



Профессиональная ориентация детей 3 – 4 лет

Что такое **профессиональная ориентация**? Это система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого человека для оказания ему помощи в разумном выборе профессии, наиболее соответствующих его индивидуальным возможностям. Это касается не только выпускников школ. Трехлетний ребенок уже проявляет себя как личность. У него проявляются способности, склонности, определенные потребности в той или иной деятельности. Зная психологические и педагогические особенности ребенка в детском возрасте можно прогнозировать его личностный рост в том или ином виде деятельности. Мы можем расширить выбор ребенка, дав ему больше информации и знаний в какой-либо конкретной области.

Дети младшего дошкольного возраста (3-4 года)

Задачи работы:

- формировать первоначальные представления о некоторых видах труда взрослых, простейших трудовых операциях и материалах;
- учить вычленять труд взрослых как особую деятельность, направленную на заботу о людях;
- обращать внимание детей на положительных сказочных героев и персонажей литературных произведений, которые трудятся;
- развивать представления об использовании безопасных способов выполнения профессиональной деятельности людей ближайшего окружения.

Конспект НОД по профориентации тема «Профессии»

Задачи:

- закреплять знания детей о профессиях воспитателя, помощника воспитателя, врача, повара, познакомить с профессией художника, обратить внимание на трудовые действия и их результат, объяснять назначение предметов для труда взрослых;
- развивать диалогическую речь при ответах на вопросы воспитателя, обогащать словарный запас детей новыми словами (художник, расписывает игрушку);
- воспитывать уважение к людям труда - мастерам своего дела;



Профессиональная ориентация детей 3 – 4 лет

– в процессе игровых действий, находить предмет и называть его, соотносить предмет с иллюстрацией.

Оборудование: посылка, иллюстрации профессий для слайдов, погремушка, мешочек с игрушечными предметами: градусник, шприц, кастрюля, кисть, инструменты, сковорода, морковь, курица, капуста.

Ход занятия.

1. Воспитатель говорит:

-Здравствуйте, я посылку вам принесла,

В ней секрет таится.

Вы посылку открывайте,

В мои игры поиграйте!

Воспитатель достает из коробки иллюстрации:

Сейчас мы посмотрим на экране какие картинки принесла я вам.

На экране иллюстрация - Воспитатель.

Воспитатель задает детям вопросы:

- Кто нарисован на картинке?

- Как вы догадались?

- Как зовут вашего воспитателя?

- Что делает воспитатель? В чем состоит его работа?

После ответов детей воспитатель читает стихотворение:

- С малышами я вожусь,

С ними провожу все дни,

Никогда я не сержусь

На проделки ребятни.

С ними я хожу гулять,

Их укладываю спать.

И, конечно их, люблю

Я профессию свою.

Воспитатель задает детям вопрос: «Кто еще работает в группе вместе с воспитателем?»



Профессиональная ориентация детей 3 – 4 лет

На экране картинка - Помощник воспитателя.

Вопросы:

- Кто нарисован на картинке?
- Как вы догадались?
- Как зовут вашего помощника воспитателя?
- Как она нам помогает? Что делает в группе?
- Кто еще трудится в детском саду, давайте посмотрим следующую картинку.

Но сначала отгадайте загадку: «Он с утра на кухне нашей, варит суп, компот и кашу. Кто это?»

Воспитатель показывает картинку - Повар.

Вопросы:

- Кто нарисован на картинке?
- Как вы догадались?
- Что еще делает повар на кухне?
- Сейчас стихотворение о поваре:

Повар - мастер щей, борщей,

И рагу, и овощей.

Вкусный сварит он бульон,

Торт испечь сумеет он.

На экране следующая картинка - Врач.

Воспитатель задает вопросы

- Кто нарисован на картинке?
- Почему вы так решили?
- В чем состоит работа врача?

О работе врача есть стихотворение:

Если заболело ухо,

Если в горле стало сухо,

Не волнуйся и не плачь –



Профессиональная ориентация детей 3 – 4 лет

Ведь тебе поможет врач!

Затем воспитатель достает из посылки дымковского петушка, матрешку картину и спрашивает:

- Что это за игрушка?

- А как вы думаете, кто их сделал? Я вам сейчас расскажу.

Воспитатель показывает картинку Художника.

-Эту игрушку делает красивым художник. Художник на них красками рисует узоры, цветы, лицо у матрешек. Работа художника требует терпения, умения красиво рисовать. Поэтому игрушки получаются такими красивыми, их любят и дети, и взрослые. С этими игрушками можно не только играть, но можно их подарить на день рождения или праздник. Каждый из всех, кого мы увидели на картинках, работает быстро, аккуратно, все они умелые, трудолюбивые. О таких говорят: «Труд красит, а лень портит».

Физкультминутка «Волшебная погремушка»

Воспитатель достает погремушку и предлагает детям поиграть в игру

«Волшебный колокольчик»

-Дети, погремушка будет звенеть, а вы будете превращаться и делать то, что он скажет.

Погремушка звенит:

- Превращаемся в детей, которые поливают цветы;

- Дети подметают пол;

- Дети копают землю;

- Дети играют на пианино;

- Дети пекут пирожки;

- Превращаемся в радостных детей.

Игра «Кому, что нужно для работы»

- Воспитатель достает мешочек с предметами. Ребенок на ощупь достает из мешочка предметы и спрашивает, кому он нужен для работы и как им пользоваться. Предмет помещается возле картинки с изображением профессии: врача, воспитателя, повара, помощника воспитателя, художника.



Профессиональная ориентация детей 3 – 4 лет

Итог:

Мы поиграли с вами в игры, узнали много нового о профессиях. Вам было интересно? Что больше всего понравилось? А какие возникли вопросы и трудности?

Литература:

1. Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей: Развитие диалогического общения. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.
2. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1985.
3. Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников. – М.: Мозаика – Синтез, 2012.
4. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.
5. Дыбина О.Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2009- 2010.
6. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2007.
7. Методические рекомендации к «Программе воспитания и обучения в детском саду» /Под ред. В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой. 3-е изд.- М.: Мозаика - Синтез, 2006.