготовительная №2	
Обязательная часть Программы							
Игровая деятельность	78	91	85	93	92	91	88
1. Социально – коммуникативное развитие	90	88	84	80	85	84	85
2. Познавательное развитие	88	92	88	80	91	78	73
3. Речевое развитие	74	82	90	86	86	78	83
4. Художественно – эстетическое развитие	92	92	82	82	94	80	87
5. Физическое развитие	90	96	96	82	98	93	93
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений							
«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	-	68	81	83	86	82	80%
Коррекция речевого развития	-	-	-	63	-	-	63
Итог	85	90	88	84	91	84	85

Максимальная результативность достигнута при реализации следующих образовательных областей:

ОО «Познавательное развитие»:

В течение образовательного периода в совместной деятельности взрослых и детей использовались рабочие тетради, для усвоения основной общеобразовательной программы: «Добро пожаловать в экологию», «Математические ступеньки», учебно-методическое обеспечение, предлагаемое комплексной программой «Детство», под редакцией Т.И.Бабаевой.

Так же 37 детей из старшей и подготовительной речевой групп принимали участие в двух (октябрь, февраль) этапах турнира способностей «РостОК», показали хорошие результаты: 30 детей стали дипломантами I, II и III степени. Дети старшей речевой группы участвовали в игровом конкурсе «Человек и природа» «Новосибирского центра продуктивного обучения».

ОО «Речевое развитие»:

В течение учебного года при совместной деятельности воспитанников и взрослых применяли рабочие тетради для развития речи и коммуникативных способностей детей старшего дошкольного возраста Нищевой Н.В.

На базе детского сада проводили ежегодный конкурс чтецов среди детей всех возрастных групп (кроме группы раннего возраста). Дети читали стихи, входили в сценический образ с интонацией, мимикой и жестами. В течение года во всех возрастных группах проходили вечера чтения художественной детской литературы, для обогащения словарного запаса детей и привлечения интереса к речи взрослых и сверстников. Воспитатели эффективно организовали речевую развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО.

ОО «Физическое развитие»:

В течение учебного года инструктором по физической культуре проводились в системе различные формы работы тематические занятия, вечера развлечения, детские досуги, дни здоровья в том числе: эстафета «Мама, папа, я – спортивная семья», военно-спортивная игра «Зарница» совместно с сотрудниками ППЧ - 223, игра на улице «Разноцветные льдинки для Снеговика», музыкально-спортивное развлечение «Масленица» и проведены мероприятия по приобщению детей к здоровому образу жизни и популяризации выполнения норм ГТО, в связи с чем был организован поход на стадион «Сатурн» и знакомство с греко-римской борьбой и тренером Караваевым Д.Е. А так же были организованы экскурсии для детей старшей и подготовительных групп (в сентябре 2019 г.) на берег пруда с выносным материалом и подвижными играми, в ноябре 2019 г. на берегу пруда с детьми старшего дошкольного возраста, была проведена беседа о безопасности на льду и правилах поведения на водоемах в осенне-зимний период.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»:

Детский сад принял участие в ежегодном районном фестивале «Лучик солнца золотой», победили в номинации «Блестящий лучик». Дети подготовительной группы приняли участие в районном конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина». В международном конкурсе изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Самой нежной и любимой», дети младшей группы совместно с воспитателем участвовали в конкурсе творческих работ «Профессии в науке».

Ко Дню рождения учреждения организовали концерт «С днем рождения, детский сад!», с театральными постановками среди детей разных возрастных групп. В группах в течение учебного года проводились творческие детско-родительские выставки изобразительного искусства (рисунки, коллажи, аппликации), регулярно оформлялись выставки продуктивной деятельности детей, а так же запланированные выставки к праздникам. Воспитатели нескольких групп провели мастер классы с родителями и детьми по изготовлению поделок своими руками.

ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

МАДОУ «Детский сад №9» и городской исторический музей успешно реализовали программу «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». На базе Центральной детской библиотеки дети подготовительных и старшей групп совместно с воспитателями участвовали в Международной акции «Книжка на ладошке», Дне рождения Винни-Пуха, знакомство с книгами «Звериная азбука» И.И. Акимовича, в конкурсе «Самая читающая семья» приняли участие одна семья воспитанников ДОУ, заняли 1 место. Согласно плану Управления образования РГО проведены дни профилактики совместно со

специалистами (пожарная, дорожная безопасность, права ребенка), согласно годовому плану по безопасности со всеми участниками образовательных отношений (дорожная, пожарная, правила поведения на улице, правила поведения на воде). Педагоги с детьми занимались выращиванием разных видов растений.

Опираясь на данные предыдущего года, особое внимание было обращено на проблемные образовательные области познавательную и речевую, а так же театральную деятельность. В связи со сложившейся ситуацией по коронавирусной инфекции, в период вынужденной самоизоляции, введенной в качестве ограничительных мероприятий в Свердловской области (Указ Губернатора Свердловской области от 18.03.2020 N 100-УГ), педагоги детского сада вынуждено перешли на дистанционное образование детей. Разрабатывались перспективные планы и рекомендации для родителей воспитанников, консультации проводились посредством групповых родительских чатов WhatsApp, Viber. Данное стечение обстоятельств обнажило проблемы организации образовательного процесса в дистанционном режиме, в связи, с чем разработано Положение о дистанционном образовании в МАДОУ «Детский сад №9».

Педагоги повышали свой профессиональный уровень дистанционно проходили повышение квалификации через семинары, вебинары. Принимали участие в профессиональных конкурсах для педагогов. Для воспитанников организовывали онлайн конкурсы. Детский сад строит образовательный процесс и работу по ФГОС ДО, где доминирующую роль играют дети.

В 2020 году педагогами детского сада были разработаны документы: Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №9», Положение о рабочей программе педагога в МАДОУ «Детский сад №9».

3.1.2. Анализ показателей результатов логопедической службы в 2020 году

В МАДОУ «Детский сад №9», в течение учебного года функционировала старшая речевая группа с тяжелой речевой патологией. Группа укомплектована 01.09.2019 г. на основании заключений ТПМПК, решения медико-педагогического консилиума.

Коррекционно-речевая работа осуществлялась по Адаптированной основной общеобразовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 9» для детей 5-7 лет с общим недоразвитием речи, разработанной с учетом основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №9», составленной в соответствии с ФГОС ДО и программы «Обучение и воспитание детей с ОНР» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., 1989г. Списочный состав группы – 21 человек, в том числе речевых -12 человек. Из них с диагнозом:

- ОНР III уровня у ребенка с дизартрией –10 человек
- ФФНР у ребенка с дизартрией – 2 человека

В течение года коррекционная работа осуществлялась на фронтальных, подгрупповых, индивидуальных занятиях с учетом принципа индивидуального подхода к каждому ребенку и проводилась по следующим направлениям:

- предупреждение и исправление звукопроизношения;
- формирование грамматически правильной речи;
- работа по уточнению и расширению словаря;
- формирование навыков звукового анализа;
- обучение элементам грамоты;

- развитие связной речи;
- развитие общей и мелкой моторики;
- развитие произвольных психических процессов.

Результаты работы по разделам

Таблица 2

Уровень	Звукопроизношение и слоговая структура	
	Начало года	Конец года
1 (низкий)	11 чел. 91,7 %	5 чел. 41,7 %
2 (средний)	1 чел. 8,3 %	7 чел. 58,3 %
3 (высокий)	нет	нет
	Фонематический слух	
1 (низкий)	4 чел. 33,3 %	нет
2 (средний)	8 чел. 66,7 %	12 чел. 100 %
3 (высокий)	нет	нет
	Словарь	
1 (низкий)	9 чел. 75 %	2 чел. 16,7 %
2 (средний)	3 чел. 25 %	10 чел. 83,3 %
3 (высокий)	нет	нет
	Грамматический строй	
1 (низкий)	12 чел. 100 %	6 чел. 50 %
2 (средний)	нет	4 чел. 33,3 %
3 (высокий)	нет	2 чел. 16,7 %
	Связная речь	
1 (низкий)	11 чел. 91,7 %	4 чел. 33,3 %
2 (средний)	1 чел. 8,3 %	8 чел. 66,7 %
3 (высокий)	нет	нет
	Звуковой анализ	
1 (низкий)	12 чел. 100 %	4 чел. 33,3 %
2 (средний)	нет	8 чел. 66,7 %
3 (высокий)	нет	нет
	Уровень речевого развития детей на конец года	
1 (низкий)	3 чел. 25%	
2 (средний)	9 чел. 75%	
3 (высокий)	нет	

Вывод показателей результатов логопедической службы:

Результаты мониторинга показали положительную динамику в речевом развитии детей.

Данная положительная динамика объясняется тем, что содержание коррекционно-развивающей работы направлено на создание системы комплексной помощи детям с речевыми нарушениями, которая осуществляется в тесном сотрудничестве воспитателей, специалистов ДОУ и родителей с использованием приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

В течение учебного года, учитель-логопед проводил коррекционную работу с детьми подготовительной группы в количестве 12 человек.

На 2020 – 2021 учебный год поставлена цель: устранение дефектов речи, посредством игровых технологий, подготовка детей к успешному обучению в массовой общеобразовательной школе.

Анализ адаптации детей к школе

В связи с имеющейся вакансией и отсутствием специалиста педагога-психолога, а также вынужденной самоизоляцией, адаптация детей к школе не проводилась.

3.2. Анализ уровня здоровья воспитанников

Здоровье сберегающая работа велась в соответствии с целевой программой «Здоровье». Физическое воспитание дошкольников было направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Двигательный режим, физические упражнения и закалывающие мероприятия осуществлялись с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Использовались следующие формы двигательной активности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика и другие. Для реализации двигательной деятельности детей использовалось оборудование и инвентарь музыкально-физкультурного зала и спортивных площадок с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Распределение детей по группам здоровья

Таблица 3

№ п/п	Возрастные группы	2019/2020					
		Кол-во детей	Группа здоровья				
			1	2	3	4	5
1.	Ранний возраст	20	14	5	1	-	-
2.	Младший возраст	21	15	6	-	-	-
3.	Средняя группа	22	7	14	1	-	-
4.	Старшая группа речевая группа	22	10	12	-	-	-
5.	Подготовительная группа	42	24	18	-	-	-
6.	Общее количество по детскому саду	127	70	55	2	-	-
7.	%-ое количество по детскому саду	100%	55 %	43%	2%	-	-

Вывод анализа уровня здоровья воспитанников:

В справочном пособии для педиатров «Диагностика и профилактика разных отклонений в состоянии здоровья детей» (М.,1993), рекомендованы следующие возрастные критерии для определения групп часто болеющих детей: 2-3 года – 6 острых заболеваний в год, 4 года - 3 острых заболеваний в год, 5-6 лет - 3 острых заболевания в год.

Основное количество детей имеет I и II группу здоровья, что составляет 98 %. По сравнению с предыдущим годом показатели изменились на 1% в понижающую сторону. Общее количество детей с III группой здоровья увеличилось на 1 ребенка, с данной группой здоровья поступил ребенок в группу раннего возраста. Отсутствуют дети с IV, V группой здоровья.

В течение учебного года неболевших детей не было, таким образом, индекс здоровья¹ составляет 0.

В течение учебного года детям своевременно были сделаны необходимые прививки согласно графика: от гриппа привито 58 детей (46%), от клещевого энцефалита дети не

¹ Индекса здоровья = кол-во не болеющих детей * 100 % / количество детей в ДОУ

прививались в связи с неблагоприятной эпидемической обстановкой. По сравнению с предыдущим годом по гриппу показатель вырос на 3,5 %.

В детском саду на 0,75 ставки работает инструктор по физической культуре и на 1,0 ставку медицинская сестра, что позволяет поддерживать здоровье детей, и контроль над регулярностью и точностью исполнения коллективом ДОО оздоровительных мероприятий: закаливание, организация и проведение прогулки в соответствии с СанПиНом, соблюдение режима проветривания.

Проведение просветительской деятельности среди родителей воспитанников и сотрудников ДОО о пользе вакцинации против ГРИППА и ОРВИ.

Индивидуальная коррекционная работа по физическому развитию детей была включена в физкультурные занятия из-за плотности расписания зала.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Свердловской области, вакцинация воспитанников была приостановлена, до снятия ограничительных мероприятий. Занятия по физической культуре проводились дистанционно родителями с детьми по рекомендациям инструктора по физической культуре в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Группа раннего возраста открылась с 1 августа 2019 года. Списочный состав в группе раннего возраста 20 детей. Адаптационный период прошёл успешно в соответствии с нормами СанПиНа. Коллективом МАДОУ «Детский сад № 9» были созданы все условия для успешной адаптации детей к детскому саду:

1. проведено родительское собрание на тему: «Первый раз в детский сад», знакомство с ДОО, с сотрудниками и с ООП;
2. реализуется индивидуальный подход к детям с учетом домашних привычек, кормление без насилия, любимая игрушка рядом безопасная и легко обрабатываемая;
3. гибкий режим пребывания.

Прием детей велся по графику, составленному медицинским работником и педагогом с учетом прохождения медкомиссии. При поступлении детей в детский сад родители ознакомились с режимом дня, с правилами внутреннего распорядка. Педагог собирал данные о ребенке и его семье, используя анкетирование и индивидуальные беседы, вел адаптационные листы и доводил до сведения медицинского работника.

Для педагогов и родителей в ДОО имеются материалы по адаптации детей к детскому саду: методические рекомендации, памятки, советы, подборка статей из педагогических журналов.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2019-2020 учебном году Таблица 4
 Параметры оценки адаптации детей предложены НИИ материнства и детства г. Иваново.
 (К.Ю. Белая. Ежедневник заведующей детским садом.- М., 1998, С.19).

Наименование группы по возрастам	Количество детей	Характеристика адаптации			
		Легкая группа	Средней тяжести	Тяжелая группа	Крайне тяжелая
Ранний возраст	20	15	5	-	-
Вторая младшая	3	2	1	-	-
Средняя	1	1	-	-	-
Старшая речевая	-	-	-	-	-
Подготовительная к школе группа	1	1	-	-	-
Итого по ДОО в целом	25	19	6	-	-

Всего в детский сад в течение года поступило 25 детей. В группу раннего возраста 20 детей на начало учебного года, из них 75% детей имели легкую степень адаптации, 25% средней тяжести. Трое детей поступивших во вторую младшую группу легко прошли адаптацию двое, один средней тяжести. Дети средней и подготовительной к школе группы легко прошли адаптационный период.

Оценка адаптации проведена с детьми, посещающими ДООУ 76% имеют легкую степень и 24% средней тяжести адаптацию. 1 ребенок выбыл в связи с освобождением места в детском саду территориально расположенном ближе к месту проживания.

4.Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2020 году МАДОУ «Детский сад №9» всего работало 14 педагогов:

Старший воспитатель (1);

Воспитатель (9);

Музыкальный руководитель (2, один внешний совместитель);

Инструктор физической культуры (1);

Учитель-логопед (1);

Педагог-психолог (вакансия).

Сведения о курсах повышения квалификации педагогов

Таблица 5

Сотрудник (ФИО)	Начало обучения/ время проведения	Вид повышения квалификации (название ОП или ОС, кол-во часов)	Наименование образовательной организации, Место проведения
1	2	3	4
Томилова Е.П.	16.10.19 - 17.10.19	ППК «Государственная политика в области противодействия коррупции», 18 ч.	АНО ДПО «ПКЦПК», г.Пермь
	25.02.19 - 11.10.19	ПП «Менеджмент в образовании», 250 ч.	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», г.Екатеринбург
	09.04.20	«Современный детский сад. Каким он должен быть?» 2ч.	Международная педагогическая академия дошкольного образования (МПАДО) г. Москва
	10.04.20	«Как детским садам организовать работу и обучение в период пандемии коронавируса»	«Акцион» Образование г. Москва
	27.04.20	«Здоровые дети – здоровое будущее» 1,5 ч.	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России» г. Москва
	10.04.20	Каркасное конструирование как инновационная методика работа с дошкольниками	Издательский Дом «Воспитание дошкольников» г. Москва
Чепчугова Н.А.	07.12.19	ОП «Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим» 24 ч.	г.Реж, АНО ДПО «Центр повышения квалификации»

Федоровских О.В.	29.10.19	ППК «Этика и культура общения» 72ч.	г.Екатеринбург, АНО ДПО «Академия повышения квалификации и профессионального развития»
	07.12.19	ОП «Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим» 24 ч.	г.Реж, АНО ДПО «Центр повышения квалификации»
	26.11.19	ППК «Разработка рабочей программы педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО» 24 ч.	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий»
	12.05.20	«Управление ОО платные услуги», 2 ч.	АНОДО «ЛингваНова» г.Екатеринбург
	06.05.20	«Сказкоткрапия», 5 ч.	АНОДО «ЛингваНова» г.Екатеринбург
Семухина И.Н.	17.07-17.09.19	ПП «Профессиональное управление государственными и муниципальными закупками», 256 ч.	АНО ДПО «Учебный центр СКБ Контур»
	07.12.2019	ОП «Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим» 24 ч.	г.Реж, АНО ДПО «Центр повышения квалификации»
	26.11.2019	ППК «Разработка рабочей программы педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО» 24 ч.	г.Н.Тагил Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий»
	08.04.20	«Работа детского сада в дистанционном режиме. Как такое возможно?», 2ч.	Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», г. Москва
Клевакина К.А.	28.01.- 12.09.19	ПП«Педагогика и методика дошкольного образования» 250 ч.	г.Екатеринбург ГАОУ ДПО СО «ИРО»
	26.11.19	ППК «Формирование художественной деятельности у детей дошкольного возраста» 52 часа	г.Н.Тагил Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий»
	07.12.19	ОП «Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим» 24 ч.	г.Реж, АНО ДПО «Центр повышения квалификации»
	30.04.20	«9 советов начинающему ТРИЗ – педагогу, или как воспитать гения?»	АНОДО «ЛингваНова» г.Екатеринбург
	01.05.20	«ТРИК – моделирование в школе, детском саду и дома»,	АНОДО «ЛингваНова» г.Екатеринбург
Косач С.В.	23.11.19	«Особенности работы воспитателя в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО» 36ч.	г.Н.Тагил Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий»
	07.12.19	ОП «Обучение навыкам оказания первой	г.Реж, АНО ДПО

		помощи пострадавшим» 24 ч.	«Центр повышения квалификации»
	13.04.20	«Актуальные направления логопедической группы по преодолению ОНР II и II-III уровня», 2 ч.	«Мерсибо» г.Москва
	15.04.20	«Преодоление трудностей постановки и автоматизации шипящих и свистящих звуков с помощью интерактивных игр» 3 ак. часа сертификат №1096233	«Мерсибо» г.Москва
	20.04.20	«НОВАЯ педагогическая технология - ТИКО МОДЕЛИРОВАНИЕ! Конструктор ТИКО!»	АНОДО «ЛингваНова» г.Екатеринбург
	27.04.20	«Юридические аспекты работы педагога и руководителя образовательной организации», 5 ч.	АНОДО «ЛингваНова» г.Екатеринбург
	04.05.20	«Каждый воспитатель и учитель – психолог», 5 ч.	АНОДО «ЛингваНова» г.Екатеринбург
	04.05.20	«Создаем онлайн-школу и онлайн-детский сад», 5 ч.	АНОДО «ЛингваНова» г.Екатеринбург
	07.05.20	«Технологии активного обучения», 5 ч.	АНОДО «ЛингваНова» г.Екатеринбург
	14.05.20	«Игры на улице», 2 ч.	АНОДО «ЛингваНова» г.Екатеринбург
	14.05.20	«Лэпбук и другие проекты в ДОО» 2 ч.	АНОДО «ЛингваНова» г.Екатеринбург
	15.05.20	«Смысловое чтение на уроке», 2 ч.	АНОДО «ЛингваНова» г.Екатеринбург
	15.05.20	«Педагоги России: дистанционное обучение»	АНОДО «ЛингваНова» г.Екатеринбург
Кривошеина Л.Л.	23.11.19	«Особенности работы воспитателя в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО» 36ч.	г.Н.Тагил Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий»
	08.04.20	«Работа детского сада в дистанционном режиме. Как такое возможно?», 2ч.	Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», г. Москва
Баулина В.Н.	09.01.20	«Территория театра» как интерактивная творческая лаборатория по овладению разнообразными театральными играми и упражнениями», 2 ч.	ООО «Издательство «Учитель», г. Волгоград
	09.01.20	«Музыкальный салон как эффективная форма музыкального образования детей дошкольного возраста», 2 ч.	ООО «Издательство «Учитель», г. Волгоград
	28.04.20	«Игровые компетенции педагога ДО, как старт к новым возможностям. Специальность – ИГРОПРАКТИК»	АНОДО «ЛингваНова» г.Екатеринбург
	21.05.20	«Ребенок не хочет заниматься. Что делать?», 4 ч.	Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», г. Москва
	29.05.20	«Рисуем сочиняем с Марией Колкер. Дивный новый я: автопортреты, маски и грим», 4 ч.	Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», г. Москва
	30.05.20	«Организация музыкальных занятий в летнее время», 3 ч.	ООО «Центр развития человека. Успешный человек будущего»

Чепчугова Н.А.	09.04.20	«Современный детский сад. Каким он должен быть?» 2ч.	Международная педагогическая академия дошкольного образования (МПАДО) г. Москва
	09.04.20	«Современный детский сад. Каким он должен быть?» 2ч.	Международная педагогическая академия дошкольного образования (МПАДО) г. Москва
	10.04.20	«Как детским садам организовать работу и обучение в период пандемии коронавируса»	«Аktion» Образование г. Москва
	27.04.20	«Здоровые дети – здоровое будущее» 1,5 ч.	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России» г. Москва
	28.04.20	«Организация малоподвижных игр и игровых упражнений с детьми от 3- 7 лет» 1 ч.	МПАДО г. Москва
	10.05.20	«Мнемотехника как один из эффективных вспомогательных приемов обучения» 2 ч.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»
	14.05.20	«Игры на улице» 2 ч.	Форум «Педагоги России» г. Екатеринбург
Мухаметдинова Р. С.	08.04.20	«Работа детского сада в дистанционном режиме. Как такое возможно?», 2 ч.	Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», г. Москва
Мосунова Д.А.	07.12.19	ОП «Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим» 24 ч.	г.Реж, АНО ДПО «Центр повышения квалификации»
	08.04.20	«Работа детского сада в дистанционном режиме. Как такое возможно?» 2 часа	«Бином. Лаборатория знаний» г. Москва
	19.04.20	«Есть контакт! Работа педагога с современными родителями, как обязательное требование профстандарта «Педагог», 16 ч.	АНО «СПб ЦДПО», г. Санкт-Петербург
	22.04.20	«Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий», 16 ч.	АНО «СПб ЦДПО», г. Санкт-Петербург
	22.04.20	«Образование в семье: рисование», 2 ч.	АО «Издательство «ПРОСВЕЩЕНИЕ», г.Москва
	30.04.20	«Метаморфозы в эпоху цифровых технологий»	АНО «СПб ЦДПО», г. Санкт-Петербург
	27.04.20	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
	06.05.20	«Преимущества дошкольного и начального общего образования средствами и STEM-образования»	ОА «ЭЛТИ-КУДИЦ», г.Москва
	08.05.20	«Развитие речи дошкольников», 2 ч.	АНОДО «ЛингваНова» г.Екатеринбург
	07.05.20	«Технологии активного обучения», 5 ч.	АНОДО «ЛингваНова» г.Екатеринбург
	12.05.20	«Менеджмент образовательной организации» 16ч.	АНОДО "Лингва Нова" г. Екатеринбург
	13.05.20	«ЭВРИКА» один из лучших в мире ЦОР», 2 ч.	АНОДО «ЛингваНова»

			г.Екатеринбург
	14.05.20	«Игры на улице», 2 ч.	АНОДО «ЛингваНова» г.Екатеринбург
	14.05.20	«Лэпбук и другие проекты в ДОО» 2 ч.	АНОДО «ЛингваНова» г.Екатеринбург
Тетерина Н.Ю.	02-04.12.19	ППК «Организация развивающей художественно-эстетической среды в дошкольной образовательной организации»	г.Екатеринбург ГАОУ ДПО СО «ИРО»
	07.12.19	ОП «Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим» 24 ч.	г.Реж, АНО ДПО «Центр повышения квалификации»
	07.04.20	«Изобразительная деятельность в детском саду с детьми старшего дошкольного возраста»	МПАДО «Международная педагогическая академия дошкольного образования». г Москва
	08.04.20	«Работа детского сада в дистанционном режиме. Как такое возможно?» 2 часа	«Бином. Лаборатория знаний» г. Москва
	09.04.20	«Современный детский сад. Каким он должен быть?»	МПАДО г.Москва
	05.05.20	«Создаем онлайн-школу и онлайн-детский сад», 5 ч.	АНОДО «ЛингваНова» г.Екатеринбург
	13.05.20	«ТРИЗ подход. Инструменты для работы с информацией и самостоятельного обучения» 4 ч.	Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», г. Москва
	31.05.20	«Предметно-пространственная среда группового помещения – неотъемлемая часть целостной образовательной среды».	Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет»
Токарева М.Г.	07.12.19	ОП «Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим» 24 ч.	г.Реж, АНО ДПО «Центр повышения квалификации»
	04.05.20	«Создаем онлайн-школу и онлайн-детский сад», 5 ч.	АНОДО «ЛингваНова» г.Екатеринбург
	16.04.20	«Логоритмика в системе коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста», 1 ч.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»
	27.04.20	«Юридические аспекты работы педагога и руководителя образовательной организации», 5 ч.	АНОДО «ЛингваНова» г.Екатеринбург
	01.05.20	«ТРИК – моделирование в школе, детском саду и дома»	АНОДО «ЛингваНова» г.Екатеринбург
	05.05.20	«Сложные родители, как работать без конфликтов»	АНОДО «ЛингваНова» г.Екатеринбург
	06.05.20	«Сказкоткрапия», 5 ч.	АНОДО «ЛингваНова» г.Екатеринбург
	08.05.20	«Встреча с автором» В. Воскобович, 5ч.	АНОДО «ЛингваНова» г.Екатеринбург
	12.05.20	«Развитие речи дошкольников», 2 ч.	АНОДО «ЛингваНова» г.Екатеринбург
	14.05.20	«Игры на улице», 2 ч.	АНОДО «ЛингваНова» г.Екатеринбург
	16.04.20	«Как развивать креативность, 5 ч.»	АНОДО «ЛингваНова» г.Екатеринбург
	20.04.20	«НОВАЯ педагогическая технология - ТИКО МОДЕЛИРОВАНИЕ! Конструктор ТИКО!»	АНОДО «ЛингваНова» г.Екатеринбург

	13.05.20	«Формирование школьной культуры», 2 ч.	АНОДО «ЛингваНова» г.Екатеринбург
	21.05.20	«Академическая зрелость», 2 ч.	АНОДО «ЛингваНова» г.Екатеринбург
	21.05.20	«Эмоциональная зрелость», 2 ч.	АНОДО «ЛингваНова» г.Екатеринбург
	25.05.20	«Креативность и технологии», 4 ч.	АНОДО «ЛингваНова» г.Екатеринбург
	25.05.20	«Психологические аспекты творческой работы», 4,5 ч.	АНОДО «ЛингваНова» г.Екатеринбург
Сабитова Н.А.	07.12.19	ОП «Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим» 24 ч.	г.Реж, АНО ДПО «Центр повышения квалификации»
	08.04.20	«Работа детского сада в дистанционном режиме. Как такое возможно?», 2ч.	Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», г. Москва
	22.04.20	«Технология применения моделей, схем, мнемотаблиц для познавательно-речевого развития детей», 2ч.	ООО «Издательство «Учитель», г. Волгоград
Самарина Л.Л.	18.12.19	«Эффективные способы постановки звуков при тяжёлых речевых патологиях» 16ч.	УЦ «Новатор»
	29.04.20	«Эффективная организация игрового процесса в работе над звукопроизношением детей с ОВЗ», 3 ч.	«Мерсибо», г.Москва
	20.05.20	«Формирование и развитие связной речи у детей с ОНР с помощью инновационных технологий»	«Мерсибо», г.Москва

Сводная таблица об аттестации педагогических работников всего в ОУ
(без совместителей)

Таблица 6

Общее количество педагогических работников в ОУ	Количество педагогических работников, имеющих всего по ОУ (человек)			Количество педагогических работников, повысивших КК, чел. (в период за 2020г.)	Количество педагогических работников, понизивших КК, чел. (в период за 2020г.)	Количество (%) педагогических работников, имеющих всего КК и СЗД (от общего кол-ва педагогов в ОУ)	Количество (%) педагогических работников, не имеющих СЗД и КК (от общего количества педагогов в ОУ)
	Соответствие занимаемой должности	1 КК	ВКК				
14	8	4	-	1	1	86	14

Сводная таблица об аттестации педагогических работников за 2020 г в ОУ (без совместителей)

Таблица 7

Период 2020 г.	Общее количество педагогических работников в ОУ (всего, чел.)	Аттестованных в 2020 г. на:			всего аттестованных в 2020 г.
		ВКК	1КК	Соответствие занимаемой должности	
1 квартал	13			2	2
2 квартал	13				
3 квартал	14		1	1	2
4 квартал	14			2	2
Всего за год			1	5	6

Сводная таблица о возрастном цензе педагогического коллектива на конец 2020 года (в соответствии с формой №85-К)

Таблица 8

20-30	30-40	40-55	55-
2	2	4	6

Сводная таблица об образовании педагогического коллектива на конец 2020 года (в соответствии с формой №85-К)

Таблица 9

Высшее педагогическое образование	Среднее профессиональное образование	Нет педагогического образования
43 %	57 %	0%

В 2020 году, процедуру аттестации прошли на 1 квалификационную категорию сентябрь 2020г. по должности «воспитатель» Сабитова Н.А. На соответствие занимаемой должности «музыкальный руководитель» Баулина В.Н. (февраль 2020 г.), «воспитатель» – Токарева М. Г. (март, 2020 г.), «воспитатель» Мухаметдинова Р.С., Клевакина К.А. (сентябрь 2020 г.), на соответствие занимаемой должности по должности «учитель-логопед» Самарина Л.В. (октябрь, 2020 г.).

Средний возраст педагогов составляет 49 лет. В детском саду работают, как стажисты, так и молодые педагоги. Кадровая политика ДООУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям. МАДОУ «Детский сад № 9».

Высшее образование имеют 43%, среднее специальное 57%. Обучается в УрГПУ на факультете «Дошкольное образование» Тетерина Н.Ю.. В течение образовательного периода педагоги повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, работу ГМО (онлайн формат), вебинары, семинары, методическую работу в МАДОУ.

5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Содержание образования в МАДОУ «Детский сад №9» определяется основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО) и адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования (АООП ДО) разрабатываемой и утверждаемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программой дошкольного образования.

Перечень учебно-методических, методических пособий, используемых для реализации ООП ДО:

1. Учебно-методический комплект к программе «Детство» включает пособия, обновленные и доработанные в соответствии с принятым ФГОС дошкольного образования.
2. Перечень учебно-методических, методических пособий, используемых для реализации АООП ДО:
3. Учебно-методический комплект к программе «Детство» (методические пособия, наглядно-дидактические пособия)

6. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В МАДОУ «Детский сад №9» имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется достаточное

количество учебной, учебно-методической, справочно-энциклопедической, научно-популярной, художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения образовательного процесса в ДОО.

К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. Дополнили методический комплект по программе «Детство»: «Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство», под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой, издательство «Детство – Пресс», 2019; «Обучение детей ПДД от 3-7 лет» К.В. Петрова, 2020 г.; «Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста» О.Э. Литвинова; «Сенсорное развитие детей раннего возраста», Е.А. Янушко, 2017 г. Парциальная программа «Развитие речи дошкольников», Ушаковой О.С., ТЦ «Сфера», 2019 г.

В методическом кабинете была оформлена онлайн подписка на следующие периодические издания:

1. «Музыкальный руководитель» - электронная версия 2020 г.,
2. «Дошкольное воспитание» - электронная версия 2020 г.,
3. «Справочник старшего воспитателя» - электронная версия,
4. «Система образования» - электронная справочная система.

Для информационного обеспечения всех участников образовательного процесса в ДОО размещены информационные стенды:

1. Методическая работа;
2. Атгестация;
3. По защите прав детей;
4. Безопасность дорожного движения;
5. Пожарная безопасность;
6. По охране труда;
7. Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации;
8. Профсоюзная жизнь;
9. План-схема образовательного учреждения.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ведется сайт ДОО <https://9rezh.tvoyasadik.ru/>, на котором размещена информация, определённая законодательством. Информация на сайте постоянно обновляется.

С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт учреждения.

7 Материально-техническая база ДОО

Здание, строения, сооружения, помещения и территория МАДОУ «Детский сад №9» находятся в собственности на праве оперативного управления.

Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

Проголочные площадки для прогулки детей оборудованы всем необходимым, согласно возрастным особенностям детей, по возможности обновляются и поддерживаются в хорошем состоянии.

Помещения и участки МАДОУ «Детский сад №9» соответствуют требованиям «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», нормам и правилам пожарной безопасности. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Материально техническая база МАДОУ «Детский сад №9» отвечает требованиям ФГОС ДО к развивающей предметно–пространственной среде. В настоящее время характеризуется следующими составляющими:

1. здание построено по типовому проекту и имеет оборудование на детских площадках для прогулок;
2. в помещении в наличии несколько специализированных кабинетов: музыкально-физкультурный зал, мини-музей «Уральская горница», кабинет инструктора по физической культуре и педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда;
3. групповые помещения имеют отдельные спальни в группах;
4. спальни обеспечены всеми необходимыми гигиеническими принадлежностями;
5. имеется необходимое оборудование для развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии содержанием образовательных областей.

Во всех возрастных группах создано пространство, направленное на самовыражение ребенка и развития его интересов. Помещения оснащены учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями.

Особенностью развивающей предметно-развивающей среды является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Например, музыкально-физкультурный зал используются для проведения праздников, игр, непосредственно-образовательной и культурно-досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом требований ФГОС ДО, возрастных и индивидуальных особенностей детей, интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего дня был занят увлекательным делом или интересным занятием. В каждой возрастной группе созданы Центры: центр двигательной активности, познавательный центр, центр математики, центр экспериментирования, центр грамоты, центр речи, игровой центр, музыкальный центр и центр творчества. Учитываются и гендерные особенности воспитанников, в группах созданы игровые уголки с учетом интересов мальчиков и девочек.

В 2020 году произведен капитальный ремонт мини-музея «Горницы», в соответствие с требованиями пожарнадзора и расписан в тематике русской избы.

МАДОУ «Детский сад № 9» использует обновляемые образовательные ресурсы, в т. ч. расходные материалы, подписки на актуализацию электронных ресурсов, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в т. ч. информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

8. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ

Анкетирование родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг было проведено в декабре 2020 года опрошено 60% семей. Удовлетворенных качеством предоставляемых услуг остались довольны 100% опрошенных. Со стороны родителей были внесены предложения на предоставление дополнительных услуг логопедической направленности.

II. Результаты анализа показателей деятельности

Анализ показателей деятельности МАДОУ «Детский сад № 9», подлежащих самообследованию, в сравнении с показателями прошлого года раскрыл следующее:

1. работа выстраивалась в соответствии с изменяющимися в период вынужденной самоизоляции, введенной в качестве ограничительных мероприятий в Свердловской области (Указ Губернатора Свердловской области от 18.03.2020 N 100-УГ).
2. на начало 2020-2021 учебного года составлены правила и график приема воспитанников МАДОУ «Детский сад №9»
3. образовательная деятельность строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
4. анализ адаптации детей к школе не проводился в связи с отсутствием специалиста педагога-психолога
5. условия, создаваемые администрацией детского сада, способствуют творческому и профессиональному росту педагогов;
6. в полном объеме реализовывались здоровьесберегающие технологии воспитателями и инструктором по физической культуре;
7. совместные мероприятия спортивно-оздоровительного направления психологической разгрузки, помогли укрепить здоровье педагогов, снять эмоциональное напряжение и сплотить коллектив;
8. администрация МАДОУ предоставила свободу выбора программ, технологий, методик в рамках реализации образовательной программы. В результате чего были составлены рабочие программы педагогов;
9. в результате использования новых технологий в образовательном процессе, педагоги имели возможность решать несколько задач из различных областей развития, а дети осваивать содержание различных разделов программы параллельно, что позволило сэкономить время для организации игровой и самостоятельной деятельности;
10. за образовательный период материально-технические, программно-методические условия для реализации образовательной программы улучшились не значительно, активно проводилась работа по оптимизации отношения между субъектами образовательного процесса;
11. численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (12 детей);
12. представлена стабильная динамика (100 %) по показателям – численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности и по применению в образовательном процессе ФГОС дошкольного образования;

13. в коллективе МАДОУ «Детский сад №9» появилась вакансия педагог-психолог, остальной состав остался неизменным: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед;
14. инфраструктура МАДОУ «Детский сад №9» без изменений: общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника и площадь помещений для организации образовательной деятельности воспитанников осталась прежней;
15. имеются физкультурный и музыкальный зал, игровые прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Улучшилось материально-техническое оснащение, в детском саду были проведены следующие работы:

1. Реконструкция автоматической пожарной сигнализации
2. Слесарные: замена канализационных труб в группе №2 (в перекрытии между первым этажом и подвалом), замена сифонов и смесителей (5 шт) в группе №5, в группе №6 устранен засор и отремонтирован сливной бачок и запорная арматура;
3. Озеленение и благоустройство территории, реконструкция «Горницы» - роспись стен и оборудования, косметический ремонт групповых помещений, кабинетов и мест общего пользования;
4. Приобретено: учебно-игровое оборудование на сумму более 101 270 рублей, уличное оборудование на детские площадки, сюжетно - ролевые игры (семья, больница), стол многофункциональный (дидактический), спортивный инвентарь;
5. Приобретено мебель детская и мягкий инвентарь на сумму более 133 800 ,00 рублей (матрацы, подушки, одеяла, столы для педагогов (3 шт.), шкафы для хоз. инвентаря (2 шт.), кровать «комод» (21шт.), шкафы для сотрудников и предоставления дополнительных услуг (3 шт.), шкафы для обуви (2шт.).
6. В МАДОУ «Детский сад № 9» создается развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО, с уровнем образования, и санитарными нормами.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию
(по состоянию на 30.05.2020 г.)**

№ п/п	Показатели	Учебный год 2019-2020
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	127 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	127 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	107 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих	127 человек/ 100%

	услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	127 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек/ 9,45%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12 человек/ 9,45%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 человек/ 9,45%
1.5.3	По присмотру и уходу	12 человек/ 9,45%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 43 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 43 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/57 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/57 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 92,9%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	4 человека/ 28,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 21,4 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 35,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 42,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 14,3%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	35 человек/ 127
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2-2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575883

Владелец Томилова Елена Петровна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022