|  |  |
| --- | --- |
| **МАДОУ «Детский сад №9»** | **83** |
| **Цели** | **Н****а л и ч и е ц е л****и** | **Обоснование цели** | **Соответствие муниципальной цели региональной цели** | **По каждому показателю****, если имеется 1б, оцениваем каждую строчку** |
| Наличие цели и задач ДОУ: | **6** | **6** | **6** | **18** |
| по повышению качества образовательных программ дошкольного образования | Создание условий для успешного освоения ООП, обеспечения индивидуализации образования, поддержки одаренных детей, обогащения инфраструктуры дополнительного образования детей технической и естественно-научной направленности.**1б** |  Направления развития ДОУ в соответствии сфедеральными и региональными проектами**1б** | Внедрение современных технологий, способствующих развитию инженерного, технического мышления детей дошкольного возраста. Тесное сотрудничество с семьями, родителями в рамкахконсультационного центра.**1б** | **3б** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по повышению качества содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) | Совершенствование методов, приемов, технологий, форм образовательной деятельности, ориентированное на развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.**1б** | Отработка наиболее актуальных педагогических технологий, методов, форм для повышения конкурентоспособности ДОУ посредством обновления содержания, познавательной и исследовательской деятельности, создания условий для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, с учетом функционирования электронной информационно- образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме**1б** | Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально- экономического развития**1б** | **3б** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по повышению качества образовательных условий в дошкольной образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) | Профессиональное развитие кадров, в т.ч. их дополнительное профессиональное образование.Соответствие развивающей предметно – пространственной среды (групп, территории ДОО), требованиям ФГОС ДО. Создание благоприятных условия для обеспечения и поддержки инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности. **1б** | Повышение качества образовательных условий в соответствии сфедеральными и региональными проектами):-Уральская инженерная школа* Педагогические кадры XXI века,
* Качество образования как основа благополучия,
* Успех каждого ребенка:

создание программы по работе с одаренными детьми,* Цифровая образовательная среда (формирование банка электронных образовательных ресурсов, взаимодействие с родителями через социальные сети мессенджеров, платформы Zoom и Skype),
* Поддержка семей, имеющих детей

Современные родители**1б** | Создание вдошкольных образовательных организациях условий для осуществления образовательной деятельности в формах, специфических для детей соответствующей возрастной группы, прежде всего в форме познавательной и исследовательской деятельности.Обновление системы развития педагогических кадров, повышение престижа учительской профессии.**1б** | **3б** |
| по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) | Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах образования и воспитания, в том числе черезфункционирование консультационного центра,обеспечивающего методическую и психолого- педагогическую поддержку, вовлечение в образовательный процесс. | Цели всоответствии сфедеральными и региональными проектами):* Поддержка семей, имеющих детей;
* Современные родители.

Участие родителей воспитанников в акциях, праздниках, конференциях, родительских собраниях, конкурсах, «Школа молодых родителей»**1б** | Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого- педагогической, методической и консультативной помощи родителямдетей, получающих дошкольное образование в семье, повышения психолого- педагогической | **3б** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1б** |  | компетентности родителей обучающихся.**1б** |  |
| по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу | Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активностиРазработать и внедрить комплекс оздоровительно-образовательных мероприятий, направленных на здоровьесбережение и формирование безопасности жизнедеятельности**1б** | Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми в соответствии с программой развития РГО«Развитие системы образования в Режевском городском округе до 2024 года»**1б** | Создание условий для сохранения здоровья и развития детей в Режевском городском округе.Осуществление мероприятий по организации питания в муниципальных общеобразовательных организациях**1б** | **3б** |
| по повышению качества управления в дошкольной образовательной организации | Обеспечение высокого уровня образовательных процессов ДОУ путем функционирования комплексной модели внутренней системы оценкикачества образования. Обеспечение непрерывного характера профессионально- личностного развития педагогических работников.**1б** | Стабильность педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штата. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное педагогическоесопровождение каждого субъекта образовательного процесса**1б** | Обновление системы развития педагогических кадров, повышение престижа профессии. Повышение уровня профессиональной подготовки педагогических работников общеобразовательныхорганизаций; Использование интернет - технологий, стимулирующихпрофессиональный рост педагогов, **1б** | **3б** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Наличие показателя/перечня показателей** | **Соответствие показателей обоснованной цели** | **Наличие неэффективных показателей и/или****показателей с негативными****последствиями** | **8** |
| Наличие показателей ДОУ: | **4** | **4** | **–** | **8** |
| по качеству образовательных программ дошкольного образования | Структура и содержание ООП ДО разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, учитывает структуру и содержание Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.**1б** | ООП ДО учитывает интересы, потребности, способности, инициативы воспитанников, мнение родителей (законныхпредставителей) воспитанников и других заинтересованных сторон.Условия для обеспечения индивидуализации образования, поддержка одаренных детей, обогащение инфраструктуры дополнительного образования детей технической и естественно- научной направленности.**1б** | **Прописать показатели, последствия, если имеются, оцениваем (-1)** | **2б** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по качеству образовательных условий в дошкольной образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) | Укомплектованность педагогическими кадрами 100% Наличие предметно- пространственной среды и психолого-педагогические условий в соответствии с ФГОС (по результатам ВСОКО).**1б** | Профессиональная квалификация педагогов ДОО соответствует уровню реализуемых образовательных программ. Соответствие развивающей предметно –пространственной среды (групп, территории ДОО), требованиям ФГОС ДО.Соответствие условий для обеспечения и поддержки инициативы исамостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.**1б** | **Прописать показатели, последствия, если имеются, оцениваем (-1)** | **2б** |
| по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) | Выстроена систематическая образовательно-просветительская работа с родителями в разных формах организации мероприятий, через индивидуальные консультации, беседы, круглые столы, мастер- классы, анкетирования. **1б** | Соответствие условий для повышениякомпетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах образования и воспитания, в том числе через функционирование консультационного центра, обеспечивающего методическую и психолого-педагогическую поддержку, вовлечение в образовательный процесс.**1б** | **Прописать показатели, последствия, если имеются, оцениваем (-1)** | **2б** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу | Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря профилактической работе, соблюдению санитарно-гигиенических условий, организация медицинских осмотров, приобщение детей к здоровому образу жизни.**1б** | Соответствие условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходуза детьмиСистематически и качественно проведение двигательного режима, с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей. **1б** | **Прописать показатели, последствия, если имеются, оцениваем (-1)** | **2б** |
| **Методы сбора и обработки информации** | **Наличие описания методов сбора информации** | **Наличие описания методов обработки информации** | **Использование информационных систем для сбора информации** | **3** |
| Наличие методов сбора и обработки информации по показателям | Анкетирование, мониторинг, наблюдение, ВСОКО экспериментирование, беседы, социометрия, изучение продуктов деятельности**1б** | Шкалирование, корреляция, количественный и качественный методы**1б** | Гугл форма, сайт ДОУGoogle disk**1б** | **3б** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мониторинг показателей** | **Наличие мониторинга показателей** | **Наличие сведений о сроках проведения мониторинга показателей** | **Наличие сведений об использовании****результатов мониторинга показателей** | **12** |
| Наличие мониторинга показателей (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается): | **4** | **4** | **4** | **12** |
| по качеству образовательных программ дошкольного образования | Экспертная оценка,контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ**1б** | 1 раз в год**1б** | Планирование, проектирование деятельности в ДОУ .**1б** | **3б** |
| по качеству образовательных условий в дошкольной образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) | Экспертная оценка,контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ**1б** | 1 раз в год**1б** | Анализ условий, составление годового плана.Консультации, и совещания с педагогами, по результатам мониторинга.Составление плана - графика прохождения аттестации и курсов повышения квалификации**1б** | **3б** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) | Посещение родительскихсобраний, совместных мероприятий, анализ анкетирования**1б** | 1 раз в год**1б** | Анализ и корректировка плана взаимодействия с семьями ДОУ. Вовлечение в работу с родителями социальные службы.**1б** | **3б** |
| по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу | Экспертная оценка,контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ**1б** | 1 раз в год**1б** | Сравнительная динамика улучшения показателей для улучшения показателей результативности качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу**1б** | **3б** |
| **Анализ результатов мониторинга** | **Наличие анализа результатов мониторинга показателей** | **Использование элементов кластеризации при проведении анализа** | **Выявление факторов, влияющих на****результаты анализа** | **12** |
| Наличие анализа результатов мониторинга показателей: | **4** | **4** | **4** | **12** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по качеству образовательных программ дошкольного образования | Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения образовательных программ дошкольного образования.**1б** | В совокупности – нетрадиционные технологии, аналитические данные, справки, приказы, протоколы, мониторинг, анкетирование.**1б** | Методическое и материально- техническое обеспечение образовательного процесса. Технология обучения, воспитания, развития дошкольников.**1б** | **3б** |
| по качеству образовательных условий в дошкольной образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) | Итоговый анализ показал положительную динамику качества образовательных условий в дошкольной образовательной организации. Кадровые условия: 100%, состав квалифицированных работников; Психолого- педагогические условия созданы;Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом возрастных и индивидуальных потребностей**1б** | В совокупности – нетрадиционные технологии, аналитические данные, справки, приказы, протоколы, мониторинг, анкетирование.**1б** | Методическое и материально- техническое обеспечение образовательного процесса.Профессиональный уровень педагогического состава ивспомогательного персонала.**1б** | **3б** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) | Результаты анкетирования показали положительную динамику по взаимодействию с семьями воспитанников. Систематически ведетсяобразовательно-просветительская работа с детьми и родителями**1б** | В совокупности - аналитические данные,справки, приказы, протоколы, анкетирование.**1б** | Положительная мотивация воспитанников, родителей. Желание родителей участвовать в жизни ДОУ.**1б** | **3б** |
| * по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу
 | Сравнительный анализ показал положительную динамику по обеспечению здоровья, физического развития, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу.**1б** | В совокупности - аналитические данные,справки, приказы, протоколы, анкеты.**1б** | Генетика, физкультурно- оздоровительная работа в ДОУ, экология, социальное положение.**1б** | **3б** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Адресные рекомендации по результатам анализа** | **Наличие рекомендаций/материалов** | **Адресность рекомендаций/материалов** | **Учет результатов анализа****при разработке рекомендаций/матери алов** | **9** |
| Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей | Самостоятельная оценка педагогической компетенции педагогами. Участие педагогов в мероприятиях по представлению опыта работы. Применение информационных и здоровьесберегающих технологий. Создание комфортных условий для реализации образовательного процесса. Снижение детского травматизма.**1б** | Педагогам, специалистам**1б** | Рекомендации педагогами учтены. **1б** | **3б** |
| Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей | Внедрение в образовательный процесс инновационных кейс-технологии и технологий, рекомендованных комплексной программой «Детство».**1б** | Воспитателям старших и подготовительных групп.**1б** | Педагогам даны рекомендации по подготовке к занятиям,проведению их.**1б** | **3б** |
| Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей | Внесение изменений в рабочие программы, образовательную программу. **1б** | Старший воспитатель педагогический совет**1б**, | При разработке педагогических технологии, программ по наставничеству**1б** | **3б** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Меры, мероприятия** | **Наличие мер/мероприятий** | **Наличие сведений о сроках реализации** | **Наличие сведений об ответственных/участн иках** | **15** |
| Принятие мер, направленных на повышение качества образовательных программ ДОУ | **)**В связи с изменением в законодательной базе, применение новых технологий, пополнение развивающей предметно-пространственной среды, своевременное внесение изменений в образовательные программы**1б** | По мере необходимости, к началу учебного года. Проведение совещаний.**1б** | заведующий, старший воспитатель, педагоги,специалисты, методический совет**1б** | **3б** |
| Принятие мер, направленных на профессиональное развитие педагогических работников ДОУ | Своевременное прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников, переподготовка, собеседование**1б** | В течение календарного года**1б** | заведующий, старший воспитатель, педагоги,специалисты**1б** | **3б** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Принятие мер, направленных на повышение качества образовательных условий в дошкольной образовательной организации | Обновление материальной базы образовательного учреждения. Приобретение методической литературы, наглядных пособий и тематических материалов, мебели, реализация дополнительного образования. Опрос родителей «Удовлетворенность качеством образовательной деятельности ДОУ ».**1б** | В течение календарного года**1б** | заведующий, старший воспитатель, педагоги,специалисты**1б** | **3б** |
| Принятие мер, направленных на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ | Реализация адаптированной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, приобретение методического и , дидактического материала, повышение квалификации педагогов на группе компенсирующей направленности.**1б** | В течение календарного года**1б** | заведующий, старший воспитатель, педагоги,специалисты**1б** | **3б** |
| Принятие мер, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования | Сохранение психического и физического здоровья детей, Эффективное обучениевоспитанников, хорошая подготовка к школе. Внедрение новых информационных технологий.Функционирование ВСОКО.Самоконтроль при анализе и | В течение календарного года**1б** | заведующий, старший воспитатель, педагоги,специалисты**1б** | **3б** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | оценке образовательного процесса. Постоянное повышение квалификации педагогов. Тесное взаимодействие с родителями. Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.**1б** |  |  |  |
| **Управленческие решения** | **Наличие управленческих решений** | **Наличие сведений о сроках реализации** | **Наличие сведений об ответственных/участн иках** | **3** |
| Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа | Анализ и корректировка содержания образовательных программ. Совершенствование организации образовательного процесса. Информирование населения о качестве образование через интернет ресурсы. Выявление и распространение лучших практик и опыта педагогов. При необходимости решение кадрового вопроса. Оценка профессиональной компетенции педагогов.Постоянное повышение квалификации педагогических работников. Участие педагогов в конкурсах различного уровня.Построение дистанционной формы образования. Обеспечение ДОУ высокоскоростным интернетом и необходимыми ТСО**1б** | В течение календарного года**1б** | заведующий, старший воспитатель, педагоги,специалисты, методический совет.**1б** | **3б** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Анализ эффективности принятых мер** | **Наличие анализа эффективности мер/мероприятий** | **Наличие сведений о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий** | **Определение проблемы по итогам проведенного анализа** | **3** |
| Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений | Показатели и критерии оценки по всем направлениям ВСОКО определяются годовой циклограммой.В годовом мониторинге проводится анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений**1б** | Итоговый мониторинг 1 раз в год (май).**1б** | недостаточное ресурсное обеспечение, недостаточное финансирование на проведение ремонтных работ**1б** | **3б** |
| **Итоговый балл:** | **83** |