|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МАДОУ «Детский сад №9»** | | | | **83** |
| **Цели** | **Н**  **а л и ч и е ц е л**  **и** | **Обоснование цели** | **Соответствие муниципальной цели региональной цели** | **По каждому показателю**  **, если имеется 1б, оцениваем каждую строчку** |
| Наличие цели и задач ДОУ: | **6** | **6** | **6** | **18** |
| по повышению качества образовательных программ дошкольного образования | Создание условий для успешного освоения ООП, обеспечения индивидуализации образования, поддержки одаренных детей, обогащения инфраструктуры дополнительного образования детей технической и естественно-научной направленности.  **1б** | Направления развития ДОУ в соответствии с  федеральными и региональными проектами  **1б** | Внедрение современных технологий, способствующих развитию инженерного, технического мышления детей дошкольного возраста. Тесное сотрудничество с семьями, родителями в рамках  консультационного центра.  **1б** | **3б** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по повышению качества содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) | Совершенствование методов, приемов, технологий, форм образовательной деятельности, ориентированное на развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.  **1б** | Отработка наиболее актуальных педагогических технологий, методов, форм для повышения конкурентоспособности ДОУ посредством обновления содержания, познавательной и исследовательской деятельности, создания условий для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, с учетом функционирования электронной информационно- образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме  **1б** | Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально- экономического развития  **1б** | **3б** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по повышению качества образовательных условий в дошкольной образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) | Профессиональное развитие кадров, в т.ч. их дополнительное профессиональное образование.  Соответствие развивающей предметно – пространственной среды (групп, территории ДОО), требованиям ФГОС ДО.  Создание благоприятных условия для обеспечения и поддержки инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.  **1б** | Повышение качества образовательных условий в соответствии с  федеральными и региональными проектами):  -Уральская инженерная школа   * Педагогические кадры XXI века, * Качество образования как основа благополучия, * Успех каждого ребенка:   создание программы по работе с одаренными детьми,   * Цифровая образовательная среда (формирование банка электронных образовательных ресурсов, взаимодействие с родителями через социальные сети мессенджеров, платформы Zoom и Skype), * Поддержка семей, имеющих детей   Современные родители  **1б** | Создание в  дошкольных образовательных организациях условий для осуществления образовательной деятельности в формах, специфических для детей соответствующей возрастной группы, прежде всего в форме познавательной и исследовательской деятельности.  Обновление системы развития педагогических кадров, повышение престижа учительской профессии.  **1б** | **3б** |
| по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) | Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах образования и воспитания, в том числе через  функционирование консультационного центра,  обеспечивающего методическую и психолого- педагогическую поддержку, вовлечение в образовательный процесс. | Цели в  соответствии с  федеральными и региональными проектами):   * Поддержка семей, имеющих детей; * Современные родители.   Участие родителей воспитанников в акциях, праздниках, конференциях, родительских собраниях, конкурсах, «Школа молодых родителей»  **1б** | Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого- педагогической, методической и консультативной помощи родителям  детей, получающих дошкольное образование в семье, повышения психолого- педагогической | **3б** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1б** |  | компетентности родителей обучающихся.  **1б** |  |
| по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу | Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности  Разработать и внедрить комплекс оздоровительно-образовательных мероприятий, направленных на здоровьесбережение и формирование безопасности жизнедеятельности  **1б** | Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми в соответствии с программой развития РГО  «Развитие системы образования в Режевском городском округе до 2024 года»  **1б** | Создание условий для сохранения здоровья и развития детей в Режевском городском округе.Осуществление мероприятий по организации питания в муниципальных общеобразовательных организациях  **1б** | **3б** |
| по повышению качества управления в дошкольной образовательной организации | Обеспечение высокого уровня образовательных процессов ДОУ путем функционирования комплексной модели внутренней системы оценки  качества образования. Обеспечение непрерывного характера профессионально- личностного развития педагогических работников.  **1б** | Стабильность педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штата. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное педагогическое  сопровождение каждого субъекта образовательного процесса  **1б** | Обновление системы развития педагогических кадров, повышение престижа профессии. Повышение уровня профессиональной подготовки педагогических работников общеобразовательных  организаций; Использование интернет - технологий, стимулирующих  профессиональный рост педагогов, **1б** | **3б** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Наличие показателя/перечня показателей** | **Соответствие показателей обоснованной цели** | **Наличие неэффективных показателей и/или**  **показателей с негативными**  **последствиями** | **8** |
| Наличие показателей ДОУ: | **4** | **4** | **–** | **8** |
| по качеству образовательных программ дошкольного образования | Структура и содержание ООП ДО разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, учитывает структуру и содержание Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.  **1б** | ООП ДО учитывает интересы, потребности, способности, инициативы воспитанников, мнение родителей (законных  представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон.  Условия для обеспечения индивидуализации образования, поддержка одаренных детей, обогащение инфраструктуры дополнительного образования детей технической и естественно- научной направленности.  **1б** | **Прописать показатели, последствия, если имеются, оцениваем (-1)** | **2б** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по качеству образовательных условий в дошкольной образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) | Укомплектованность педагогическими кадрами 100% Наличие предметно- пространственной среды и психолого-педагогические условий в соответствии с ФГОС (по результатам ВСОКО).  **1б** | Профессиональная квалификация педагогов ДОО соответствует уровню реализуемых образовательных программ. Соответствие развивающей предметно –  пространственной среды (групп, территории ДОО), требованиям ФГОС ДО.  Соответствие условий для обеспечения и поддержки инициативы и  самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.  **1б** | **Прописать показатели, последствия, если имеются, оцениваем (-1)** | **2б** |
| по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) | Выстроена систематическая образовательно-просветительская работа с родителями в разных формах организации мероприятий, через индивидуальные консультации, беседы, круглые столы, мастер- классы, анкетирования.    **1б** | Соответствие условий для повышения  компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах образования и воспитания, в том числе через функционирование консультационного центра, обеспечивающего методическую и психолого-  педагогическую поддержку, вовлечение в образовательный процесс.  **1б** | **Прописать показатели, последствия, если имеются, оцениваем (-1)** | **2б** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу | Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.  Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря профилактической работе, соблюдению санитарно-  гигиенических условий,  организация медицинских осмотров, приобщение детей к здоровому образу жизни.  **1б** | Соответствие условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу  за детьми  Систематически и качественно проведение двигательного режима, с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей.  **1б** | **Прописать показатели, последствия, если имеются, оцениваем (-1)** | **2б** |
| **Методы сбора и обработки информации** | **Наличие описания методов сбора информации** | **Наличие описания методов обработки информации** | **Использование информационных систем для сбора информации** | **3** |
| Наличие методов сбора и обработки информации по показателям | Анкетирование, мониторинг,  наблюдение, ВСОКО экспериментирование, беседы, социометрия, изучение продуктов деятельности  **1б** | Шкалирование, корреляция, количественный и качественный методы  **1б** | Гугл форма, сайт ДОУ  Google disk  **1б** | **3б** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мониторинг показателей** | **Наличие мониторинга показателей** | **Наличие сведений о сроках проведения мониторинга показателей** | **Наличие сведений об использовании**  **результатов мониторинга показателей** | **12** |
| Наличие мониторинга показателей (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается): | **4** | **4** | **4** | **12** |
| по качеству образовательных программ дошкольного образования | Экспертная оценка,  контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ  **1б** | 1 раз в год  **1б** | Планирование, проектирование деятельности в ДОУ .  **1б** | **3б** |
| по качеству образовательных условий в дошкольной образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) | Экспертная оценка,  контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ  **1б** | 1 раз в год  **1б** | Анализ условий, составление годового плана.  Консультации, и совещания с педагогами, по результатам мониторинга.  Составление плана - графика прохождения аттестации и курсов повышения квалификации  **1б** | **3б** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) | Посещение родительских  собраний, совместных мероприятий, анализ анкетирования  **1б** | 1 раз в год  **1б** | Анализ и корректировка плана взаимодействия с семьями ДОУ. Вовлечение в работу с родителями социальные службы.  **1б** | **3б** |
| по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу | Экспертная оценка,  контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ  **1б** | 1 раз в год  **1б** | Сравнительная динамика улучшения показателей для улучшения показателей результативности качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу  **1б** | **3б** |
| **Анализ результатов мониторинга** | **Наличие анализа результатов мониторинга показателей** | **Использование элементов кластеризации при проведении анализа** | **Выявление факторов, влияющих на**  **результаты анализа** | **12** |
| Наличие анализа результатов мониторинга показателей: | **4** | **4** | **4** | **12** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по качеству образовательных программ дошкольного образования | Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения образовательных программ дошкольного образования.  **1б** | В совокупности – нетрадиционные технологии, аналитические данные, справки, приказы, протоколы, мониторинг, анкетирование.  **1б** | Методическое и материально- техническое обеспечение образовательного процесса. Технология обучения, воспитания, развития дошкольников.  **1б** | **3б** |
| по качеству образовательных условий в дошкольной образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) | Итоговый анализ показал положительную динамику качества образовательных условий в дошкольной образовательной организации. Кадровые условия: 100%, состав квалифицированных работников; Психолого- педагогические условия созданы;  Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом возрастных и индивидуальных потребностей  **1б** | В совокупности – нетрадиционные технологии, аналитические данные, справки, приказы, протоколы, мониторинг, анкетирование.  **1б** | Методическое и материально- техническое обеспечение образовательного процесса.  Профессиональный уровень педагогического состава и  вспомогательного персонала.  **1б** | **3б** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) | Результаты анкетирования показали положительную динамику по взаимодействию с семьями воспитанников. Систематически ведется  образовательно-просветительская работа с детьми и родителями  **1б** | В совокупности - аналитические данные,  справки, приказы, протоколы, анкетирование.  **1б** | Положительная мотивация воспитанников, родителей. Желание родителей участвовать в жизни ДОУ.  **1б** | **3б** |
| * по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу | Сравнительный анализ показал положительную динамику по обеспечению здоровья, физического развития, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу.  **1б** | В совокупности - аналитические данные,  справки, приказы, протоколы, анкеты.  **1б** | Генетика, физкультурно- оздоровительная работа в ДОУ, экология, социальное положение.  **1б** | **3б** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Адресные рекомендации по результатам анализа** | **Наличие рекомендаций/материалов** | **Адресность рекомендаций/материалов** | **Учет результатов анализа**  **при разработке рекомендаций/матери алов** | **9** |
| Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей | Самостоятельная оценка педагогической компетенции педагогами. Участие педагогов в мероприятиях по представлению опыта работы. Применение информационных и здоровьесберегающих технологий. Создание комфортных условий для реализации образовательного процесса. Снижение детского травматизма.  **1б** | Педагогам, специалистам  **1б** | Рекомендации педагогами учтены.  **1б** | **3б** |
| Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей | Внедрение в образовательный процесс инновационных кейс-технологии и технологий, рекомендованных комплексной программой «Детство».  **1б** | Воспитателям старших и подготовительных групп.  **1б** | Педагогам даны рекомендации по подготовке к занятиям,  проведению их.  **1б** | **3б** |
| Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей | Внесение изменений в рабочие программы, образовательную программу.  **1б** | Старший воспитатель педагогический совет  **1б**, | При разработке педагогических технологии, программ по наставничеству  **1б** | **3б** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Меры, мероприятия** | **Наличие мер/мероприятий** | **Наличие сведений о сроках реализации** | **Наличие сведений об ответственных/участн иках** | **15** |
| Принятие мер, направленных на повышение качества образовательных программ ДОУ | **)**  В связи с изменением в законодательной базе, применение новых технологий, пополнение развивающей предметно-пространственной среды, своевременное внесение изменений в образовательные программы  **1б** | По мере необходимости, к началу учебного года. Проведение совещаний.  **1б** | заведующий, старший воспитатель, педагоги,  специалисты, методический совет  **1б** | **3б** |
| Принятие мер, направленных на профессиональное развитие педагогических работников ДОУ | Своевременное прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников, переподготовка, собеседование  **1б** | В течение календарного года  **1б** | заведующий, старший воспитатель, педагоги,  специалисты  **1б** | **3б** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Принятие мер, направленных на повышение качества образовательных условий в дошкольной образовательной организации | Обновление материальной базы образовательного учреждения. Приобретение методической литературы, наглядных пособий и тематических материалов, мебели, реализация дополнительного образования. Опрос родителей «Удовлетворенность качеством образовательной деятельности ДОУ ».  **1б** | В течение календарного года  **1б** | заведующий, старший воспитатель, педагоги,  специалисты  **1б** | **3б** |
| Принятие мер, направленных на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ | Реализация адаптированной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, приобретение методического и , дидактического материала, повышение квалификации педагогов на группе компенсирующей направленности.  **1б** | В течение календарного года  **1б** | заведующий, старший воспитатель, педагоги,  специалисты  **1б** | **3б** |
| Принятие мер, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования | Сохранение психического и физического здоровья детей, Эффективное обучение  воспитанников, хорошая подготовка к школе. Внедрение новых информационных технологий.  Функционирование ВСОКО.  Самоконтроль при анализе и | В течение календарного года  **1б** | заведующий, старший воспитатель, педагоги,  специалисты  **1б** | **3б** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | оценке образовательного процесса. Постоянное повышение квалификации педагогов. Тесное взаимодействие с родителями. Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.  **1б** |  |  |  |
| **Управленческие решения** | **Наличие управленческих решений** | **Наличие сведений о сроках реализации** | **Наличие сведений об ответственных/участн иках** | **3** |
| Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа | Анализ и корректировка содержания образовательных программ. Совершенствование организации образовательного процесса. Информирование населения о качестве образование через интернет ресурсы. Выявление и распространение лучших практик и опыта педагогов. При необходимости решение кадрового вопроса. Оценка профессиональной компетенции педагогов.  Постоянное повышение квалификации педагогических работников. Участие педагогов в конкурсах различного уровня.  Построение дистанционной формы образования. Обеспечение ДОУ высокоскоростным интернетом и необходимыми ТСО  **1б** | В течение календарного года  **1б** | заведующий, старший воспитатель, педагоги,  специалисты, методический совет.  **1б** | **3б** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Анализ эффективности принятых мер** | **Наличие анализа эффективности мер/мероприятий** | **Наличие сведений о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий** | **Определение проблемы по итогам проведенного анализа** | **3** |
| Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений | Показатели и критерии оценки по всем направлениям ВСОКО определяются годовой циклограммой.  В годовом мониторинге проводится анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений  **1б** | Итоговый мониторинг 1 раз в год (май).  **1б** | недостаточное ресурсное обеспечение, недостаточное финансирование на проведение ремонтных работ  **1б** | **3б** |
| **Итоговый балл:** | | | | **83** |